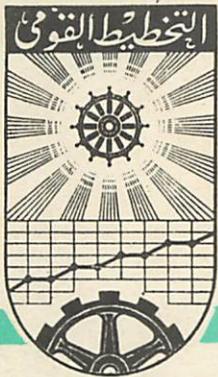


# جمهوريّة مصر العربيّة



مَعَهْدُ التَّخْطِيطِ الْقُومي

مذكرة رقم ( ١٣٥٨ )

السياسات الاقتصادية والاجتماعية  
وأثرها على تخطيط القوى العاملة  
في الفترة ( ١٨٠٠ - ١٩٨٢ )

إعداد

دكتور : اسماعيل محمد عرمان

أستاذ : محمد ابراهيم جبر

سبتمبر ١٩٨٣

Memos

فهرس

—

صفحة

- |    |              |   |
|----|--------------|---|
| ١  | ٠٠ ٠٠ ٠٠     | ١ - مقدمة   |
| ٢  | ٠٠           | ٢ - تخطيطقوى العاملة والسياسات الاقتصادية                 |
| ٣  | ٠٠ ٠٠ ٠٠     | ٣ - السياسات الاقتصادية والاجتماعية قبل عام ١٩٥٢          |
| ١١ | ٠٠ ١٩٧٣ ١٩٥٢ | ٤ - السياسات الاقتصادية والاجتماعية في الفترة ١٩٥٢ - ١٩٧٣ |
| ١٣ | ٠٠ ١٩٨٢ ٧٤   | ٥ - سياسات الانفتاح الاقتصادي ٧٤ - ١٩٨٢                   |

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*

\*

١٠٣  
٦٢ - ... قسمته على ما يليها ...  
٦٣ - ... قسمة على ما يليها ...  
٦٤ - ... قسمة على ما يليها ...  
٦٥ - ... قسمة على ما يليها ...  
٦٦ - ... قسمة على ما يليها ...  
٦٧ - ... قسمة على ما يليها ...

السياسات الاقتصادية والاجتماعية  
وأثرها على تخطيط القوى العاملة في مصر

تقييم سياسات القوى العاملة في الفترة (١٨٠٠ - ١٩٨٢)

\*\*\*

١ - مقدمة :

يعاني القطر المصري كغيره من الدول النامية اختلالا في هيكلية القوى العاملة ، وبالتالي في هيكلية كل من الانتاج والدخل . عموماً فان من سمات العمالة المصرية انها تميز بزيادة عدد العاملين في القطاعات المنخفضة الانتاجية كقطاع الخدمات مقارنة ببقية قطاعات الاقتصاد القومي . فمن أجل وضع منهج علمي لتنظيم القوى العاملة كان لابد من دراسة السياسات الاقتصادية والاجتماعية لمصر أى دراسة العلاقات الناشئة بين النمو الاقتصادي والاجتماعي لمصر والطلب على القوى العاملة لمعرفة آثارها على سياسات تخطيط القوى العاملة .

ولما كانت مثل هذه الدراسات غير متوافرة لذلك فان هذا البحث يهدف الى محالة تقييم آثار السياسات الاقتصادية والاجتماعية على تخطيط القوى العاملة في الفترة من ١٨٠٠ حتى ١٩٨٢ .

## ٢ - تخطيط القوى العاملة والسياسات الاقتصادية :

عرفت قوة العمل منذ بدء الخليقة كأحدى الوسائل الرئيسية للإنتاج . كذلك ظهرت حاجة الإنسان إلى تنظيم العمل وتخطيط امكانياته بما يؤدي إلى استخدامه الاستخدام الأمثل . فمنذ العبودية عرف الإنسان عنصر العمل كسلعة تباع وتشترى مثله مثل أي مورد آخر لكن الفارق كان أن اسعار الموارد الأخرى تزداد مع مرور الزمن أو اذا حدث ندرة فيها ، أما العامل المستعبد فقد استمر كسلعة سعرها ينخفض مع مرور الزمن ولا يرتفع جرها بما يتاسب وندرة عنصر العمل حيث كان العامل يباع ويشترى مع الأرض . تطور هذا المفهوم بعد انتهاء عصر العبيد وأصبح العامل حوا ، أي وفقاً للمفهوم الاقتصادي أصبح العامل ينتج لنفسه وبنفسه كل ما يحتاجه وتحتاجه أسرته . بذلك أصبح هو رب العمل وهو العامل في نفس الوقت ولما كانت احتياجات الأسرة دائمة في تغير ، كما أن حجم هذه الاحتياجات أصبح لا يمكن أن يفي بها عامل واحد ، بدأ صاحب العمل في استخدام أيادى عاملة معاونة للوفاء باحتياجات الأسرة . تطورت هذه الصورة حيث أصبح صاحب العمل ينتج لتفطير احتياجات السوق ، وذلك بدأ ظهور ما يسمى بالطوائف المهنية والتي يرأسها شيخ الطائفة الذى كان ينظم دخول وخروج العمال من وإلى طائفته ثم تطور الأمر بعد الثورة الصناعية وبدأت المطالبة بتنظيم قوة العمل وتدفع هذا التنظيم إلى أن ظهر تخطيط القوى العاملة فى صورته

التي تتضمن تخطيط وتنظيم وتنمية الموارد البشرية والذى يهدف الى رفع مستويات الاداء للعمال ورفع مستويات المعيشة للفرد فى المجتمع والذى لا يمكن أن يتحقق الا عن طريق التنظيم والتخطيط والتنمية ، حيث أن الهدف النهائي لخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية هو ضمان مستوى عال من العمالة المنتجة والتي تعكس في صورة ارتفاع معدلات الدخل ومستويات المعيشة<sup>(١)</sup> .

من ذلك نرى مدى الارتباط بين التخطيط للتنمية الاقتصادية الاجتماعية وعملية تخطيط الموارد البشرية حيث ان القوة البشرية هي الداعمة الأساسية للاقتصاد في الدولة أيًا كان نظامها . فالتنظيم للقوى البشرية ورفع كفاءتها له أثر كبير في كل من طاقة انتاج اية دولة والمستوى المعيشى للأفراد ، وبالرغم من هذه الأهمية لدور المنصر البشري في السياسات الاقتصادية ، فإن الاقتصاديين والمخططين قد دأبوا على اعتقاد المنصر البشري بأنه عنصر يوجد بوفرة تفوق الاحتياجات ( خاصة القطاع الزراعي ) الذي يفترضون وجود فائض من العمالة به لا ينتع وان قيمة الانتاجية الحدية لمنصر العمل هذا تساوى الصفر أو ما يقرب من الصفر وأنه في حالة سحب أو امتصاص أي عدد من هذا الفائض المعروض من المنصر البشري في سوق العمل ، فإن الانتاج والانتاجية سواء في القطاع الزراعي أو الصناعي لا تتأثر بسحب أو امتصاص هذا العدد في مجال آخر نظرًا لتوفير هذا العدد في مجال آخر في صورة بطالة أو في احدى صور البطالة الأخرى<sup>(٢)</sup> .

(١) دكتور اسماعيل عمان : تخطيط القوى العاملة - معهد التخطيط القومي مذكرة داخلية ( ٧٢٣ ) مايو ١٩٨٢ .

(٢) د . اسماعيل عمان : الحاجة الى استراتيجيات واساليب جديدة لحل مشاكل العمالة وانخفاض الدخل في الدول النامية . معهد التخطيط القومي نوفمبر ١٩٨١

بناء على هذا الاعتقاد ، فان اقتصاديو ومخطلتو الدول النامية — ومصر على الاُخُض — قد أكدا أن مشاكل الدول النامية تتركز في تحويل ثقل الاقتصاد بالدولة المعنية من الزراعة الى الصناعة ، متى تم ذلك التحول فان مشاكل الدول النامية تبدأ في الاختفاء . كذلك فان صور التخلف الاقتصادي التي تصبغ المجتمع — والتي تبدو في صورة سيادة البطالة في صورها المختلفة وانخفاض الدخل القومي والفرد والاعتماد على الزراعة كمائل — تبدأ في الزوال وتبدأ بعد ذلك مرحلة الرخاء الاقتصادي .

ان هذا الاعتقاد يجعل من الأهمية أن يكون هدف هذا البحث هو دراسة السياسات الاقتصادية والاجتماعية في مصر لمعرفة أثرها على سياسات تخطيط القوى العاملة والاستخدام في الفترة ١٨٠٠ — ١٩٨٢ . عموماً ستكون الدراسة من ثلاثة مباحث . المبحث الأول يختص بالحقبة من عهد محمد علي حتى قبيل عام ١٩٥٢ ، والمبحث الثاني للحقبة من عام ١٩٥٢ حتى ١٩٧٣ ، والمبحث الثالث بالحقبة ١٩٧٣ — ١٩٨٢ حتى .

### ٣ - السياسات الاقتصادية والاجتماعية قبيل عام ١٩٥٢ :

تعاقبت على مصر منذ قديم الزمن العديد من الغزوارات وطبع فيها كثير من الطماعين حتى جاء الاسلام وبدأت بدخوله مصر مرحلة جديدة في تاريخها استمرت حتى وصلت الى حكم العثمانيين لها والذي استمر حوالي ثلاثة قرون ثم أعقب ذلك دخول الفرنسيين فيما يسمى بالحملة الفرنسية على مصر خلال الفترة ( ١٧٩٨ — ١٨٠١ ) والتي أثرت نفسياً وثقافياً

جدول رقم (١)

السكان والعمالة النشطة في مصر في الفترة من ١٨٠٠ إلى ١٩١٧

| * المشغلون | السكن    | السنة |
|------------|----------|-------|
| ١٠٨٦٨٢     | ٢٤٦٠٤٠٠  | ١٨٠٠  |
| ١٠٣٩٩٢٤    | ٢٥٣٦٤٠٠  | ١٨٢١  |
| ١٨٣٥٣٤٠    | ٤٤٧٦٤٤٠  | ١٨٦٤  |
| ٢١٥٢٥٠٠    | ٥٢٥٠٠٠   | ١٨٧٣  |
| ٢٧٨٩٦٤٨    | ٦٨٠٤٠٢١  | ١٨٨٢  |
| ٣٩٨٢٩٥٥    | ٩٧١٤٥٢٥  | ١٨٩٧  |
| ٤٦٢٢٨١٧    | ١١٢٨٧٣٥٩ | ١٩٠٢  |
| ٥٦١٠٤٠٣    | ١٢٧٥٠٩١٨ | ١٩١٧  |

\* قدر المشغلون على أساس نسبة المساهمة في النشاط الاقتصادي

المصدر : مصلحة الاحصاء تعداد سكان القطر سنة ١٩٣٧

الجزء الثاني ١٩٤٠ الجدول الاول مصلحة الاحصاء

على الشعب المصرى . ثم جاء بعد ذلك فترة حكم محمد على لمصر وال التى تعتبر بداية تاريخ مصر الحديث ( ١٨٤٨ - ١٨٥٠ ) والذى يمكن أن يقال أن نوع ما من تخطيط وتنمية الموارد البشرية ، قد أخذ مكانا ظاهرا في سياسات التنمية فى خلال هذه الحقبة .

فى خلال فترة حكم محمد على باشا الذى استمر قرابة نصف قرن أعلن محمد على احتكار الدولة للصناعة والمواد الخام وتجارة المنتجات السهامية ، وقام بمنع أي نشاط صناعي خارج القطاع العام . ثم توسع فى الانتاج الصناعي بانشاء مصانع النسيج والزجاج والحديد والأسلحة والسفن .

ان الدراسة لأثر السياسات الاقتصادية والاجتماعية لهذه الحقبة من فترة محمد على باشا قد أظهرت أن محمد على كان يستورد الآلات والمهندسين والمديرين . كذلك فإنه قام بتدبير العمالة اللازمة من صناع وحوظيين من سكان المناطق الحضرية عن طريق التدريب لهذه العمالة جدول ( ١ ) يبين تطور العمالة المصرية فى خلال هذه الحقبة .

اننا نود أن نشير هنا الى انه فى عهد محمد على كان الارتباط بين السياسات العامة وسياسات العمالة كان وثيقا . كذلك فقد وجدنا أن هذا الارتباط قد انهار بانهيار النظام الاقتصادى المصرى بعد أن نجحت الدول الاوربية فى التدخل فى سياسات مصر وارغام محمد على على الأخذ بسياسات الانفتاح وتصفية احتكار الدولة للصناعة والتجارة أيضا فقد بدأ انهيار الصناعات التى قامت فى هذه الحقبة . كما أصبح الباب مفتوحا للسيطرة الأجنبية – الامر الذى انعكس فى صورة ظهور البطالة بعد أن

। ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৫ ॥ ৭ ॥ ৯ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৫ ॥ ৭ ॥ ৯ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৫ ॥ ৭ ॥ ৯ ॥

፳፻፲፭ ፪፩ ፭፻፲፭

፳፻፭፻ (፲)

جدول رقم (٢)

المشتغلون موزعين وفقاً للنشاط الاقتصادي لسنة ١٩٤٢

| النـشـاط            | الـمـدـد |
|---------------------|----------|
| الزراعة والصيد      | ٣٥٢٦٠٣٦  |
| المناجم والمحاجر    | ٩٧٤١     |
| الصناعات التحويلية  | ٦٠٧٩٥٣   |
| النقل               | ١٣٠٩٣٥   |
| التجارة             | ٤٠٧٥٦٠   |
| الادارة العامة      | ١٥١٦١٣   |
| الخدمات الاجتماعية  | ١٣١٩٥٠   |
| الخدمات الصحية      | ٢٨٤٠٢٦   |
| الاعمال غير المنتجة | ٥٩٥٨٠١   |
| جملة ذوى الاعمال    | ٥٨٤٥٦٦٥  |

المصدر : مصلحة الاحصاء : تعداد السكان بالقطر لعام ٣٧

الجدول الاول صفحة ٢ - ٣ مصلحة الاحصاء ١٩٤٢

تركزت العمالة المصرية في الأنشطة المختلفة داخل القطاع الزراعي وحل محل هذه العمالة في قطاعات الصناعة والتجارة العمالة الأجنبية . هذا ولم تبذل الدولة بعد عهد محمد على أي جهد لانشاء الصناعة في القطاع العام وعلى العكس فقد توقفت تماما عملية حماية الصناعات المحلية بل ومن ثم فرضت رسوماً قدراها ٨٪ على المنتجات المحلية مما أدى إلى الحد من نشاط المنشآت المصرية .

هذا وقد تلى عهد محمد على عهد تيموزن بزيادة رأس المال الأجنبي الذي تم تمويله عن طريق الدين العام ومؤسسات الائتمان الأجنبية وما تبع ذلك من تدفق النقد الأجنبي - عموماً يمكن القول أن هذا التدفق لرأس المال الأجنبي لم يساعد على ايجاد الاطار الاداري والنطوي الذي يتفق مع الأنشطة القائمة - الأمر الذي أدى إلى استمرار الوضع القائم والذي ساد بعد التدخل الأجنبي اي سيادة القطاع الزراعي في تمثيله المستخدم الأول للعمالة المصرية والداعمة الأساسية للاقتصاد المصري .

أما في الحقبة ١٩١٤ - ١٨٦٢ أي ابتداء من عهد اسماعيل باشا حتى بداية الحرب العالمية الأولى فقد حدثت عدة محاولات لتطوير الاقتصاد المصري ولكن هذه المحاولات لم تنجح في التأثير على سياسات العمالة المصرية أو في تغيير شكل هيكل من العمالة : ففي الفترة من ١٨٦٢ - ١٨٨٠ فقد حدثت المحاولة الثانية (بعد محاولة محمد على باشا ) لتطوير الاقتصاد ولقد فشلت هذه المحاولة بسبب انهيار أسعار القطن وتزايد خدمات القروض بصورة تهدىء معها السيطرة عليها . عموماً يمكن القول أن هذه المحاولة لم تؤثر بتاتاً على هيكل القوى العاملة المصرية .

ذلك فقد حدثت محاولتين آخرتين في ظل الاحتلال البريطاني في الفترة التي سبقت الحرب العالمية الأولى وذلك لتطوير الاقتصاد المصري ولقد كانت احدى هاتين المحاولتين تعتمد على زيادة صادرات القطن ولكن هذه المحاولة فشلت بسبب فشل نظام البرى والصرف مما انعكس في انخفاض شديد في المحاصيل ولم تتمكن مصر من تصدير الكمية المطلوبة . أما المحاولة الأخرى فقد اعتمدت على أساس تشجيع الصناعة المحلية عن طريق الحماية الجمركية للإنتاج المحلي ولكن هذه المحاولة باءت بالفشل نتيجة لتدخل المستعمر في سياسات الاستيراد والتصدير مع فرض رسوم قدرها ٨٪ على المنتجات المحلية – الأمر الذي حد من نشاط المؤسسات المصرية .

أيضا يمكن القول أن هاتين المحاولتين لم توئلا إلى تأثير ظاهر على هيكل العمالة المصرية أو نوعيتها ..

وقد أدت ظروف الحرب العالمية الأولى إلى التأثير على هيكل العمالة المصرية حيث أدى تراكم الثروات في إبان هذه الحقبة إلى البحث عن مجالات جديدة للاستثمار حيث شملت هذه الاتجاهات سوق الصناعات التحويلية الازمة للسوق المحلي واحتياجات جيش الاحتلال المتزايدة : هذا ويمكن القول أن الحرب العالمية الأولى كانت محكما للاقتصاد المصري لأنها كشفت بوضوح عن نقط الضعف فيه والتي يمكن تلخيصها في أربع نقاط :

أولا : أنه قد وجد أن الاقتصاد المصري غير قادر كلية على مواجهة الطلب المحلي من السلع الاستهلاكية وخصوصا السلع الصناعية .

ثانيا : ان اضطراب الاقتصاد المصري لم يشمل الانتاج فقط بل امتد إلى التوزيع بالإضافة إلى توزيع الثروة الحكومية .

ثالثا : انه نتيجة لسيطرة الاستعمار على الجهاز المصرفى فان سياسات  
الائتمان وجهت بطريقة لا تخدم خطط التنمية .

رابعا : ان الاستثمار المقارى لم يجد الوسيلة الأولى لجذب الاستثمارات  
الخاصة .

هذا القصور في الاقتصاد بالإضافة إلى الصراع على الاستقلال  
والخلص من الاستعمار الأجنبي دعا مجموعة من الاقتصاديين المصريين  
إلى إنشاء بنك مصر بهدف حماية اقتصاد البلاد والعمل على توجيه استثماراتها  
وفقاً لاحتياجات مصر والشعب المصري دون النظر إلى احتياجات أو اطماع  
الدولة المتسلطة . هذا وقد كان لإنشاء هذا البنك أثره الطيب في اجتناب  
ثقة الشعب المصري وخاصة القادرين منه وقيامهم بإيداع مدخراتهم وارباحهم  
التي حصلوا عليها خلال الحرب – الأمر الذي ساعد على تمويل العديد  
من الصناعات المصرية وإنشاء الكثير من الشركات الانتاجية والتجارية في نفس  
الحقبة أعقب إنشاء بنك مصر بنك التسليف الزراعي الذي ساعد على حل بعض  
المشاكل الاقتصادية وتحسين الموقف الاقتصادي في مصر وخاصة في فترات  
الكساد ( ١٩٢٩ – ١٩٣٢ ) كما حفظ الثروة العقارية المصرية من السيطرة  
الأجنبية واستطاع أن يحتل المركز الثاني بعد بنك مصر في أحداث التنمية .

الدراسة والتحليل لهذه الحقبة من الزمن وأثرها على السياسات  
الاقتصادية والاجتماعية ، وكذلك سياساتقوى العاملة قد أظهرت أن ما تم  
من إنجازات في هذه الفترة لا يعتبر تغييراً أساسياً في الهيكل الاقتصادي  
حيث ظل القطاع الزراعي مسيطرًا على الهيكل الاقتصادي وظل محصول القطن  
هو المحصول الأساس لمصر . أما بالنسبة لسياساتقوى العاملة

فقد أثرت هذه الانجازات على مسارات سياسات القوى العاملة وهي كالتالي :

الدراسة لجدول ١ و ٢ و ٣ قد اظهرت تطور حجم المستغلين بالقطاعات المختلفة حيث انخفضت نسبة مساهمة العاملين في قطاع الزراعة بينما زادت نسبة مساهمة العاملين في قطاعات الصناعة والتشييد والبناء والمناجم والمحاجر وهي الانشطة التي استمر فيها كلًا من بنك مصر والبنوك التي انشئت في خلال هذه الحقبة بروعتين الأموال الوطنية . والتي أدت إلى خلق فرص عمل جديدة في مجالات الصناعة والتعمدين والقطاعات الأخرى مما أدى إلى هجرة الأيدي العاملة من القطاع الريفي إلى القطاعات الأخرى للعمل في المجالات الجديدة .

عموماً يجب أن ننوه إلى أنه بالرغم من الانجازات الاقتصادية التي حدثت في الفترة ١٩١٨ - ١٩٣٨ إلا أنه نظرًا لعدم الحصول على بيانات واقعية عن هذه الحقبة فإنه تتعذر علينا أن نقدم تقييم لأثر السياسات الاقتصادية على سياسات العمالة والتشغيل .

أما في الحقبة ١٩٣٨ - ١٩٥٢ فقد تقدم الاقتصاد المصري ببطء وتحول إلى نظام موجه مركزياً بفعل عوامل عديدة منها الحرب العالمية الثانية والمشاكل التي تتطلبها والتحول التدريجي للسلطة السياسية من الادارة البريطانية إلى الادارة الوطنية وأخيراً احساس الحكم المصريين بأن التنمية الاقتصادية وحماية المواطنين من نتائج تونق القطاع الخاص دون رقابة يحتاج إلى تدخل الدولة .

ان التحليل لأثر هذه الحقبة على سياساتقوى العامل لقد أظهر ان كل من الحرب العالمية الثانية ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ ) وحرب فلسطين ( ١٩٤٨ ) وحرب كوريا كان له أثر مباشر على الاقتصاد المصري عام ٢٠٠٠ فقد أثرت الحرب العالمية الثانية على السياسات وعلى القوى الماملة خاصة حيث ازداد الطلب على بعض المنتجات التي تخدم كل من القطاع الحربي والاستهلاكي مما دعا الحكومات في هذه الحقبة إلى التركيز نحو تربية بعض الصناعات التي تخدم هذين القطاعين - الأمر الذي أدى إلى مزيد من خلق فرص العمل في القطاعات الانتاجية . الأمر الذي ترتب عليه مزيد من هجرة العمالة الريفية للزراعة للعمل في القطاعات الصناعية والخدائية ، البيانات التي يعرضها جدول ( ٣ ) يبين تطور حجم العمالة في القطاعات المختلفة وفقاً لبيانات التعداد لسنة ٣٧ وسنة ٤٧ اي للفترة التي تغطي فترة الحرب العالمية الثانية وهو ما يوضح نمو حجم العمالة في القطاعات الصناعية - كذلك فقد أثرت حرب فلسطين تأثيراً نفسيّاً سلبياً على الشعب المصري ولكنها لم تؤثّر بقدر على السياسات الخاصة بالعمالة . أما حرب كوريا فلقد أثرت على سياسات الأسعار خاصة للمواد الخام ( ومن بينها أسعار القطن الذي يعتبر المحصول الأساسي للدولة ) حيث زادت دخول بعض الطبقات بمصر وبالتالي ازداد حجم الواردات من بعض السلع الكمالية والتي وجد بعض المنتجين فرصة في نقل مثل هذه الصناعات إلى مصر .

أيضاً كان للسياسات الاجتماعية لهذه الفترة آثاراً كبيرة على سياسات العمالة فقد أدت سياسات مجانية التعليم والضمان الاجتماعي

إلى التغير في حجم وشكل هيكل العمالة في مصر حيث اتجه إلى التعليم وخاصة الثانوي العام والجامعي بنسبة كبيرة من أبناء الشعب المصري مما ترتب عليه حدوث بعض المجز في بعض المهن نظراً لعدم اقبال المصريين عليها بعد انتشار التعليم المجاني .

إيضاً فإن هذه السياسات التي كانت تعكس دائماً بصورة أو أخرى على سياسات العمالة في مصر قد ساعدت في تزايد الشعور بعدم الرضا الاجتماعي والذى انتهى إلى الدور الذى لم يحبه العمالة المصرية فى مساندة

ثورة ١٩٥٢ .

#### ٤ - السياسات الاقتصادية والاجتماعية في الفترة ١٩٥٢ حتى ١٩٧٣ :

تعتبر الفترة من ١٩٥٢ حتى ١٩٧٣ هي الحقبة النامية في تاريخ تطور سياسات العمالة في مصر . فبقيام ثورة ١٩٥٢ بدأت مرحلة تغير في تكوين هيكل العمالة . ففي بداية هذه الفترة كان الدور الذي قامت به الدولة في الحياة الاقتصادية غير مميز . فقد كانت مساهمة الدولة في بداية هذه الحقبة في مساعدة البناء الأساسي للاقتصاد عن طريق إيجاد مزيداً من الاستثمارات هذا وقد حاولت الدولة في هذا الوقت إشراك القطاع الخاص في عمليات التنمية ولكن لم تنجح الدولة في إشراك القطاع الخاص بحماص خاصة وأن معظم الممولين كانوا خائفين من الاجراءات التي اتخذتها الثورة من قوانين الاصلاح الزراعي هذا الأمر استدعى السين أن تتوجه الدولة إلى التأمين للمشروعات الصناعية وغير الصناعية وفي اعقاب هذه الفترة أخذت الدولة في تصدير المنشآت الاقتصادية وفي بداية ١٩٦٠

١٧٦٦ - مکتبہ ایضاً | جمعیت علمیہ عربیہ | عربی | ملک

ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନୀ । ଶ୍ରୀ କଣତୁଳୀ । ଶ୍ରୀ କଣତୁଳୀ । ଶ୍ରୀ କଣତୁଳୀ ।

(1) የግብር ነው እና - በግብር ስም የሚከተሉ ይረዳል፡ በግብር

સુધી ૮૦% નિર્ણયાત્મક

। ପ୍ରାଚୀ ମହିଳା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା ।

॥ମୁଖୀରୀ ॥ ମୁଖୀରୀ ହାତ ॥ ମୁଖୀରୀ ହାତ ॥

የኢትዮጵያውያንድ የሚከተሉት በቻ እና ስራ የሚከተሉት በቻ እና ስራ

କାନ୍ତିର ପଦମାଲା ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ( କାନ୍ତିର ୩ )

କେଣ ହେଲିବାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ ମନ୍ଦିର ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଯାଏଇଥିରେ ଉପରେ ଅଧିକାର କରିଛି ।

፳፻፭ | የሚሸጠውን ቀን የሚከተሉት ሰነድ ነው፡፡

(xxv) *विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु*

(፳፻) ከፃፈን ተፋይ | ጥሩ ማኅበር ይመስናል | የሚከተሉት የ

( ፲ ) | መመሪያ : የኩንጂ | ተመሳሳይ - ይህንን ስራው አስፈላጊ ጥሩ የሚያስፈልግ ይችላል .

(1) ፳. የግብርና የቅርቡ : የሚገኘውን በመሆኑ እንደሆነ የፌዴራል - ፩፭፻

କାନ୍ତି ପାଦ ଗୁରୁ ଶର୍ମା ପାଦାର୍ଥ ପାଦାର୍ଥ ପାଦାର୍ଥ

፳፻፲፭ | የሰውን (፪)

جدول رقم ( ٥ )

تحليل للمعلاقة بين الاستثمار والانتاج والعمالة الفترة ٥٩ - ١٩٢٦

| القطاعات                | معامل الارتباط | $R^2$ | Mult. Corr. | Signif. of F. |
|-------------------------|----------------|-------|-------------|---------------|
| الزراعة                 | ٠٩٠٤           | ٠٨١٧  | ٠٩٠٤        | ٤٠٣٠          |
| الصناعة                 | ٠٩٥٦           | ٠٩١٤  | ٠٩٥٦        | ٩٦٠٦٣         |
| الكهرباء                | ٠٨٣٨           | ٠٢٠٣  | ٠٨٣٨        | ٢١٣٨          |
| الانشاءات               | ٠٢١١           | ٠٥٠٥  | ٠٢١١        | ٩٢٢           |
| اجمالي القطاعات السلعية | ٠١٨٩           | ٠٠٣٦  | ٠١٨٩        | ٠٣٣           |
| النقل                   | ٠٩٦٣           | ٠٩٢٢  | ٠٩٢٢        | ١١٤٩          |
| المالية والتجارة        | ٠٠٣            | ٠٦٤٥  | ٠٨٠٣        | ١٦٤٠٧         |
| الاسكان                 | ٠٢٠٤           | ٠٤٩٦  | ٠٢٠٤        | ٨١٩٠          |
| الخدمات العامة          | —              | —     | —           | —             |
| الخدمات الأخرى          | ٠٩٧٤           | ٠٩٥٠  | ٠٩٧٤        | ١٧٢٦٣٤        |
| اجمالي القطاعات الخدمية | ٠٤٤            | ٠٧١٢  | ٠٨٤٤        | ٢٢٣٠          |
| اجمالي القطاعات         | ٠٩٨٥           | ٠٩٧٠  | ٠٩٨٥        | ٣٠٠٠٦         |

المصدر : تحليل عددي Analysis Reg لبيانات مستقاة من الاحصائيات المنشورة بالاحصاء السنوي العام للفترة ١٩٢٣/٥٩ ، الجهاز المركزي للتعمية والاحصاء القاهرة وانجازات خطط التنمية ومتابعتها وزارة التخطيط القاهرة ٥٩ - ٢٦

(፩) የሚከተሉት በቻ እንደሆነ ተከተል.

କୁର୍ରିଯା ( ୩. କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପରିମାଣିତ କରିବାର ପରିମାଣିତ କରିବାର ପରିମାଣିତ କରିବାର ପରିମାଣିତ କରିବାର )

بيان رقم (٤٦)  
الداخلون البدد لسوق العمل خلال الفترات  
١٩٧٦ - ١٩٨٠ (الرقم بالالف)

| الحالات التعليمية                       | ١٩٧٦ | ١٩٧٧ | ١٩٧٨ | ١٩٧٩ | ١٩٨٠ |
|---|------|------|------|------|------|
| أى لم يستوعب<br>في التعليم<br>الابتدائى | ٤٦   | ٦٣   | ٦٦   | ١١٢  | ٦٥   |
| يدرس التعليم<br>الابتدائى               | ٨٣   | ٧٥   | ٦٦   | ٦٦   | ٧٧   |
| أنهى المرحلة<br>الابتدائية              | ٣٦   | ٥٠   | ٤١   | ٣٤   | ٨    |
| اعدادى                                  | ٣٨   | ٣١   | ٣٤   | ٣٧   | ٣٨   |
| ثانوية عامة                             | ١١   | ٨    | ٥    | ٥    | ٣    |
| مؤهلات فنية<br>وتقديرات                 | ٤٠   | ٤٦   | ٤٩   | ٥٠   | ٦١   |
| دبلومات عليمة                           | ٥١   | ٥٦   | ٦٠   | ٧٥   | ٨٦   |
| البطمة                                  | ١٠١  | ٣٦٩  | ٣٢٠  | ٣٨٠  | ٣٣٣  |

- (١) ارتفاع حجم الداخلين الجدد في سوق العمل دون لم تستوعبهم المدارس الابتدائية بنسبة  
١٩٧٦ لأنها ترتفع نسبة الاستيعاب بالمدارس عن سابقاتها ولا حقليها .
- (٢) انخفاض حجم الداخلين الجدد في سوق العمل سنة ١٩٨٠ لارتفاع نسبة الاستيعاب بالمدارس  
المدارس .

الاتفاقيات الاقتصادية والمالية عقدت مع بعض الدول العربية والاجنبية  
بغرض اجتذاب الاستثمارات ورءوس الأموال لتمويل خطط التنمية  
الاقتصادية والاجتماعية بالحجم الذي يمكّن تحقيق معدلات النمو  
المطلوبة . كان الهدف من الانفتاح الاقتصادي هو :  
أولاً : تحقيق المصالح المتبادلة لل الاقتصاد المصري والاستثمار الاجنبي .  
ثانياً : خلق المناخ المناسب لجذب رأس المال المصري والاجنبي بتحويل  
مصر إلى مركز نقدى ومالى .  
ثالثاً : تقديم الضمانات الكافية ضد المخاطر غير تجارية والحوافز الازمة  
لزيادة الاستثمارات الاجنبية . . وأخيراً  
رابعاً : الاولوية للمشروعات التي تزيد من حصيلة النقد الاجنبي وجذب  
التكنولوجيا المتقدمة لمصر .

عموماً يمكن القول بأن المرحلة التي بدأتها مصر بعد عام ١٩٧٣  
هي مرحلة أكثر حرارة وتفائل مما سبقتها نظراً للاهتمام الذي تعيشه الدولة  
من دراسة وضع السياسات وتنفيذها في سبيل تحقيق معدلات نمو أسرع  
وأكبر من المعدلات الخاصة بالمراحل السابقة .

ان الدراسة لهذه الحقبة قد أظهرت تحوف السياسات  
الاقتصادية والاجتماعية في الدولة «بالرغم من توافر الاستثمارات الاجنبية  
والمحليه . الا أن التنمية في مصر ما زالت دون المعدل المطلوب لحل  
مشاكل الشعب . يرجع هذا الى ان نحو ٨٠٪ من المشروعات الخاصة  
بالانفتاح الاقتصادي مشروعات استهلاكية .

وانه من أجل تحقيق المعدل المطلوب فانه لابد من حدوث تغيير جذرى فى نوعية المشروعات الخاصة بالانفتاح بحيث تتركز معظم هذه المشروعات فى النواحي الانتاجية والتى تتصف بصناعاتها التصديرية . فعن طريق زيادة الصادرات ستتمكن مصر من اعادة التوازن لميزان الصادرات والواردات . هذا ونود أن ننوه الى ان الحكومة فى هذه الحقبة قد بدأت فى تلافي الاهتمال للقطاع الزراعى والذى كان نتيجة للسياسات التى اعتقلاها المخططون والاقتصاديون فى الفترة ١٩٥٢ - ١٩٧٣ والتى أظهرت خطأها وعدم مناسبتها لمصر . فمن طريق تميم القطاع الزراعى يمكن للدولة زيادة حجم رأس المال المستمر لخلق فرص العمل المنتجة فى القطاع الزراعى أولا ثم فى القطاعات الأخرى .  
(١)

اضافة الى ذلك فان الدراسة لتأثير السياسات الاقتصادية والاجتماعية لهذه الفترة على سياسات العمالة قد أظهرت أن سياسة الانفتاح الاقتصادى قد أثرت تأثيرا مباشرا على سياسات العمالة فى مصر . فقد أدت سياسة عدم ممانعة هجرة العمالة للدول العربية الى هجرة العمالة الزراعية والفنية مما ترتب على هذا عجزا فى بعض المهن خاصة فى مهن التشييد والبناء أيضا فلقد أدت بعض مشروعات الانفتاح الى امتصاص العمالة المتخصصة من داخل القطاعات المنتجة لمصر على سبيل المثال ما حدث فى قطاعات البنوك حيث انتقلت العمالة

---

(١) د . اسماعيل عمان : الحاجة الى استراتيجيات للتنمية لحل مشاكل العمالة وانخفاض الدخل للقطاعات الزراعية . مسح التخطيط ١٩٨٠ .  
ايضا د . اسماعيل عمان : دراسة تحليلية للعمالة الزراعية وائرها في خطط التنمية . جامعة ييلز ١٩٧٦ .

المتخصصة من البنوك المصرية الى بنوك الاستثمار حيث لعبت سياسات الاجور التي تقدمها مؤسسات الانفتاح دورا هاما في عدم التوازن لميزان القوى العاملة في مصر أيضا فقد أثرت على الاتجاهات لاختيار المهن التي يحصل بها بعض فئات العمالة ، فنجد أن بعض خريجي الجامعات قد اتجهوا الى بعض المهن الفنية في مجالات التشييد والبناء ، كذلك فقد أدت سياسات الاجور الى تغيير خصائص اسواق العمل ببعض محافظات مصر بعد أن كانت مصدرا للعمالة أصبحت مستقبلة للعمالة المثال على ذلك محافظة قنا ( مصنع الالمنيوم )

اضافة الى ذلك فان سياسات الانفتاح وما صاحبها من خلق فرص عمل في قطاعاتها قد أدت الى التأثير على سياسات تشغيل الخريجين حيث أصبحت وزارة القوى العاملة تتلقى ٦٠٪ فقط من طلبات الخريجين الباحثين عن عمل عن طريق الوزارة أما ٤٠٪ فانهم يجدون الاعمال التي يحترفوها بنفسهم .  
(١)

افاضة عن ذلك فان سياسة الانفتاح الاقتصادي وما أظهرته من نقص في الخبرات أدت الى ظهور الحاجة الى تعديل سياسات التعليم والتدريب لخدمة سياسات التنمية .

مما سبق من مناقشات وعرض للسياسات الاقتصادية والاجتماعية  
ودراسة تأثيرها على سياسات العمالة في الفرات ١٨٠٠ - ١٩٨٢ يظهر  
مدى الترابط بين هذه السياسات كما يظهر ان كلا من هذه السياسات

(١١) تقرير عن سياسة الخريجين - وزارة القوى العاملة ١٩٨٢

تؤثر بطريق مباشر أو غير مباشر في سياسات العمالة كما أن التغيرات التي تحدث في هيكل العمالة ما هي إلا حقيقة للمتغيرات التي تؤثر على سياسات الاقتصاد .

عموماً يمكن القول أنه من أجل اصلاح مسار سياسات القوى العاملة في مصر فإنه يجب أن تأخذ الدولة بعض الاجراءات الحاسمة التي يمكن عن طريقها السيطرة على المتغيرات التي تؤثر في السياسات الاقتصادية والاجتماعية ، وبالتالي علاج الآثار التي نجمت عن تأثير السياسات المختلفة الاقتصادية والاجتماعية في سياسات العمالة على مدى الحقبات السابقة . هذه الاجراءات يمكن أن نوجزها في النقاط التالية :

(١) العمل على وضع خطة طهيلة المدى للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي للتغلب على عدم المعرفة وعدم الاستقرار للسياسات المطبقة في الدولة .

(٢) وضع المفاهيم الخاصة بتنظيم وتنمية الموارد البشرية حتى يمكن تلافي المفاسد التي تقابل المخطط .

(٣) التنسيق بين الجهات المسئولة عن سياساتقوى العاملة .

(٤) تعديل القوانين والتشريعات التي تعمل على التأثير في العمالة .

(٥) تغيير وتعديل سياسات التعليم والتدريب لخدمة خطط التنمية مما يمكن من تتعديل هيكل القوى العاملة .

جدول رقم (٤٦)

أمثلة للعجز في الخريجين من بعض البرامج التعليمية الجامعية  
من عام ١٩٧٣ إلى عام ١٩٨٠ وألموزعين من عام  
١٩٧٦ - ١٩٨٠

| العجز          | الاحتياجات | التقد من لوزارة |      | عدد  | التخصص                  |
|----------------|------------|-----------------|------|------|-------------------------|
|                |            | القوى العاملة   | %    |      |                         |
| العدد الفستالي | الناجحين   |                 |      |      |                         |
| %              |            |                 |      |      |                         |
| ٣٠٠,٤          | ٤٤٦٢       | ٤٤٨٣            | ١١   | ١٦   | كلية الآداب :           |
| ١٩٠,٦          | ١٩٥٢       | ١٩٥٢            | ٥    | ٥    | إنجليزي                 |
| ١٢٠,٥          | ٢٣٨٣       | ٢٤٥٠            | ٣٣,٨ | ٦٢   | فرنسي                   |
| ٢٢٩,٦          | ١٠١٧٠      | ١٠١٩٢           | ٦    | ٢٢   | وثانوي ومتكمات          |
|                |            |                 |      | ٤٤٣٠ | عربي                    |
|                |            |                 |      |      | كلية الاقتصاد :         |
| ١١٣            | ٣٠٤        | ٤٢٠             | ٣٤,٨ | ١١٦  | اقتصاد                  |
| ١١٣            | ٣٧٩        | ٦٤٣             | ٦٣,٦ | ٢٦٤  | احصاء                   |
|                |            |                 |      |      | كلية الهندسة :          |
| ١٠٩,٤          | ٣٦٢        | ٤٨٥             | ٣٢,٢ | ١٢٣  | ميكانيكا سيارات         |
| ٢٦٥,٩          | ١٣٤٨       | ١٣٦٣            | ٣,٠  | ١٥   | عمارة                   |
| ٨١             | ٢٧٥٦       | ٣٠٣٤            | ٨,٢  | ٢٧٨  | مدنى ومساحة             |
| ٤٠,٤           | ١١٦        | ١٨٥             | ٢٤   | ٦٩   | كهروميكانيك وفنون نسيج  |
| ١٧,٥           | ٥٣         | ٥٣              | -    | -    | الطب البيطري :          |
|                |            |                 |      | ٤٩٩٧ | كلية الزراعة :          |
| ١٤٨            | ٤٣٨        | ٦٨٧             | ٨٤,١ | ٢٤٩  | انتاج دواجن             |
| ١٢٩,٨          | ٤٦٢        | ٦٦٦             | ٧٩,٤ | ٢٠٤  | علوم آفات               |
| ٤٩٠            | ٤٤١        | ٥١٥             | ٨٢,٢ | ٧٤   | وقاية نبات              |
|                |            |                 |      |      | كلية العلوم :           |
| ١٠٢,١          | ٥٩١        | ٧٠٣             | ١٩,٣ | ١١٢  | فيزياء وطبعية           |
| ٤٥٤            | ٦٩٣        | ٨٨٦             | ١٣,٧ | ١٩٣  | رياضة ورياضة            |
| ٢٢٩,٩          | ٢٨٦٣       | ٣٣٤١            | ٣٨,٤ | ٤٧٨  | حدائق                   |
|                |            |                 |      |      | كلية الفنون التطبيقية : |
|                |            |                 |      | ١٢٤٥ | المعاهد العليا          |
| ٨٥,٤           | ١٢٣        | ١٤١             | ١٢,٥ | ١٨   | المهندس المالي          |
| ٥٠,٥           | ١٠٨        | ١٤١             | ١٥,٤ | ٣٣   | للفنادق                 |
| ١٩٣,٣          | ١٧٨٠       | ٢٢٠١            | ٣٩,٢ | ٤٢١  | المهندس المالي          |
|                |            |                 |      |      | للسياحة                 |
|                |            |                 |      |      | معهد اللغات             |
|                |            |                 |      |      | والترجمة                |

1881 1<sup>st</sup> Jan. - 1880

(ii) የኢትዮጵያውን ትምህር አገልግሎት ማስተካከለ የሚሸጠውን ደንብ እና የሚሸጠውን ደንብ

| የመንግሥት ዘመን     | 1136  | 6718  | 1'28  | 56.1  | 16.0  | 1'30 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| የመንግሥት ዘመን     | 188   | 812   | 0'02  | 3.1   | 0.20  | 0'02 |
| የመንግሥት ዘመን     | 7628  | 7.28  | 3'08  | 0.001 | 0.01  | 0.1  |
| <u>ማስተካከል:</u> |       |       |       |       |       |      |
| አዲስአበባ         | 338   | 0.82  | 6'211 | 0.78  | 0.70  | 1'78 |
| <u>ማስተካከል:</u> |       |       |       |       |       |      |
| የመንግሥት ዘመን     | 2111  | 8881  | 3.8   | 0.36  | 0.82  | 1'68 |
| የመንግሥት ዘመን     | 11.1  | 612   | 6'02  | 0.001 | 0.00  | 0'10 |
| የመንግሥት ዘመን     | 0.01  | 812   | 0'12  | 0.01  | 0.03  | 1'20 |
| የመንግሥት ዘመን     | 1231  | 1321  | 0'22  | 0.03  | 0.12  | 1'30 |
| የመንግሥት ዘመን     | 3128  | 0.761 | 2'02  | 0.02  | 0.011 | 0'73 |
| የመንግሥት ዘመን     | 13281 | 2166  | 6'38  | 1.060 | 0.262 | 1'68 |
| <u>ማስተካከል:</u> |       |       |       |       |       |      |
| አዲስአበባ         | 8881  | 100.1 | 0.3   | 6.82  | 1.53  | 1'71 |
| የመንግሥት ዘመን     | 228   | 321   | 1'23  | 0.1   | 0.2   | 1'02 |
| የመንግሥት ዘመን     | 11.1  | 1.1   | 1'23  | -     | 1.1   | 1'23 |
| <u>ማስተካከል:</u> |       |       |       |       |       |      |
| (ii)           |       |       |       |       |       |      |
| የመንግሥት ዘመን     | 128   | 0.82  | 7'28  | 3.22  | 2.73  | 2'63 |
| የመንግሥት ዘመን     | 120   | 121   | 7'03  | 0.31  | 1.81  | 1'18 |
| <u>ማስተካከል:</u> |       |       |       |       |       |      |
| የመንግሥት ዘመን     |       |       |       |       |       |      |
| የመንግሥት ዘመን     | 728   | 888   | 1'02  | 3.1   | 2.31  | 2'23 |
| የመንግሥት ዘመን     | 0.01  | 112   | 2'03  | 1.31  | 0.13  | 3'31 |
| <u>ማስተካከል:</u> |       |       |       |       |       |      |
| የመንግሥት ዘመን     | 128   | 121   | 7'28  | 3.22  | 2.73  | 2'63 |
| የመንግሥት ዘመን     | 120   | 121   | 7'03  | 0.31  | 1.81  | 1'18 |

1881 1<sup>st</sup> Jan. - 1880

(ii) የኢትዮጵያውን ትምህር አገልግሎት ማስተካከለ የሚሸጠውን ደንብ እና የሚሸጠውን ደንብ

የመንግሥት ዘመን የሚሸጠውን ደንብ እና የሚሸጠውን ደንብ

جدول رقم (٦٤)  
موقف الخريجين من برامج التلذة الصناعية<sup>(\*)</sup>

| النسبة<br>الناجحين | الافتراض | العجز | الاحتياجات | التقدimon الى<br>وزارة القوى<br>العاملة |                             |                  | العدد<br>الناجحين              | الشخص |
|--------------------|----------|-------|------------|---|-----------------------------|------------------|--------------------------------|-------|
|                    |          |       |            | النسبة<br>الناجحة                       | المعدل<br>النسبة<br>الناجحة | العدد<br>الناجحة |                                |       |
| ٤٨                 | -        | ٩٩    | ٢٤٥        | ٧٢                                      | ١٤٦                         | ٢٠٨              | تمددين                         |       |
| ٢٥                 | ٣١٥      | -     | ٤٦٩        | ٦١                                      | ٢٨٤                         | ١٢٢٩             | غزل ونسج                       |       |
| ٣٦                 | -        | ٢١٤٩  | ٢٤٦٩       | ٤٢                                      | ٣٢٠                         | ٦٨٠              | طباعة                          |       |
| ١٥٥                | -        | ٤٥٠   | ٥٣٩        | ٣١                                      | ٨٩                          | ٢٩١              | مهن كيماوية                    |       |
| ٥٦                 | ١١٩      | -     | ٥          | ٥٨                                      | ١٢٤                         | ٢١٣              | دباغة جلد                      |       |
|                    |          |       |            |   |                             |                  | ميكانيكا سيارات                |       |
| ١٨٢                | -        | ٥٨١٩  | ٦٨٩٨       | ٦١                                      | ١٨٧٩                        | ٣٠٨٣             | وكهرباء                        |       |
| ٢                  | ٢        | -     | ١١٥        | ٣١                                      | ١٢٢                         | ٣٩٤              | الفلزات والصلب <sup>(**)</sup> |       |
| ٥٥                 | -        | ٢٩٥   | ٤٩٢        | ٣٨                                      | ٢٠٢                         | ٥٣٢              | آلات دقيقة <sup>(***)</sup>    |       |
|                    |          |       |            |   |                             |                  | معادن :                        |       |
| ٨١                 | -        | ٢٠٥   | ٢٢٦        | ٢٨                                      | ٧١                          | ٢٥٤              | ميكانيكا تبريد                 |       |
| ٣٩٣                | -        | ١٦٩   | ١٨٢        | ٤٢                                      | ١٨                          | ٤٣               | نجارة                          |       |
| ٤٨                 | -        | ١٢٩   | ٢٥٤        | ٤٦                                      | ١٢٥                         | ٢٦٩              | حداد وحداد                     |       |
| ٣١                 | ١٩٨٣     | -     | ٦٤٦        | ٥٢                                      | ٢٦٢٩                        | ٥٠٢١             | ميكانيك بسراوه                 |       |
|                    |          |       |            |   |                             |                  | تشغيل ماكينات                  |       |
| ٢٨                 | ٣٢٠      | -     | ٢٢٣        | ٤٨                                      | ٥٤٣                         | ١١٤٢             | ورش                            |       |
| ٢٨                 | ٣٤٥      | -     | ٢٤٥        | ٤٩                                      | ٥٩٠                         | ١٤١٤             | الواح معدنية                   |       |
| ٢                  | -        | ٣٢    | ٥٢٩        | ٣٩                                      | ٤٩٢                         | ١٣٩٤             | دققة لحام                      |       |
| ٢٤٠                | -        | ١٤٢٩  | ١٧١٤       | ٣٨                                      | ٢٣٥                         | ٦٦               | براده وأخرى                    |       |

(١) المصدر: وزارة القوى العاملة والتدريب - قطاع تخطيط القوى العاملة - الادارات العامة  
لبحوث هيكل القوى العاملة.

(٢) تشمل تخصصات افران عالية ومجالات حرارية ودرفلة ومعامل فيزياء.

(٣) تشمل تخصصات الكترونيات وقياس كهربائي وراديو وتليفزيون وتحكم حراري.

جدول رقم (٦)

تقديرات فائض الغرائبين بالنظر للمراحل التعليمية  
خمسائل السنوات (١٩٨٠ - ٢٦)

| البيان              | المدخلة التعليمية | فائض ١٩٧٦ | فائض ١٩٧٢ | فائض ١٩٧٨ | فائض ١٩٧٩ | فائض ١٩٨٠ |
|---------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| الثانوية التجارية   | ٢٥٣٧١             | ٢١٩١٩     | ٢٣٠٨٣     | ٢٦٩٧٨     | ١٦١٠٦     | ٧٢٥٠      |
| الثانوية الزراعية   | ٤٦٥٨              | ٥٤٠٠      | ٥٧٥٠      | ٦٤٠٠      | ٦٦٠٠      | ٢٩٧٤٣     |
| الثانوية الصناعية   | ٢١٠٤٧             | ٢٢٢١١     | ٢٣٩١٩     | ٢٦٥٥٨     | ٢٦٥٠      | ٨٧١       |
| أعداد فنيين صناعيين | ٧٢٨               | ٧٥١       | ٧٩١       | ٨٤١       | ٨٧١       | —         |
| أعداد فنيين تجاريين | —                 | —         | —         | —         | —         | —         |
| الإجمالية           | ٤٦٨٠٤             | ٥٠٢٨١     | ٥٣٥٤٣     | ٦٠٨٧٨     | ٦٦٩٧٠     | ٦٦٩٧٠     |

المصدر :

مستخرج من جداول تدريب المجزء الفاشرى بين العرض المتوقع من خريجي الفنى

المتوسط وأعداد الفنىين (الصناعي. والتجرى) والطلب عليها خلال الفترة من

(٢٦ - ٨٠) .

أخيراً فاننا نوصى بأن تتبع هذه الدراسة بدراسات  
أشمل للفترات والطبقات التي ناقشناها كل على حدة بالتفصيل حتى يمكن  
معرفة التغيرات التي نجمت في سياساتقوى العاملة ومدى أثر مساهمة  
كل متغير من المتغيرات للمبادرة الاقتصادية على سياسات العمالة .



مراجع

- ١ - دكتور اسماعيل عرمان : تخطيط القوى العاملة - معهد التخطيط القومى  
مذكرة داخلية (٢٢٣) مايو ١٩٨٢

٢ - دكتور اسماعيل عرمان : دراسة تحليلية للعمالة الزراعية وائرها في خطط  
التنمية - جامعة ويلز ١٩٧٦

٣ - دكتور اسماعيل عرمان : الحاجة الى استراتيجيات وأساليب جديدة لحل  
مشاكل العمالة وانخفاض الدخل في الدول النامية - معهد التخطيط  
القومي نوفمبر ١٩٨١

٤ - دكتور اسماعيل عرمان : العمالة والاستخدام في مصر ١٩٨٠ - ٢٠٠٠  
(بالإنجليزية) معهد التخطيط القومي مارس ١٩٨٢

٥ - دكتور اسماعيل عرمان : دور القرى الزراعية في الاقتصاد الزراعي المصري  
جامعة عين شمس (رسالة ماجستير) ١٩٦٦

٦ - دكتور محمد عبد الفتاح منجي : مذكرة خارجية عن العمالة في مصر (١٩٨١)

٧ - منظمة العمل الدولية . بعثة استراتيجية الاستخدام لمصر - منظمة العمل  
جنيف ١٩٨١

٨ - وزارة التخطيط : متابعة خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية  
١٩٦٠ - ١٩٨٢ وزارة التخطيط ١٩٥٩ - ١٩٨٢

٩ - الجهاز المركزي للتعمير والاحصاء - احصائيات السكانية وتعدادات السكان  
والخاصة بالعمالة في مصر ١٩٨٢ - ١٩٨٢ - الجهاز المركزي للتعمير والاحصاء  
القاهرة ١٩٥٠ - ١٩٨٢

١٠ - وزارة القوى العاملة - النشرات والابحاث الخاصة بالقوى العاملة  
وزارة القوى العاملة - ١٩٦٠ - ١٩٨٢

\* \* \* \*