

جمهورية مصر العربية

معهد التخطيط القومي

مركز دراسات التنمية البشرية

تقويم جودة أداء معلم التعليم الفني الصناعي العلمي

في ضوء معاييره القومية بمصر

(بحث ميداني)

إعداد الباحث

سمير أسعد قسطنطين

عضو هيئة التوجيه الفني بالتعليم الثانوي الصناعي (العلمي)

إشراف

الأستاذ الدكتور / دسوقي حسين عبد الجليل
مستشار بمركز دراسات التنمية البشرية
بمعهد التخطيط القومي

القاهرة ٢٠٠٦ م

شكر و تقدير

إنه لا يسعني إلا أن أتقدم بأسمى آيات الشكر و التقدير لكل من
عاونني علي إنجاز هذا العمل (داعي الله أن يوفقني إلي بكل المزيد
من العطاء و العطاء لأداء رسالتي في خدمة هذا الوطن) .

و أخص بالشكر و العرفان الساذق الأستاذ الدكتور / دسوقي حسين عبد الجليل
مستشار التخطيط التربوي و اقتصاديات التعليم بمركز دراسات التنمية البشرية
بمعهد التخطيط القومي لإشرافه و توجيهاته العلمية الدقيقة لهذا البحث .
كما أختبر الفرصة و أتقدم بخالص الشكر و التقدير إلي السيدة الأستاذة
الدكتورة / زينب طباله مديرة مركز دراسات التنمية البشرية
و الأستاذة الدكتورة / عزيزة عبد الرازق مشرفة الدبلوم لعام ٢٠٠٦م
و الدكتورة / عزة الفتوري و جميع أعضاء هيئة التدريس و مركز المعلومات
التخطيطية بمعهد التخطيط القومي لما منحوه لي من فيض علمهم و خبرتهم

(باحث)

سمير أسعد

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
١٤ : ١	فهرس المحتويات
٤ : ٢	فهرس الجداول
٦ : ٤	الفصل الأول : الإطار العام للبحث
٦	مقدمه
٧ : ٦	أولاً : مشكلة البحث
١١ : ٧	ثانياً : أهداف البحث
١٢ : ١١	ثالثاً : أهمية البحث
١٤ : ١٢	رابعاً : حدود البحث و مصطلحاته
	خامساً : منهج البحث و أدواته
	سادساً : خطوات السير في البحث
٣٦ : ١٥	الفصل الثاني : الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الدراسة الراهنة
١٦	تمهيد
١٩ : ١٦	أولاً : دراسات سابقة لنماذج عربية تدور حول الأداءات التي يجب أن يقوم بها المعلم
٢٩ : ٢٠	ثانياً : دراسات سابقة و نماذج أجنبية تدور حول الأداءات التي يجب أن يقوم بها المعلم
٣٤ : ٣٠	ثالثاً : دراسات سابقة و نماذج عربية تدور حول الأداءات التي يجب أن يقوم بها معلم التعليم الفني الصناعي للمواد الفنية للتخصص .
٣٥	رابعاً : نموذج تقويم أداء معلمي التعليم الفني الصناعي لشاغلي وظائف التدريس و أخصائي النشاط و الخدمات و باقي الوظائف التخصصية المعادلة لها الذي أقرته وزارة التربية و التعليم بمصر .
٣٦ : ٣٥	خامساً : مكانة و موقع الدراسة الراهنة من الدراسات السابقة
٥٠ : ٣٧	الفصل الثالث : واقع التعليم الصناعي في مصر
٣٨	تمهيد
٤٢ : ٣٩	أولاً : النظام الحالي للتعليم الصناعي
٤٤ : ٣٨	ثانياً : إعداد معلم التعليم الصناعي و تدريبه
٥٠ : ٤٤	ثالثاً : المشكلات المرتبطة بأداء معلم التعليم الصناعي

تابع فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
٦٤ : ٥١	<u>الفصل الرابع : تقويم جودة أداء التعليم الفني الصناعي</u> (مفهومه - أهدافه - معايير ه)
٥٣ : ٥٢	<u>مقدمه</u>
٥٧ : ٥٣	<u>أولاً</u> : مفهومات التقويم و جودة الأداء
٦٠ : ٥٧	<u>ثانياً</u> : أهداف تقويم جودة أداء معلمي التعليم الفني الصناعي العلمي
٦٢ : ٦٠	<u>ثالثاً</u> : أهداف التعليم الثانوي الفني الصناعي كمدخل لتحديد أداءات معلم البحث الراهن.
٦٤ : ٦٢	<u>رابعاً</u> : المجالات و المعايير القومية لوثيقة المعلم في مصر
٧٥ : ٦٥	<u>الفصل الخامس : إجراءات البحث الميداني</u>
٦٦	<u>تمهيد</u>
٦٦	<u>أولاً</u> : تساؤلات البحث و أهداف الدراسة الميدانية
٦٨ : ٦٦	<u>ثانياً</u> : عينة البحث
٧٤ : ٦٩	<u>ثالثاً</u> : أداة البحث
٤٤	<u>رابعاً</u> : التطبيق الميداني للبحث
٧٥	<u>خامساً</u> : الأسلوب الإحصائي المستخدم في البحث
١٠٥ : ٧٦	<u>الفصل السادس : نتائج البحث الميداني</u>
٧٧	<u>تمهيد</u>
٨١ : ٧٨	<u>أولاً</u> : تحليل استجابات عينة البحث لمعايير المجال الأول : التخطيط
٨٨ : ٨٢	<u>ثانياً</u> : تحليل استجابات عينة البحث لمعايير المجال الثاني : استراتيجيات التعليم و إدارة الفصل .
٩٣ : ٨٩	<u>ثالثاً</u> : تحليل استجابات عينة البحث لمعايير المجال الثالث : المادة العلمية
٩٧ : ٩٤	<u>رابعاً</u> : تحليل استجابات عينة البحث لمعايير المجال الرابع : التقويم
١٠٢ : ٩٨	<u>خامساً</u> : تحليل استجابات عينة البحث لمعايير المجال الخامس : مهنة المعلم
١٠٥ : ١٠٣	<u>سادساً</u> : تحليل إجابات عينة البحث بالنسبة للسؤال الأخير المفتوح.

تابع فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
١١٧ : ١٠٦	<u>الفصل السابع : التوصيات و المقترحات</u>
١٠٧	<u>تمهيد</u>
١٠٨	<u>أولاً</u> : توصيات تعالج ضعف مستوى جودة الأداء في مجال التقويم
١١٠ : ١٠٩	<u>ثانياً</u> : توصيات تعالج ضعف مستوى جودة الأداء في مجال المادة العلمية
١١١	<u>ثالثاً</u> : توصيات تعالج ضعف مستوى جودة الأداء في مجال استراتيجيات التعلم و إدارة الفصل
١١٣ : ١١٢	<u>رابعاً</u> : توصيات تعالج ضعف مستوى جودة الأداء في مجال التخطيط
١١٤	<u>خامساً</u> : توصيات تعالج ضعف مستوى جودة الأداء في مجال مهنة المعلم
١١٦ : ١١٥	<u>سادساً</u> : توصيات عامة
١١٧	<u>سابعاً</u> : مقترحات لمجالات بحوث أخرى
١٢١ : ١١٨	<u>مصادر البحث</u>
١٢٠ : ١١٩	<u>أولاً</u> : مصادر عربية
١٢١	<u>ثانياً</u> : مصادر أجنبية
١٣٨ : ١٢٢	<u>ملحقات البحث</u> :
١٢٣	<u>ملحق (١)</u> : تخصصات التعليم الصناعي بالمدارس الثانوية الصناعية لنظام السنوات الثلاث (بنين و بنات) .
١٢٥ : ١٢٤	<u>ملحق (٢)</u> : نموذج رقم (٤) تقرير كفاية الأداء لشاغلي وظائف التدريس و أخصائي النشاط و الخدمات و باقي الوظائف التخصصية المعادلة لها .
١٣٤ : ١٢٦	<u>ملحق (٣)</u> : استمارة استبيان تقويم جودة أداء معلمي التعليم الفني الصناعي العلمي في ضوء المعايير القومية لوثيقة المعلم في مصر .
١٣٨ : ١٣٥	<u>ملحق (٤)</u> : موافقة جهات الأمن بوزارة التربية و التعليم القاهرة و مديرية التربية و التعليم بالبحيرة علي إجراء استبيان البحث الراهن و الحصول علي المعلومات التي تفيد البحث و تحليله إحصائياً

*** فهرس الجداول ***

رقم الصفحة	العنوان	جدول
٣٩	جدول يوضح خطة الدراسة للمواد الفنية العلمية للتخصص و المواد العلمية و الثقافية	١
٤٠	جدول يوضح ميزانية مدارس و فصول و طلبة التعليم الفني الصناعي (عام) نظام السنوات الثلاثة علي مستوي جمهورية مصر العربية من عام ١٩٩٩ حتى عام ٢٠٠٦ م	٢
٣٩	جدول يوضح ميزانية أعضاء هيئة التدريس للتعليم الفني الصناعي (عام) نظام السنوات الثلاثة علي مستوي جمهورية مصر العربية من عام ١٩٩٩ حتى عام ٢٠٠٦ م	٣
٦٧	جدول يوضح توزيع أفراد عينة البحث حسب الإدارات التعليمية و مدارسها و نوعياتها و الوظيفة الحالية .	٤
٦٨	جدول يوضح خصائص و سمات عينة البحث طبقا لفئاتها و متغيراتها .	٥
٧٨	جدول يوضح تحليل استجابات الاستبيان لعينة البحث في معايير مجال التخطيط .	٦
٨٢	جدول يوضح تحليل استجابات الاستبيان لعينة البحث في معايير مجال استراتيجيات التعليم و إدارة الفصل .	٧
٨٩	جدول يوضح تحليل استجابات الاستبيان لعينة البحث في معايير مجال المادة العلمية .	٨
٩٤	جدول يوضح تحليل استجابات الاستبيان لعينة البحث في معايير مجال التقويم .	٩
٩٨	جدول يوضح تحليل استجابات الاستبيان لعينة البحث في معايير مجال مهنية المعلم .	١٠
١٠١	جدول يوضح تحليل استجابات الاستبيان لعينة البحث في جميع مجالات المعايير القومية لوثيقة المعلم في مصر .	١١
١٠٢	جدول يوضح ترتيب مجالات المعايير القومية لوثيقة المعلم في مصر تبعا لمدي تحققها في الواقع من وجهة نظر عينة البحث .	١٢