

معهد التخطيط القومي
مركز التدريب والتعليم
مركز دراسات التنمية البشرية

دور مراكز الشباب في مواجهة مشكلات الشباب

مقدم من

الباحثة / جيهان حسن محمدي الجزائر

استيفاء للحصول على دبلوم التخطيط و التنمية

بمعهد التخطيط القومي لعام ٢٠٠٣/٢٠٠٤

تحت إشراف الأستاذ الدكتور / هدى محمد صالح النمر

مستشار

بمركز دراسات الاستثمار وتخطيط و إدارة المشروعات

معهد التخطيط القومي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ
عَظِيمًا

صدق الله العظيم
(سورة النساء - الآية ١١٣)

شكر و تقدير

(الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات)

تتقدم الباحثة بجزيل الشكر و التقدي لكل من :-

السيد الدكتور /على الدين هلال	وزير الشباب
السيد الأستاذ /شريف وافى	رئيس قطاع التخطيط والمتابعة
السيدة الأستاذة /سهير الحناوى	رئيس الإدارة المركزية للتخطيط والمتابعة
السيد الأستاذ /محمد حسن الباسوسى	المدير العام للإدارة العامة للتخطيط والمتابعة

على إتاحة أفرصة للباحثة لالتحاق بدبلوم معهد التخطيط القومى لعام ٢٠٠٣ -
٢٠٠٤ كما تتقدم الباحث بخالص الشكر للهيئة العلمية بمعهد التخطيط القومى على ما
قدموه من إفادة و علم و معرفة خلال فترة الدراسة و لكل من قدم يد العون و المساعدة
لاعداد هذا البحث .

و تخص الباحثة بالشكر و التقدير:-

الأستاذة الدكتورة / هدى محمد صالح النمر فهي مثل التواضع والخلق الرفيع و العلم
الغزير الذي أفادتنى منة اكبر إفادة فاشكرها على قبول الإشراف على هذا البحث ثم على
ما بذلته من مجهود فى مراجعة البحث وتصحيح مساره و رسم خط واضح يربط بين
أجزائه و على توجيهاتها المستمرة و مساعدتها المستمرة التي كان لها اكبر الإثر فى
إخراج هذا البحث بهذه الصورة .

قائمة المحتويات

المسلسل	العنوان	رقم الصفحة
١- المقدم		١
١/١ : مشكلة البحث		٢
٢/١ : أهداف البحث		٣
٣/١ : أساليب البحث		٣
٤/١ : خطة البحث		٣
٢- الفصل الأول :-		
مفهوم الشباب و احتياجاتهم ومشكلاتهم		
١ / ٢ : مقدمة		٦
٢ / ٢ : تعريف مرحلة الشباب		٦
٣ / ٢ : خصائص مرحلة الشباب		٨
٤ / ٢ : احتياجات مرحلة الشباب		١٢
٥ / ٢ : مشكلات الشباب المصري		١٥
٦ / ٢ : أسس و مبادئ التعامل مع الشباب		١٩

تابع قائمة المحتويات

المسلسل	العنوان	رقم الصفحة
٣- الفصل الثاني :-		
مراكز الشباب ودورها في رعاية الشباب		
٣ / ١ :	مراكز الشباب	٢٣
٣ / ١ / ١ :	تعريف مراكز الشباب	٢٤
٣ / ١ / ٢ :	نبذه تاريخية عن مراكز الشباب	٢٤
٣ / ١ / ٣ :	أهداف مراكز الشباب	٢٨
٣ / ١ / ٤ :	دور مراكز الشباب في المجتمع	٢٩
٣ / ٢ :	برامج مراكز الشباب	٣٠
٣ / ٢ / ١ :	تعريف برامج مراكز الشباب	٣٠
٣ / ٢ / ٢ :	أهداف برامج مراكز الشباب	٣٠
٣ / ٢ / ٣ :	أنواع برامج مراكز الشباب	٣١
٣ / ٢ / ٤ :	مجالات برامج مراكز الشباب	٣٣
٣ / ٢ / ٥ :	الإشراف على برامج مراكز الشباب	٣٩
٣ / ٣	دراسة تحليلية لمراكز الشباب في مصر	٤٠
٤ / ٣	المشكلات التي تعوق العمل في مراكز الشباب	٥٠

تابع قائمة المحتويات

المسلسل	العنوان	رقم الصفحة
٤ -	الفصل الثالث:-	
	دور مراكز الشباب فى مواجهة مشكلات الشباب فى ضوء استراتيجية وزارة الشباب	
١/٤ :	التعريف بوزارة الشباب	٥٤
٢/٤ :	اختصاصات وزارة الشباب	٥٤
٣/٤ :	أهداف وزارة الشباب	٥٥
٥/٤ :	دور وزارة الشباب فى تفعيل دور مراكز الشباب	٥٦
٦/٤ :	مدى ملائمة برامج مراكز الشباب لاحتياجات الشباب و مواجهة مشكلاتهم	٦١
٧/٤ :	مدى قدرة برامج مراكز الشباب على حل مشكلات	٦٣
	الخلاصة والتوصيات	٦٤
	الملاحق	٦٦
	المراجع	٧٨

١ - المقدمة :-

لقد شهدت مصر مجموعة من التحولات السريعة في كثير من النظم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتي من أهم أسبابها الثورة العارمة لتدفق المعلومات وما صاحبها من تقدم ملحوظ في وسائل الاتصال انعكست على إيجاد مناخ من التغيرات السريعة التي أثرت على المجتمع بمختلف شرائحه إلا أن الشباب وبحكم خصائصهم وتطلعاتهم وتأهيلهم العلمي كانوا أكثر تأثراً بهذه التحولات وما نجم عنها من تأثيرات سلبية وإيجابية على السواء(١).

وحيث أن الشباب يشكلون قطاعاً واسعاً داخل المجتمع إذ تبلغ نسبتهم ٦٦,٦ % من إجمالي المجتمع فضلاً عن كونهم يمثلوا البنية الديمغرافية الخصبة والتي تعد مصدر القوة الحيوية والأفكار المتجددة داخل المجتمع فقد دعا ذلك إلى اهتمام الدولة بمطالب واحتياجات الشباب والحرص على إيجاد حل لمشكلاتهم وذلك من خلال الجهات القائمة على الاهتمام بالشباب والتي يأتي في مقدمتها وزارة الشباب حيث تسعى إلى المساهمة في تأهيل الشباب ورعايتهم وتمكينهم من المشاركة الفعالة في إنجاز أهداف التنمية الشاملة وتحقيق نهضة مصر في إطار عالم متغير (٢).

وتستهدف استراتيجية وزارة الشباب توفير فرصة للنمو المتكامل والنهوض بالمستوى الثقافي والاجتماعي والرياضي للنشء والشباب من خلال برامجها التي تنفذ في الهيئات الشبابية والرياضية والتي من أهمها في الوقت الحاضر مراكز الشباب والتي تنتشر في جميع محافظات الجمهورية في المدن والقرى والتي يصل عددها الآن إلى ٤٤٢٤ مركز شباب.

(١) المجالس القومية المتخصصة: تقرير المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية، الدورة الحادية عشرة ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ ص: ٤٣٦ .
(٢) معهد التخطيط القومي: مؤتمر (فضايا الشباب في المجتمع المصري المعاصر). مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي ٢٦ - ٢٨ أبريل ١٩٩٤ ص : ٥٣ .

وتعتبر مراكز الشباب هيئات غير حكومية تربية تقوم وزارة الشباب من خلالها بتقديم الأنشطة الشبابية والرياضية بهدف إعداد النشء والشباب وتنمية قدراتهم والكشف عن الموهوبين والمبدعين منهم في مختلف المجالات العلمية والثقافية والفنية والرياضية من خلال مجموعة الأنشطة والتجارب والعلاقات والخبرات التي يمر بها الشباب أثناء مشاركتهم في المركز تحت إشراف قيادات متخصصة تساعد الشباب على التفكير المنطقي واكتساب المعرفة الشاملة والإبداع بمختلف مجالاته بالإضافة إلى حماية الشاب من الانحراف الفكري والسلوكي وتوجيههم إلى أسلوب التعامل مع الأفراد والجماعات دون حدوث مشكلات وإكسابهم الاتجاهات السلوكية الصالحة مع مساعدتهم على حل مشكلاتهم ومواجهة الصعوبات التي يواجهونها سواء كانت مشكلات سلوكية أو أسرية أو مهنية أو دراسية أو اجتماعية (١).

ومن هذا المنطلق كان حرص وزارة الشباب على دعم وتطوير مراكز الشباب ضمن خطة تهدف إلى أن تصبح مراكز الشباب هيئات شبابية ورياضية وتربوية فاعلة وجاذبة للنشء والشباب ومراكز للإشعاع والتنوير في المجتمع. (٢)

أ- مشكلة البحث :-

تتلور مشكلة البحث في تعرض الشباب الى الكثير من المشكلات و التي من اهمها البطالة ووقت الفراغ و التي تؤدي بدورها الى التعرض لاشكال متعددة من الانحراف و التطرف بالاضافة الى عدم وجود المجالات المناسبة لاشباع احتياجاتهم المتعددة مما دعى الى اهمية دراسة واقع مراكز الشباب من حيث قدرتها على إشباع احتياجات الشباب ومواجهة مشكلاتهم من خلال برامجها المتعددة والمتنوعة حيث ان مراكز الشباب تعد مؤسسات تربوية تساهم إلى جانب المؤسسات الأخرى الموجودة بالمجتمع لتقديم الخدمات المتكاملة في مختلف

(١) حاتم عبد المنعم أحمد : العلاقة بين إشباع الاحتياجات الشبابية الفعلية وزيادة درجة مشاركتهم في مراكز رعاية الشباب ، رسالة ماجستير . جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، ١٩٨٧ . ص ٣-

المجالات والتي تعمل على استثمار أوقات الفراغ للنشء والشباب في ممارسة ألوان النشاط المختلفة وذلك لتزويدهم بالمعارف والخبرات والمهارات التي تساعدهم على إشباع احتياجاتهم المتعددة و التكيف مع المجتمع .

ب- أهداف البحث:-

تهدف الدراسة إلى توضيح دور مراكز الشباب في مواجهة مشكلات الشباب وإشباع احتياجاتهم المتعددة وقدرتها على إعدادهم للمشاركة في بناء المجتمع مع التعرف على أهم المعوقات والمشاكل التي تحول دون قيامها بالدور المنوط إليها وسبل تفعيل هذا الدور .

ج- أساليب البحث :-

اعتمدت الباحثة في تحقيقها لأهداف الدراسة أسلوبين على النحو التالي :-
أولاً : الأسلوب النظري المكتبي وذلك لتوضيح الجوانب المختلفة المتعلقة بالشباب ووزارة الشباب ومراكز الشباب .
ثانياً : الأسلوب التطبيقي الميداني وذلك بإجراء مقابلات ميدانية لبعض المسؤولين للحصول على البرامج المقدمة للشباب داخل مراكز الشباب ومعوقات تنفيذها ومدى ملائمة هذه البرامج لاحتياجات الشباب .

د- خطة البحث:-

تقوم خطة الدراسة على تقسيمها إلى ثلاث فصول حيث:

- **يتناول الفصل الأول:** وهو بعنوان " مفهوم الشباب و احتياجاتهم ومشكلاته " و يتضمن تعريف مرحلة الشباب- خصائص مرحلة الشباب- احتياجات مرحلة الشباب- مشكلات الشباب المصري- اسس و مبادئ التعامل مع الشباب
- **يتناول الفصل الثاني:** و هو بعنوان "مراكز الشباب و دورها في رعاية الشباب" و يتضمن تعريف مراكز الشباب -نبذة تاريخية عن مراكز الشباب- اهداف مراكز الشباب - دور مراكز الشباب في المجتمع -المشكلات التي تعوقا لعمل في مراكز الشباب -دور مراكز الشباب في اشباع احتياجات

الشباب - برامج مراكز الشباب - أهداف برامج مراكز الشباب - أنواع برامج مراكز الشباب - مجالات برامج مراكز الشباب - الإشراف على برامج مراكز الشباب .

• **يتناول الفصل الثالث:** هو بعنوان 'دور مراكز الشباب في مواجهة مشكلات الشباب في ضوء استراتيجية وزارة الشباب' و يتضمن التعريف بوزارة الشباب - اختصاصات وزارة الشباب - أهداف وزارة الشباب - دور وزارة الشباب في تفعيل دور مراكز الشباب - مد ملاءمة برامج مراكز الشباب لاحتياجات الشباب و مقابلة مشكلاتهم - دراسة تحليلية لمراكز الشباب في

مصر