

جمهورية مصر العربية  
معهد التخطيط القومي  
مركز التخطيط الإقليمي

التدريب التحويلي لحل مشكلة بطالة خريجي النظام التعليمي

بحث مقدم لنيل درجة دبلوم معهد التخطيط القومي  
في  
التخطيط والتنمية الإقتصادية والإجتماعية لعام ١٩٩٦

### إعداد

محاسب / محمد السيد محمد سعد

بديوان عام

وزارة القوى العاملة والهجرة

الإدارة المركزية لشئون مكتب الوزير

الإدارة العامة للتخطيط ومتابعة الخطة

### إشراف

السيد الأستاذ الدكتور / سيد محمد عبد المقصود  
المستشار بمعهد التخطيط القومي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
"سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا اِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِیْمُ الْحَكِیْمُ"  
صَدَقَ اللّٰهُ الْعَظِیْمُ  
(البقرة ۳۳)

## شكر وتقدير

يطيب للباحث أن

يتقدم بوافر الشكر والعرفان إلى السيد الأستاذ الدكتور / سيد محمد عبد المقصود  
المستشار بمركز التخطيط الإقليمي بمعهد التخطيط القومي لما قدمه من نصح ومشورة  
وجهد كبير لتخرج هذه الدراسة بهذه الصورة ولما له من سعه صدر كبير في حل المشاكل  
وتبسيط الأمور .

كما أقدم الشكر للسيد الأستاذ الدكتور // السيد محمد كيلاني مدير مركز التخطيط  
الإقليمي بمعهد التخطيط القومي لما قدمه من فكر وبيانات ومعلومات ومراجع خاصة  
بموضوع البحث والتي أثرت البحث وجعله يظهر بالصورة المرجوة .

كل الشكر والتقدير للعاملين بمركز التدريب والتعليم - بمعهد التخطيط القومي لإسهامهم  
في الترتيب والتجهيز لهذه الدورة وتوفير كل ما هو متاح لديهم لراحة الدارسين .

وأخيرا تحية خاصة لوزارة القوى العاملة والهجرة لإتاحتها الفرصة لإلتحاقى بدبلوم  
معهد التخطيط القومي في التخطيط والتنمية الإقتصادية والإجتماعية - وكذلك أتوجه  
بالشكر إلى جميع الزملاء بالوزارة .

**الباحث**

## الفهرس

صفحة	بيان
١	المقدمة
<h3>الفصل الأول</h3> <h4>الإطار النظري للتدريب</h4>	
٦	- مفاهيم أساسية فى التدريب
٧	- دوافع ومبررات التدريب
٨	- أساليب التدريب
١٠	- أنواع التدريب
١٣	- دور التدريب فى تحقيق التوازن بين جانبى العرض والطلب فى سوق العمل المصرى
١٨	- المشكلات التى تواجه التدريب فى مصر
<h3>الفصل الثانى</h3> <h4>البطالة فى جمهورية مصر العربية</h4> <h4>تقديرات حجم البطالة فى المجتمع المصرى</h4>	
٢٠	- التقديرات الفعلية للبطالة بين المتعلمين وتوزيعاتها
٢٣	- تقديرات حجم البطالة المقنعة
٢٥	- أهم أسباب حدوث ظاهرة البطالة فى سوق العمل المصرى
٢٥	- الأسباب والعوامل التى ترتبط بتقلص جانب الطلب على خريجي النظام التعليمى
٢٨	- العوامل التى تؤدى إلى تقليص حجم الطلب (كما ونوعا) من العمالة فى سوق العمل المصرى
٣٠	- استخدام طرق إنتاج ذات كثافة رأسمالية عالية

## الفصل الثالث

### التدريب التحويلي

٣٤	- تشريعات الخدمة المدنية في مصر
٣٤	- تعريف الوظيفة
٣٤	- إشتراطات شغل الوظيفة
٣٥	- مفهوم التدريب التحويلي
٣٥	- ماهية التدريب التحويلي
٣٥	- أهمية التدريب التحويلي
٣٧	- مسايرة التدريب التحويلي للعصر الحالى
٣٨	- العلاقة بين التدريب والتعليم والكفاءة الإنتاجية التى يقوم عليها التدريب التحويلي
٣٨	- الأجهزة التخطيطية المشرفة على تنظيمات توجيه إستخدام خريجي النظام التعليمي
٣٩	- النتائج

## الفصل الرابع

### البطالة بين خريجي النظام التعليمي والتدريب التحويلي الطول من خلال المقترحات والتوصيات

٤٠	- الحلول العاجلة (( قصيرة الأجل ))
٤٣	- حلول طويلة المدى
٤٦	الخلاصة
٤٨	الملاحق
٦٨	المراجع العربية
٦٩	المراجع الأجنبية

## فهرس الجداول والأشكال البيانية

صفحة	بيان
١٤	العجز والفائض على مستوى الشعب والكليات والمعاهد - جدول رقم ١
١٦	إعداد مراكز التدريب المهني موزعا حسب جهات الإسناد طبقا لحصر عام ٩٦/٩٥ - جدول رقم ٢
١٧	إعداد مراكز التدريب المهني موزعا حسب المحافظات طبقا لحصر عام ٩٦/٩٥ - جدول رقم ٣
٤٩	توزيعات البطالة بين خريجي النظام التعليمي في محافظات الجمهورية من حيث إعدادها في كل محافظة ونسبتها إلى قوة العمل بها وإلى الإجمالي على مستوى الجمهورية وأيضاً من حيث المؤهل والنوع - جدول رقم ٤
٢٦	توزيعات فرص العمل المستهدفة في الخطة الخمسية ٩٣/٩٢ - ٩٧/٩٦ - جدول رقم ٥
٣١	توزيع الإستثمار القومي على القطاعات الإقتصادية من ٨٦/٨٥ حتى ٩٢/٩١ - جدول رقم ٦
٣٢	توزيع العمالة على قطاعات النشاط الإقتصادي من ٨٦/٨٥ حتى ٩٢/٩١ - جدول رقم ٧
٥١	بعض الوظائف والمؤهلات المتاحة والمقترح ونوع التدريب لكل وظيفة ومدته - ملحق رقم ١
٥٤	توزيع البطالة من الخريجين في المحافظات طبقا لسنوات التخرج - ملحق رقم ٢
٥٥	توزيع البطالة من الخريجين في المحافظات - المؤهلات العليا - ملحق رقم ٣
٥٦	توزيع البطالة من الخريجين في المحافظات طبقا لتخصصات المؤهلات العليا - ملحق رقم ٤
٥٧	توزيع البطالة من الخريجين في المحافظات - مؤهلات فوق المتوسطة - ملحق رقم ٥
٥٨	توزيع البطالة من الخريجين في المحافظات طبقا لتخصصات مؤهلات فوق المتوسطة - ملحق رقم ٦
٥٩	توزيع البطالة من الخريجين في المحافظات - المؤهلات المتوسطة - ملحق رقم ٧
٦٠	توزيع البطالة من الخريجين في المحافظات طبقا لتخصصات مؤهلات متوسطة - ملحق رقم ٨
٦١	المتوسط العام لنسبة البطالة بين المتعلمين إلى قوة العمل بالمحافظة - وتشتت هذه النسبة عن المتوسط العام في محافظات الجمهورية - ملحق رقم ٩
٦٢	المتوسط العام لنسبة البطالة بين المتعلمين إلى إجمالي هذا النوع من البطالة على مستوى الجمهورية - وتشتت هذه النسبة عن المتوسط العام في محافظات الجمهورية - ملحق رقم ١٠
٦٣	توزيعات نسبة إجمالي البطالة بين خريجي النظام التعليمي (عال-فوق المتوسط-متوسط) ملحق رقم ١١
٦٤	توزيعات نسبة إجمالي البطالة بين المتعلمين من حيث النوع (ذكر- أنثى) ملحق رقم ١٢
٦٥	التوزيع الإقتراضي للبطالة المقنعة - ملحق رقم ١٣
٦٦	المتوسط السنوي لفرص العمل الكلية التي تتيحها الخطة الخمسية (٩٣/٩٢ - ٩٧/٩٦) موزعا على قطاعات الدولة المختلفة - ملحق رقم ١٤

# المقدمة

## مقدمة

يواجه المجتمع المصري منذ بداية الثمانينات مشكلة رئيسية تتمثل في التفاقم الملحوظ لمشكلة البطالة بين خريجي النظام التعليمي حتى أوشكت أن تصبح عنصرا من عناصر تهديد كيان المجتمع سياسيا واقتصاديا واجتماعيا .

ذلك إن خطورة هذه المشكلة لا تكمن فقط في عدم الاستغلال الأمثل لقوة عمل قادرة على الانتاج والعطاء - ومايتضمنه ذلك من اهدار وتبديد لإنتاج كان يمكن تحقيقه وإستخدامه فى توفير ا شبايح أفضل للمجتمع - وانما تكمن الخطورة أيضا فيما يمكن أن يترتب عليه من اثار سلبية كإنتشار كل من العنف والإدمان والتطرف وازدياد الشعور بالاحباط واليأس واللامبالاة مع ما يعنيه ذلك من فقد للروح الوطنية والقومية - وعدم الشعور بالإنتماء - وهى أمور تؤثر بلا شك على حركة المجتمع ككل - وعلى مدى تماسك النسيج الاجتماعى الداخلى له .

ولما كانت مشكلة البطالة بين خريجي النظام التعليمي على وجه الخصوص تمثل احدى التحديات الرئيسية التى يواجهها متخذو القرار السياسى والاقتصادى فى مصر - حيث أن مواجهتها تتطلب علاجا دقيقا يسعى إلى تحويل هذه القوى العاملة الزائدة عن حاجة سوق العمل إلى عمالة منتجة من خلال التحكم فى عمليات توجيه إعدادهم إعدادا - له عائدته الفعلى عن طريق برامج مقننة تزودهم بمعارف وقدرات تؤهلهم لممارسة أعمال ووظائف تعانى الدولة نقصا فيها ، ذلك هو نشاط قطاع التدريب ، والتدريب التحويلى على وجه الخصوص .

للسبب السابقه فإن الدراسة تهدف إلى :

- التعرف على حجم البطالة وهيكلها فى المجتمع المصرى بصفة عامة - وخصائص البطالة بين خريجي النظام التعليمي بصفة خاصة - مع تحديد أهم العوامل والأسباب التى أدت إلى تفاقم هذه المشكلة .
- الوقوف على مدى ملاءمة أسلوب التدريب التحويلى لمعالجة مشكلة البطالة بين خريجي النظام التعليمي - واقتراح الأسس التى يجب أن يقوم عليها هذا الأسلوب تأكيدا على تحقيق أهدافه المرجوة بفعالية وكفاءة .
- وتتعلق الدراسة من عدة فروض تسعى للثبوت من صحتها تتمثل فيما يلى :-
- إن مشكلة البطالة بين خريجي النظام التعليمي فى مصر من نتاج العديد من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والديموجرافية والتعليمية.
- إن أسلوب التدريب التحويلى يمثل مدخلا أو محورا من محاور استراتيجية معالجة مشكلة البطالة بين خريجي النظام التعليمي .
- إن التنظيمات الحالية المنوط بها وضع سياسة الإستخدام لخريجي النظام التعليمي فى مصر قد تكون بعيدة عن تنفيذ أسلوب التدريب التحويلى بين هؤلاء الخريجين .

وقد أستخدم الباحث : فى هذه الدراسة المنهج الوصفى وهو من المصادر المكتبية حيث أن الدراسة

الوصفية تزود بمعلومات علميه وعملية يمكن أن تستخدم لتبرير الموقف الحالى أو تحسينه - وتمد أيضا بالحقائق التى يمكن أن تبني عليها مستويات اعلى من الفهم .



وقد اعتمد على ذلك على مجموعة من الوثائق والمراجع العلمية التي تخص مجالات التدريب والبطالة .  
أما فيما يتعلق بمجالات الدراسة :

\* من حيث المجال الجغرافي :

تمثل جمهورية مصر العربية .

\* من حيث المجال الزمني :

تقديرات حجم البطالة من سنة ١٩٩٣ حتى ١٩٩٤ والاحتياجات التدريبية للتدريب التحويلي حتى سنة ٢٠٠٠  
تناول هذا البحث أربعة فصول تحتوى على :

## الفصل الأول

### التدريب

يعتبر التدريب نوع من الإستثمار الموجه لتنمية الموارد البشرية لاغراض متطلبات النمو الاقتصادى  
لذلك فان تخطيط أنشطة التدريب يتطلب دراسته دقيقه وتفصيليه للاحتياجات من أنواع ومستويات التدريب  
المختلفة وعلى ضوء المؤشرات الاقتصادية والاجتماعيه لخطه التنميه القوميہ .  
لذلك تناول البحث فى هذا المجال

- المفاهيم الأساسية للتدريب حيث يتضمن أهم التعاريف .

- مبررات ودوافع التدريب .

- الأساليب المستخدمة فى العملية التدريبية.

- أنواع التدريب ..

بالإضافة إلى دور التدريب فى تحقيق التوازن بين جانبى العرض والطلب فى سوق العمل .

## الفصل الثانى :

### البطالة فى جمهورية مصر العربية

إن السيطرة على ظاهرة البطالة التى يعانى منها المجتمع المصرى والحد من تفاقمها يتطلبان  
صياغة إستراتيجيه متكامله .

ويستهدف هذا الفصل القاء الضوء على ظاهره البطالة التى يعانى منها المجتمع المصرى  
بصفه عامه - والبطاله بين خريجى النظام التعليمى بصفه خاصه فى محاولة للوقوف على التقديرات الفعلية  
لاتواعها وتوزيعاتها - مع تحديد أهم العوامل والاسباب التى أدت إلى ظهور هذه الظاهرة فى سوق العمل  
المصرى .

وفى هذا المجال تناول البحث :

أ- تقديرات حجم البطالة فى المجتمع المصرى :

وذلك من خلال : - التقديرات الفعلية للبطالة بين المتعلمين وتوزيعاتها .

- تقديرات البطاله المقنعه .

ب- أهم أسباب حدوث ظاهره البطاله فى سوق العمل المصرى :

وذلك من خلال :

- الأسباب والعوامل التى ترتبط بتقلص جانب الطلب على خريجي النظام التعليمى .

وذلك بالتعرف على :

- نمط توزيع الإستثمار القومى على القطاعات الإقتصادية بالدولة .
- إستخدام طرق إنتاج ذات كثافه رأسماليه عاليه .

### الفصل الثالث :

#### التدريب التحويلي

لقد ترتب على عدم ربط التعليم والتدريب بإحتياجات خطط التنمية الإقتصادية والاجتماعيه إلى

ظاهره وجود فائض فى بعض التخصصات والمهن يقابله عجز فى التخصصات والمهن الأخرى .  
وبذلك دعت الحاجه إلى هذا النظام من التدريب لتحقيق المواءمه بين العرض والطلب على العماله الفنيه بسوق العمل الداخلى .

وفى هذا المجال تناول البحث :-

- تشريعات الخدمه المدنيه فى مصر .
- تعريف الوظيفه .
- إشتراطات شغل الوظيفه .
- التدريب التحويلي وأهدافه .

حتى يمكننا فى النهايه التعرف على ماهية التدريب التحويلي بين خريجي النظام التعليمى وشروطه .

### الفصل الرابع

#### المقترحات والتوصيات :

تناول البحث فى هذا المجال صياغة إستراتيجية واضحه المعالم تبنى على أساس سياسات واجراءات .

• عاجلة ( قصيرة الأجل ) .

• طويله المدى .

على المستوى القومى والقطاعى تكون ركيزه لتحديد مسار سياسات التعليم بمختلف أنواعه والتدريب التحويلي بشتى تخصصاته ومعتمده على حقيقه إحتياجات وحدات الإنتاج والخدمات من الأفراد كما ونوعا حتى نصل إلى أن التدريب التحويلي كحل لمشكلة بطالة خريجي النظام التعليمى وأسلوب لتحقيق التوازن بين العرض والطلب .

لذلك يمكن القول أن ظاهرة البطالة التى تواجه سوق العمل فى مصر هى مشكلة مركبه من نتاج

العديد من العوامل الإقتصادية والاجتماعيه والسياسة والديموجرافيه والتعليمية ..... الخ التى تعبر فى مضمونها عن مجموعة معقدة من الاختلالات الهيكلية والوظيفية للاقتصاد القومى فى مصر .

ومن ثم يجب أن تكون الحلول لها من خلال المقترحات والتوصيات . التي سوف يتوصل إليها  
البحث وطرحها على جميع الجهات المعنية لمناقشتها ومحاولة ترجمتها في خططها وسياساتها في حاله  
الإقتناع بجدواها .

-----