

معهد التخطيط القومي
مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي
مدينة نصر - القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

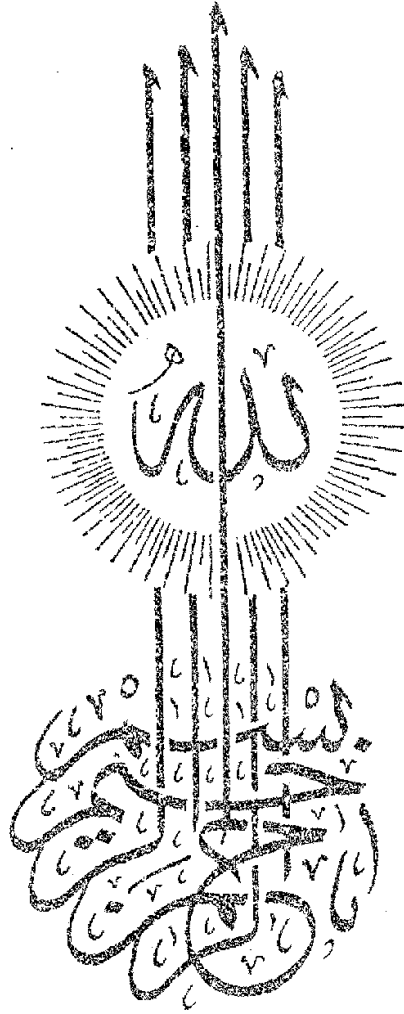
بحث عن
الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي
بإدارة الإسماعيلية التعليمية
بمحافظة الإسماعيلية
دراسة تطبيقية لاستطلاع رأي عينة من رجال التعليم الابتدائي
بإدارة الإسماعيلية التعليمية
بمحافظة الإسماعيلية

للحصول علي
دبلوم معهد التخطيط القومي في التخطيط والتنمية الاقتصادية والاجتماعية
دبلوم ١٩٩٣

إعداد
الطالب / فتحي محمد نصر هيكل

إشراف
د/ زينات طبالة
الخبير بمركز التخطيط الاجتماعي والثقافي
بمعهد التخطيط القومي

القاهرة ديسمبر ١٩٩٣ م



«الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ»

صدق الله العظيم

سورة المؤمنون ١٣

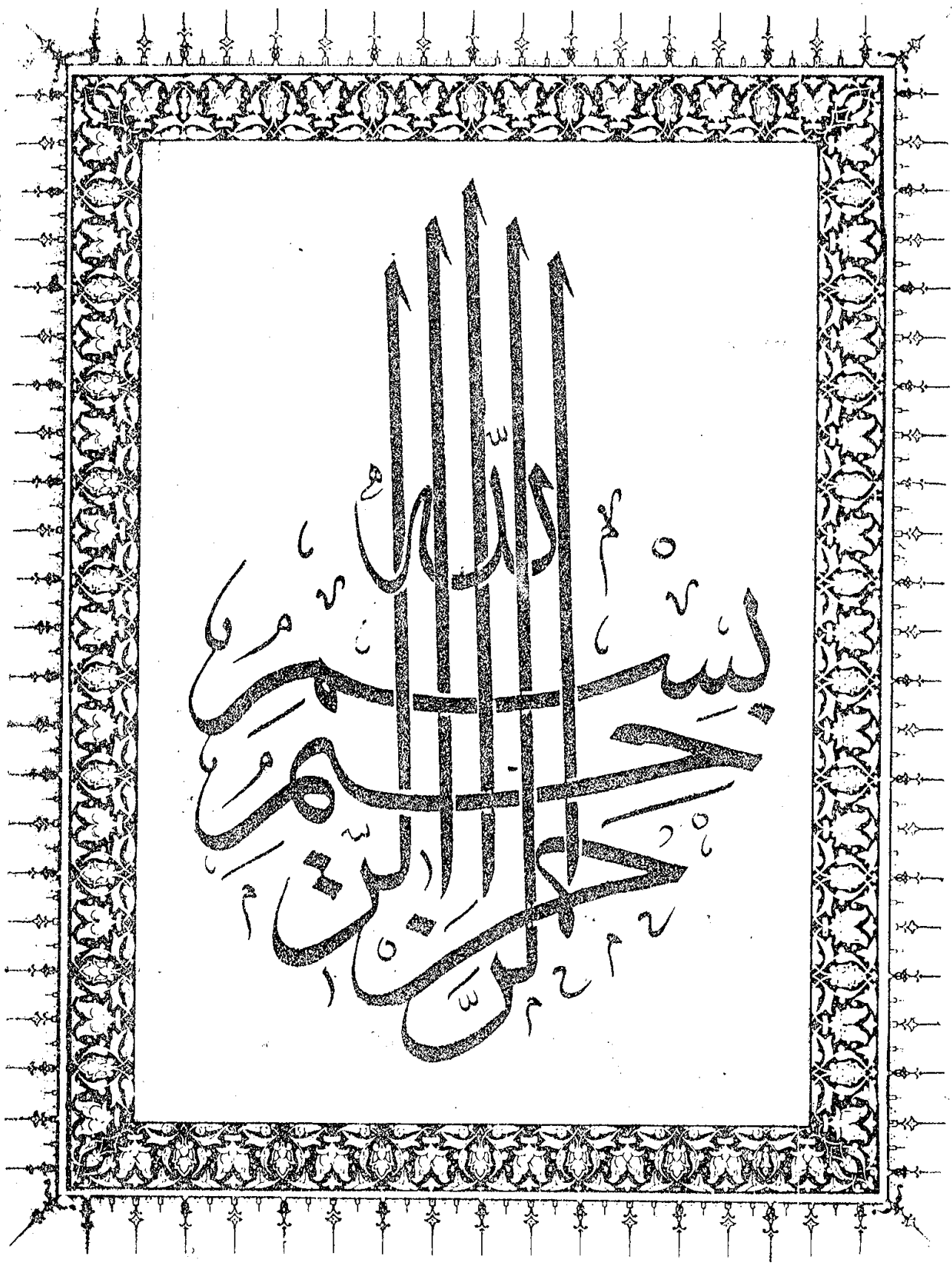
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و امتنان

يتشرف الباحث في مهنته هذه للدراسة أن يتوجه بالشكر والعرفان لله عز وجل على أنه سبحانه وتعالى هياً كل الوسائل بمساعدة أهل أعزاء في معهد التخطيط القومي يتمثلون في الأستاذ الجليل الدكتور وزيد التخطيط الذي أتاح لي أن أشرك في دبلوم ١٩٩٣ م من خلال إتاحته لمثل هذه الدراسات في معهد التخطيط القومي لإعداد كوادر تخطيط قومية.

كما أخصي بالشكر كل الخبراء الأساتذة الأجلاء الذين قاموا على الدراسة في هذا الدبلوم ١٩٩٣ م، والأستاذ المشرف على البحث، كما أشيد بالجهود المشكورة التي بذلها رجال مكتبة معهد التخطيط القومي لتهيئة المطابع المعنية وتوفيرها للباحث وكفاية الباحثين . كما أتوجه بالشكر والامتنان لكل من تقدم بالمساعدة لي لإتمام هذا العمل المتواضع راجياً للجميع الصحة والسعادة والتوفيق .

الباحث



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

و

صفحة

٤٣ - ٧١	الفصل الثاني العوامل الاجتماعية و الاقتصادية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي
	بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية
٤٥	١-٢ تسميد
٤٧	٢-٢ أهمية مرحلة التعليم الابتدائي
٤٩	٣-٢ أسباب ظاهرة التسرب في مرحلة التعليم الابتدائي
٥١	١-٢-٢ العوامل الاجتماعية و الاقتصادية
	٢-٢-٢ العوامل التربوية و التعليمية
٥٦	١-٢-٢-٢ النمو السحي
٥٩	٢-٢-٢-٢ النمو الروحي
٥٩	٢-٢-٢-٢ الجوانب العلاجية
٦٥	٣-٢-٢ العوامل القومية
٦٥	١-٢-٢-٢ مجانية التعليم في مصر
٦٧	٢-٢-٢-٢ ظاهرة الأمية من نتائج ظاهرة التسرب وهو شره فيها .



قائمة المحتويات

صفحة رقم

٤٢ - ٧

الفصل الأول : تحديد المفاهيم والقضايا الأساسية للبحث

٩

١ - ١

١٠

٢ - ١ مفهوم التسرب

١٤

٣ - ١ تطوير التعليم الابتدائي

١٥

٤ - ١ الكفاءة الداخلية للتعليم

٢١

١ - ٤ - ١ مفهوم الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي

٢١

٢ - ٤ - ١ العناصر التي تؤثر في الكفاءة الداخلية

٢١

١ - ٢ - ٤ - ١ التسرب

٢٢

٢ - ٢ - ٤ - ١ الاستيعاب

٢٤

٣ - ٢ - ٤ - ١ متوسط كثافة الفصول

٢٥

٤ - ٢ - ٤ - ١ معدل نصيب الفصل من المعلم

٢٦

١ - ٤ - ٢ - ٤ - ١ الحد من مشكلة الرسوب

٢٩

٢ - ٤ - ٢ - ٤ - ١ تطور أعداد التلاميذ والفترات الدراسية لمرحلة

التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية من

(٨٨ / ٨٧) حتى (١٩٩٢ / ٩١)

٣١

٥ - ٢ - ٤ - ١ المبنى المدرسي

٣٣

٦ - ٢ - ٤ - ١ المناهج والوسائل التعليمية

٣٩

٢ - ٢ - ٤ - ١ أنشطة التلاميذ

٤٠

٨ - ٢ - ٤ - ١ التدريب

٤١

٥ - ١ الكفاءة الخارجية للتعليم الابتدائي

٤١

١ - ٥ - ١ مساهمة النظام التعليمي لنمو الاقتصادى

٤١

٢ - ٥ - ١ تأثير التعليم على الانتاجية

٤٢

٣ - ٥ - ١ المشاركة الايجابية تجاه البيئة والمجتمع •



الفصل الثالث : ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي
دراسات سابقة

صفحة
رقم
١٠٣ - ٧٢

٧٤	تمريد :	١ - ٣
	دراسة تتبعية لمعدلات التسرب في المرحلة الابتدائية لمحمد جمال	٢ - ٣
٧٨	• نوير	
	دراسة تتبعية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بمصر وعلاقتها	٣ - ٣
٨١	• بالفاد في نفقات التعليم ، لابراهيم سيد شافعي	
	دراسة تتبعية لتسرب التلاميذ خلال مراحل التعليم ، للمركز القوي	٤ - ٣
٨٥	• للبحوث التربوية	
	ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي ، أسبابها وعلاجها ، لعبد	٥ - ٣
٨٧	• الحميد أحمد السيد هيكل	
٨٩	دراسة احصائية تتبعية للتسرب في التعليم الابتدائي ، لسمير لويس	٦ - ٣
	دراسة المعوقات الاجتماعية والاقتصادية لتخطيط التعليم العام في	٧ - ٣
٩٢	• محمر لسالم عبد العزيز محمود	

ح

صفحة رقم

١٠٤ - ١١٨	الفصل الرابع : خطة الدراسة الميدانية واجراءاتها المنهجية :
١٠٦	١ - ٤ تمهيد
١٠٧	٢ - ٤ أهمية موضوع البحث من الناحيتين النظرية والتطبيقية •
١٠٩	٣ - ٤ الأهداف التي تسعى الدراسة لتحقيقها •
١١٠	٤ - ٤ التساؤلات التي تسعى الدراسة الى الاجابة عليها والفروض •
١١١	٥ - ٤ المنهج المستخدم •
١١٢	٦ - ٤ العمل الميداني وأدوات الدراسة •
١١٢	٧ - ٤ مجالات الدراسة •
١١٤	٨ - ٤ كيفية اختيار عينة البحث •
١١٤	٩ - ٤ البيانات الأساسية لمجتمع البحث •



- الفصل الخامس : العوامل الاجتماعية والاقتصادية المسؤولة عن ظاهرة التسرب في ١١٦ - ١٤٨
التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية في محافظة
الاسماعيلية ، كما يراها المسؤولون عن التعليم الابتدائي بإدارة
الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية .
- ١ - ٥ تمهيد : ١٢١
- ٢ - ٥ النتائج الخاصة بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب في
التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية . ١٢١
- ٣ - ٥ اقراحات افراد مجتمع البحث حول التنقيف من حدة الظاهرة البحثية
بإدارة الاسماعيلية التعليمية . ١٣٧
- ٤ - ٥ نتائج الدراسة البحثية و خاتمتها ١٤٥
- ١ - ٤ - ٥ استخلاصات واستنتاجات فيما يتعلق بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية ١٤٥
لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية .
- ٢ - ٤ - ٥ استخلاصات واستنتاجات حول المقترحات الخاصة بخفض معدلات ١٤٦
التسرب ، وعلاقتها بظاهرة الأمية بإدارة الاسماعيلية التعليمية " مدينة
- مركز " الاسماعيلية .
- ٣ - ٤ - ٥ مناقشة نتائج الدراسة في ضوء تساؤلاتها واهدافها ١٤٧

١٦٧ - ١٤٩

: الملاحق

١٧٢ - ١٦٨

: المراجع

ك

ثانيا : قائمة الجداول

رقم الصفحة	البيانات	رقم الجدول
١٢	الفائدين من نفقات التعليم الناجم عن التهرب والنسبة المئوية للفاقد	١
١٣	عدد المتسربين في مدرستى الشهداء الابتدائية وعبدالله النديم	٢
٢٤	كثافة الفصول في صفوف التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية	٣
٢٥	حصر بتعداد المعلمين والتلاميذ والفصول والمدارس بالمرحلة الابتدائية بإدارة الاسماعيلية التعليمية العام الدراسي ١٩٩٢ .	٤
٢٨	نتيجة امتحان الصف الخامس ١٩٩٣ م .	٥
٢٩	تطور اعداد التلاميذ بالفتوات الدراسية بالمرحلة الابتدائية بإدارة الاسماعيلية التعليمية من ٨٧ / ٨٨ حتى ١٩٩٢ / ٩١ .	٦
٢٩	يبيين اعداد المتسربين واعداد التلاميذ في كل صف من التعليم الابتدائي بإدارة لاسماعيلية التعليمية ١٩٩٣ م .	٧
٣٢	توزيع استمارات خطة (٩١ - ١٩٩٢) بإدارة الاسماعيلية التعليمية " للمباني " .	٨
٥٢	لبيان المتسربين في حصر ادارة الاسماعيلية التعليمية من الصف الخامس الابتدائي في عام ٩٢ - ٩٣ بمحافظة الاسماعيلية .	٩
٥٣	عن المتسربين في ريف الاسماعيلية التعليمية في الصف الخامس ٩٢ / ٩٣ بمحافظة الاسماعيلية .	١٠
٧٩	معدلات التسرب حسب النوع .	١١
٨٠	نسب التسرب بين الصفين الاول والخامس في محافظة القاهرة وقنا .	١٢
٨٢	جملة المتسربين والفاقد في نفقات التعليم .	١٣
٨٦	أعداد التلاميذ في كل صف من اجمالي الفوج الذي دخل السنة الاولى ومعدلات التسرب وعدد المتسربين في كل صف .	١٤
٨٧	تتبع نسب التسرب في التعليم الابتدائي ٦٨ / ١٩٦٦ حتى ٧٣ / ٧٤	١٥
٨٨	متابعة المقبولين حتى الصف السادس في العام الدراسي ٧٣ / ١٩٧٤	١٦
٩١	اعداد المتسربين من الصفوف الدنيا للتعليم الابتدائي من ٥٩ / ١٩٦٠ حتى ٧٨ / ١٩٧٩ م .	١٧
١١٣	بيان احصائي عن عينة البحث .	١٨
١١٥	توزيع أفراد البحث وفقا للتوظيفة .	١٩
١١٦	توزيع أفراد عينة البحث وفقا للمؤهل الدراسي .	٢٠

رقم الجنود	الموضوع	الصفحة
٢١	توزيع افراد عينة البحث وفقا للمتخصصين	١١٧
٢٢	توزيع افراد عينة البحث وفقا للفترة الزمنية التي قضتها بالخدمة	١١٨
٢٣	مفهوم افراد عينة مجتمع البحث حول ظاهرة التسرب	١٢٤
٢٤	رأى افراد عينة مجتمع البحث حول وجود ظاهرة التسرب في ادارة الاسماعيلية التعليمية .	١٢٥
٢٥	يبين المتسربون في ادارة الاسماعيلية التعليمية من التعليم الابتدائي عام ١٩٩٢ / ١٩٩٣ م .	١٢٦
٢٦	الآراء التي يبديها افراد عينة مجتمع البحث حول الاسباب التي تدفع الآباء لسحب اولادهم من المدرسة الابتدائية قبل اتمام هذه المرحلة البحثية .	١٢٧
٢٧	آراء افراد عينة مجتمع البحث حول اسباب وجود ظاهرة التسرب من عدمه بين الذكور والاناث .	١٢٨
٢٨	الاسباب التي يبديها افراد مجتمع البحث حول زيادة ظاهرة التسرب بين الاناث .	١٢٩
٢٩	رأى افراد عينة مجتمع البحث حول مدى وجود الظاهرة في الريف أم الحضر .	١٣٥
٣٠	الاسباب التي يبديها افراد عينة مجتمع البحث حول انتشار هذه الظاهرة البحثية في المجتمع الريفي .	١٣١
٣١	الاسباب التي يبديها افراد عينة مجتمع البحث حول انتشار هذه الظاهرة البحثية في الريف .	١٣٢
٣٢	رأى افراد عينة مجتمع البحث في ارتباط ظاهرة التسرب بالميكنة الزراعية في الريف .	١٣٣
٣٣	الاسباب التي يبديها افراد عينة البحث لارتباط الظاهرة البحثية بالميكنة الزراعية في المجتمع الريفي .	١٣٤
٣٤	رأى افراد عينة مجتمع البحث في ارتباط ظاهرة التسرب بتفتت الطيقة في المجتمع الريفي .	١٣٥
٣٥	آراء افراد عينة مجتمع البحث حول ارتباط ظاهرة التسرب بانخفاض الدخل .	١٣٦

رقم الصفحة	البيانات	رقم الجدول
١٣٧	رأى أفراد عينة مجتمع البحث لمدى تدخل الحكومة فى علاج الظاهرة البحثية •	٣٦
١٣٨	رأى أفراد عينة مجتمع البحث فى مدى مسئولية المدرس فى وجود ظاهرة التسرب فى التعليم الابتدائى	٣٧
١٣٩	رأى أفراد عينة مجتمع البحث حول الحجم الامثل لكثافة الفصل فى التعليم الابتدائى •	٣٨
١٤٠	رأى أفراد عينة مجتمع البحث فى نوعية المناهج التى يجب ان تعطى لتلميذ المرحلة الابتدائية •	٣٩
١٤١	رأى أفراد عينة مجتمع البحث حول وجود علاقة بين المدرسة والمجتمع	٤٠
١٤٢	رأى أفراد عينة مجتمع البحث فى كيفية الارتفاع بمستوى العملية التعليمية •	٤١
١٤٣	رأى أفراد عينة مجتمع البحث فى مدى العلاقة بين ظاهرة التسرب وظاهرة الامية •	٤٢
١٤٤	رأى أفراد عينة مجتمع البحث فى مدى العلاقة بين معدلات الاستيعاب وظاهرة التسرب •	٤٣

ما زالت قضايا التعليم تثير عددا من التساؤلات ، وتمثل مطلبا ملحا تسعى اليه الدولة ، اذ ان التعليم وتطويره اضحى من المسؤوليات التي تضطلع بها وزارة التربية والتعليم وكل الدبيريات والادارات ورجال التعليم في جمهورية مصر العربية بل ان التعليم يعتبر الشغل الشاغل للحكومة في الوقت الراهن وهي القضية الهامة التي تسعى بكل الوسائل للفصل فيها .

وهذا البحث يتناول مشكلة هامة من المشكلات التي تعترض مسيرة التعليم وهي ظاهرة جديدة بالبحث والدراسة .

ولا شك ان هناك العديد من الرواد والباحثين الذين قد تناولوا هذه الظاهرة البحثية ، الا ان الباحث هنا يتناول الظاهرة باحدى ادارات التربية والتعليم التابعة لمحافظة من المحافظات بجمهورية مصر العربية ألا وهي إدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ، بل وان هذه الظاهرة تتناول الدرجة الأساسية في السلم التعليمي الا وهي المرحلة الابتدائية ، فغالب البحث يتناول ((الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية)) وهي دراسة تطبيقية لاستطلاع رأى عينية من رجال التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية .

ومن حسن الطالع ان الادارة البحثية تنقسم إلى قسمين أساسيين مدينة أي (حضر) ومركز أي (ريف) ، وقد تعير الباحث هذه الظاهرة البحثية وهذه الادارة لاعتبارات رئيسية أهمها : -

١- ان هذه الادارة هي الموقع الذي يعمل به الباحث رئيسيا لقسم التخطيط والمتابعة .
٢- ان هذه الظاهرة سائدة في الادارة وتختلف أبعادها الاجتماعية والاقتصادية في كل من الحضر والريف .

٣- ان عينة البحث قد اشتملت على عناصر ممن يعملون في المدينة والمركز لتكون هناك مقارنة بين جناحي إدارة الاسماعيلية التعليمية في الحضر والريف .

وتتبع الأهمية النظرية لهذه الظاهرة البحثية من محاولة الباحث التأميل النظرى والمنهجى لظاهرة التسرب والعوامل الاجتماعية والاقتصادية الدافعة اليها .

أما من حيث الأهمية التطبيقية فقد حاول الباحث قياس اتجاهات رجال التعليم الابتدائي - بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية من مدراء ورؤساء أقسام ووجهين للتعليم الابتدائي ومدراء ونظار مدارس إزاء هذه الظاهرة السلبية تظهر أبعادها الاجتماعية والاقتصادية في إدارة الاسماعيلية التعليمية ، وللتعرف على آرائهم نحو الخفض من معدلات هذه الظاهرة البحثية ، وتحدد مشكلة البحث في هذه الدراسة في محاولة الكشف عن العوامل الاجتماعية والاقتصادية المتسببة في تفاقم هذه الظاهرة البحثية ومحاولة الحد من ازديادها أو التخلص منها، وتشير هذه الظاهرة البحثية العديد من التساؤلات أمكن دارجها على النحو التالي :-

١- ما هي أكثر العوامل الاجتماعية تأثيراً على ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية من وجهة نظر رجال التعليم الابتدائي

بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ؟

٢- ما هي أكثر العوامل الاقتصادية تأثيراً على ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية من وجهة نظر رجال التعليم

الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ؟

٣- ما هي المتولول والتوصيات المقترحة والتي يبيدها رجال التعليم الابتدائي بإدارة

الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية لاجد من تفاقم هذه الظاهرة البحثية ؟

وما هي علاقة هذه الظاهرة البحثية بظاهرة الاستيعاب في التعليم الابتدائي

بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ؟

وعلى هذا فقد تحددنا الفرض على النحو التالي :

١- تؤثر مجموعة العوامل الاجتماعية والتي تشمل في الطلاق وغياب الاب عن الأسرة وكثرة الاولاد والهجرة الداخلية من الريف

الى المدن تأثيراً سلبياً على اتجاهات المساعدة نحو مواصلة المرحلة الابتدائية .

٢- الفرض الثاني ويعتبر ان مجموعة العوامل الاقتصادية والتي تشمل في قلة دخل الأسرة وتضاؤل راتب المعلم تأثيراً سلبياً على

الاتجاهات المساعدة نحو مواصلة المرحلة الابتدائية .

٣- الفرض الثالث ويعنى ان هناك ارتباط بين اعداد ونسب الذين لا يقبلون والذين لا يستوعبهم التعليم الابتدائي

من بين اعداد السكان في سن الازلام (٦ سنوات) بالإضافة الى اعداد ونسب التلاميذ الحسرين في التعليم الابتدائي

وبين ظاهرة الامية في مجتمع البحث .

وبناء على ذلك فيستدلح ان نحدد الأهداف الرئيسية التالية، والتي تسعى الدراسة

البحثية تحقيقها وذلك على النحو التالي :-

١- الكشف عن العوامل الاجتماعية المسؤولة عن ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي

بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ورأي المسؤولين عن التعليم الابتدائي

بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية في تلك العوامل .

٢- الكشف عن العوامل الاقتصادية المسؤولة عن ظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي

في إدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ورأي المسؤولين عن التعليم

الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية

بمحافظة الاسماعيلية عن تلك العوامل

٣- محاولة التعرف على آراء المسؤولين عن التعليم الابتدائى بإدارة الاسماعيلية التعليمية

بمحافظة الاسماعيلية حول أهم المقترحات والتوصيات التى يرونها للخفص مسن

معدلات التسرب وزيادة الاستيعاب فى الادارة المذكورة .

ولما كانت دراستنا الراهنة تسعى الى الكشف عن العوامل الاجتماعية والاقتصادية

المسؤولة عن ظاهرة التسرب فى التعليم الابتدائى بإدارة الاسماعيلية التعليمية

بمحافظة الاسماعيلية من خلال قياس آراء واتجاهات رجال التعليم الابتدائى بإدارة

الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية ، حول هذه الظاهرة البحثية ، فقد تخير

الباحث المنهج الذى يعتبر من أنسب المناهج لتحليل ووصف تلك الابعاد

والتغيرات المرتبطة بهذه الظاهرة البحثية من الناحيتين الاجتماعية والاقتصادية

، وسوف يستعين الباحث باستمارة مقابلة أعدت للكشف عن تلك المتغيرات المسؤولة

عن تفاقم هذه الظاهرة البحثية سواء من وجهة نظر أولياء الأمور أو من وجهة نظر

ضعف الامكانيات المخصصة ، أو كسم المعرفة التى يخرج بها التلميذ فى نهاية

هذه المرحلة البحثية .

هذا ولقد اشتملت هذه الأسئلة على بندين أساسيين : -

أولهما : يحتوى على الأسئلة الخاصة بالبيانات الاساسية لعينة البحث ،

وثانيهما : اشتمل على مجموعة من الأسئلة التى تدور حول آراء رجال التعليم الابتدائى

بإدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة الاسماعيلية حول مجمل العوامل الاجتماعية والاقتصادية

المتسببة فى هذه الظاهرة محل البحث سواء فى الريف الاسماعيلى أو فى الحضر

الاسماعيلى ومحاولة التعرف على السبل والمقترحات والآراء حول علاج هذه الظاهرة

البحثية وصلتها بظاهرة الأمية فى حيز إدارة الاسماعيلية التعليمية بمحافظة

الاسماعيلية .

هذا ولقد قام الباحث بتحديد المجال الجغرافى للدراسة المتمثل فى ادارة

الاسماعيلية التعليمية فى محافظة الاسماعيلية وهو مجال عمل الباحث أملا من حيث

المجال البشرى فتحدد فى إجمالى أعداد المدرء ورؤساء الأقسام والموجهين والنظار

والمدرسين الأوائل والمدرسين العاملين بالتعليم الابتدائى بإدارة الاسماعيلية

التعليمية بمحافظة الاسماعيلية .

وعلى ذلك فقد تخير الباحث عينة البحث والتى بلغ تعدادها ١٠٠ مبحوث شملت

(مدير إدارة ، وخمس مدرء مرحلة ، ١٥ رئيس قسم ، ٣٩ موجه قسم و ٢٠ مدير

أوناظر مدرسة ، وعشر مدرسين أوائل ، وعشر مدرسين) .

أما من حيث المجال الزمني فقد انقسم الى ثلاثة فترات زمنية تمثلت الأولى في جمع المادة العلمية النظرية و الكتب و المؤلفات و البحوث و الرسائل العلمية التي تناولت هذه الظاهرة البحثية وقد استغرق ذلك شهرا بينما الثانية فقد قام خلالها الباحث باعداد أسئلة إستمارة المقابلة و اختيار العينة و تطبيق الأداة على عينة البحث ثم التفرغ و الجدولة و التحليل لنتائج الدراسة وقد استغرقت فترة شهر أيضا ، بينما قد خصصت الفترة الأخيرة للتقرير النهائي للبحث و الذي تضمن أهم النتائج التي خرجت بها الدراسة :

و بناء على ما تقدم فقد تكونت الدراسة من ٥ فصول على النحو التالي :

الفصل الأول : و يتناول تحديد المفاهيم الأساسية للبحث و احتوى على مفهوم التسرب ، و مفهوم الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي و العناصر التي تؤثر في هذه الكفاءة و تشمل على التسرب و الاستيعاب و متوسط كثافة الفصول و معدل نصيب الفصل من المعلم و الحد من مشكلة الرسوب و تطور أعداد التلاميذ و الفترات الدراسية لمرحلة التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية من (٨٧ / ٨٨) وحتى (٩١ / ١٩٩٢ م) .

كذلك المبني المدرسي و المناهج و الوسائل التعليمية و أنشطة التلاميذ و التدريب ، و كذلك فقد اشتمل هذا الفصل على الكفاءة الخارجية للتعليم الابتدائي و مساهمة النظام التعليمي للنمو الاقتصادي و تأثير التعليم على الانتاجية و المشاركة الايجابية تجاه البيئة و المجتمع .

كما شمل الفصل الثانى على :

الموامل الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب فى التعليم
الابتدائى بادارة الاسماعيلية التعليمية بحفاظة لاسماعيليه
واشتمل على أهمية مرحلة التعليم الابتدائى وأسباب ظاهرة
التسرب فى مرحلة التعليم الابتدائى والعوامل الاجتماعية
والاقتصادية والعوامل التربوية والتعليمية التى شملت
أيضا على (النمو الصحى ، والروحي والجوانب العلاجية
والعوامل القومية التى شملت بدورها مجانية التعليم فى مصر
وظاهرة الأمية التى أعتبرت من نتائج الظاهرة البحثية
ومؤثرة فيها .

أما الفصل الثالث :

- فقد تناول ظاهرة التسرب فى التلاميذ الابتدائى من خلال
الدراسات السابقة وقد تناولت دراسات بحثية كما يلى :
- ١- دراسة تتبعية للتسرب فى المرحلة الابتدائية لمحمد جمال نووير
 - ٢- دراسة تتبعية لظاهرة التسرب فى التعليم الابتدائى بمصر
وعلاقتها بالفاقد فى نفقات التعليم ، لبراهيم سيد شافعى
 - ٣- دراسة تتبعية لتسرب التلاميذ خلال مراحل التعليم ، للمركز
القومى للبحوث التربوية .
 - ٤- ظاهرة التسرب فى التعليم الابتدائى ، أسبابها وعلاجها
لعبد الحميد احمد السيد هيكل .
 - ٥- دراسة احصائية تتبعية للتسرب فى التعليم الابتدائى لسمير لويس
 - ٦- دراسة المعوقات الاجتماعية والاقتصادية تخطيط التعليم العام فى
مصر لسالم عبد العزيز محمود .

أما الفصل الرابع :

فقد اشتمل على تسع مباحث تناولت أهمية موضوع البحث من
الناحيات النظرية والتطبيقية والأهداف التى تسعى الدراسة
لتحقيقها والتساؤلات التى تسعى الدراسة الى الاجابة عليها والفروض
والمنهج المستخدم والعمل الميدانى وأدوات الدراسة
ومجالاتها وكيفية اختيار العينة والبيانات الأساسية لعينة
مجتمع البحث .

اما الفصل الخامس: فيشمل :

النتائج الخاصة بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية واقتراحات افراد عينة مجتمع البحث حول التخفيف من حدة الظاهرة البحثية بإدارة الاسماعيلية التعليمية، كذلك فقد تناول هذا الفصل نتائج الدراسة و مناقشتها ، وشمل على الاستخلاصات و الاستنتاجات التي تتعلق بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة التسرب في التعليم الابتدائي بإدارة الاسماعيلية التعليمية واستخلاصات واستنتاجات حول المقترحات الخاصة بخفض معدلات التسرب، وعلاقتها بظاهرة الأمية بإدارة الاسماعيلية التعليمية " مدينة - مركز الاسماعيلية .

كذلك مناقشة نتائج الدراسة في ضوء الدراسات السابقة وفي ضوء تساؤلاتها وأهدافها هذا ولقد ووجه الباحث بالكثير من الصعوبات والمتاعب والتي أمكن تداركها بفضل من الله عز وجل ، ويقترح أن يتواجد بالمعهد قسم خاص لنسخ و تصوير وتغليف أبحاث الدارسين في الدبلوم حتى يُحافظ على سرية البحوث ، وتخرج بالكيفية المطلوبة وتجنس منها ثمار الدراسة
والله أسأل أن يُوفق الجميع الى ما فيه كل خير .

الباحث