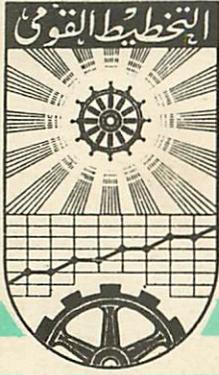


جمهورية مصر العربية



مَعهد التخطيط القومي

مذكرة خارجية رقم (١٣٨٠)

بعض مشكلات متابعة قطاعات
الخدمات

د. غاف نخلة

ديسمبر ١٩٨٣

المحتويات

- بعض مشكلات التخطيط والمتابعة في قطاع الخدمات •
- التفرقة ما بين قطاعات الخدمات •
- مشكلة تقدير الانتاج وتحديد الاهداف الانتاجية في قطاعات الخدمات •
- طريقة حساب الانتاج في قطاعات خدمه التنمية الاجتماعية •
- التخطيط التعليمي في ضوء التغير الاجتماعي •
- تخطيط الخدمات الصحية •
- وسائل التقويم في قطاع الصحة •
- متابعة النشاط السياحي •
- التوصيات •
- الملحق •

بعض مشكلات التخطيط والمتابعة في قطاع الخدمات :

بعض مشكلات المتابعة في قطاعات الخدمات ترجع في كثير من الاحيان الى بعض المشكلات التي تواجهها في عملية تخطيط هذه القطاعات . وان بعض مشاكل التخطيط والمتابعة في قطاعات الخدمات لا يمكن ابرازها الا بمقارنتها بعطيات التخطيط في القطاعات الاخرى .

المراحل العملية للتخطيط :

اولا تحديد الاهداف الالوية وهي التي تعين القيم التي لا بد ان يبلغها بعض او كل العناصر الاقتصادية الهامة مثل الدخل القومي ، الاستهلاك ، الاستثمار ، ... الخ . ومن هذا نجد ان هذه الاهداف هي الاتجاهات العامة والخطوط العريضة الذي يرغب المجتمع السرفيه لبلوغ غايات معينة في خلال فترة زمنية معينة .

ومن هذه الاهداف يتحدد اهداف اكثر تحديدا من الاهداف الالوية لكل من القطاعات الرئيسية والجزئية وهذه المرحلة هي عبارة عن مرحلة القيام بدراسات تفصيلية وفنية بغرض تحديد اكثر دقة وتفصيل للاهداف وذلك في حدود الاطار الاجمالي للاهداف الالوية . وبعد وضع الخطة وتحديد الاهداف العامة والاهداف الجزئية تبدأ مرحلة التنفيذ على مستوى الاجهزة الفرعية .

مرحلة متابعة التنفيذ :

للتصريف على ما اذا كانت الخطة تسير في الطريق المحدد لها وان الاهداف الموضوعية تتحقق شيئا فشيئا فانه لا بد من متابعة التنفيذ من ان لاخر وساعد متابعة التنفيذ على معرفة الصعوبات والعقبات والمشاكل التي تواجهها اجهزة التنفيذ المختلفة فضلا عن مدى النجاح الذي بلغته في تنفيذ الخطة . وعلمية المتابعة هذه تظهر مدى واقعية وصحة الخطة الموضوعية لبعض القطاعات وقد يستدعي الامر احيانا لاعادة النظر فيها حتى تتماشى مع باقي القطاعات الاخرى . ومع امكانية تحقق الاهداف المخططه .

* " بعض مشكلات التخطيط والمتابعة في قطاع الخدمات " د . مومس مكرم الله - مذكرة

خارجية رقم ٤٤٥ . يونيه ١٩٦٤ .

التفرقة ما بين قطاعات الخدمات :

يلاحظ ان قطاعات الخدمات تتضمن نوعين من القطاعات ذات طبيعة مختلفة الى حد ما وهي :

١- خدمات انتاجية :

قطاعات الخدمات التي تدعم الهيكل الاقتصادي بشكل مباشر نسبيا وهي الامكان المرافق العامة ، النقل والمواصلات ، الامن والعدالة والدفاع ، الخدمات التنظيمية الاخرى والطابع الذي يميز هذه القطاعات هو انها تؤدي ذلك النوع من الخدمات التي تضيف اثارا في باقي نواحي المجتمع وقد رتقدت منها يمكن للاجهزة الانتاجية وكذا القوة العاملة ان تحسن اداها وظائفها .

ويشبه القطاعات السابقة الى حد كبير قطاع التجارة والمال الا انه تتوقف كفايته اساسا على حسن تنظيمه وبصر معاملاته في ضوء سياسات وتدقيقات اجمالية الخطة وهو لذلك يحتاج الى المستويات العليا من القوة العاملة ، والمدرية لخدمة اتخاذ القرار ، بشكل اكثر حساسية .

٢- خدمات التنمية :

اي قطاعات الخدمات الاخرى وهي التعليم ، الصحة ، التنمية الاجتماعية والدينية ، الثقافة والترويجية .

وتتميز نشاط هذه القطاعات بان ينصب على الانسان مباشرة ويهدف اساسا الى رفع مستواه الفكري والمعنوي والروحي . ونلاحظ ان نشاط هذه القطاعات يؤدي اثرات غير مباشرة وعلى مدى اطول على الانتاج المادي .

ومن اوضح الامثلة لذلك قطاع الخدمات التعليمية وقطاع الخدمات الصحية اذ ان تحسين مستوى الخدمة في كل منها يزيد من امكانيات الانسان الانتاجية سواء من حيث الكم او من حيث النوع .

اهمية هذه القطاعات في عمليات التخطيط ومشكلة توزيع الاستثمار بين هذه القطاعات والقطاعات
السلمية :

ان الهدف النهائي من التوسع في القطاعات السلمية هو اشباع حاجات الانسان المادية
ورفع مستوى معيشته لذلك فان الهدف من التوسع في قطاعات الخدمات هو تحقيق اكبر قدر
ممكن من السعادة والرفاهية للانسان سواء عن طريق اشباع حاجاته المادية او حاجاته
المعنوية ، بالإضافة الى تحقيق معدلات الانتاجية للفرد وتغادي الاختناقات الهيكلية
بالشكل الذي يخدم الاتساق النهائي لنمو المجتمع .

ونظرا لان الموارد المتاحة للاقتصاد محدودة ولا تكفي للقيام بتنفيذ جميع مشروعات
القطاعات السلمية وقطاعات الخدمات لذلك كان لا بد لايجاد معيار لتوزيعها ما بين
سختلاف القطاعات وكذلك لاختيار المشروعات ذات الاولوية في التنفيذ .

ويلاحظ انه في البلاد النامية من الافضل ان تستوعب قطاعات الخدمات النصيب الاكبر
من الموارد المتاحة للاستثمار وذلك لاسباب كثيرة اهمها انها تنصب مباشرة على الانسان
وبالتالي فانها ذات اثر فعال وسريع من حيث تحقيق رفاهية وسعادة الانسان والذي يمثل
الهدف الاول والاخير لاي نشاط اقتصادي او اجتماعي وذلك فضلا عن ان تحسين العنصر
البشري يعتبر من اهم العوامل المحددة لنجاح اي عملية تنمية اقتصادية .

مشكلة تقدير الانتاج وتحديد الاهداف الانتاجية في قطاعات الخدمات :

من المعروف في القطاعات السلمية ان تقدير الانتاج يتم على اساس حاصل ضرب السعر
في كمية الانتاج - وهناك اكثر من مدخل لتحديد السعر بافتراض وجود تدخل مركزي - اما
كمية الانتاج ~~فهي~~ اساسا من بيانات المشروع السلمي .

اما بالنسبة لمشروعات قطاعات الخدمات وذلك فيما عدا البحص منها كالنقل والموصلات
وخدمات قطاع التجارة والمال فاننا نجد صعوبات بالغه في تقدير قيمة الانتاج فيها نظرا

لان بعض هذه الخدمات لاتتداول في الاسواق على الاطلاق او ان بعضها تختلف قيمتها التسويقية اختلافا كبيرا من حيث الزمان والمكان بالاضافة الى كمية الانتاج منها غير قابل للقياس لذلك فانه يصعب في كثير من الاحيان تقدير قيمة الانتاج منها .

طريقة حساب الانتاج في قطاعات خدمة التنمية الاجتماعية :

نظرا لان المنتج من هذه الخدمات غير متاح فتحسب قيمته على اساس التكلفة التي تتكون في الغالب من الدخول المتولده خلال عمليه انتاجها . وهى عبارة عن الاجور وعوائد حقوق التملك التي هى في الغالب تمثل الايجارات ، هذا بالاضافة الى قيمة المستلزمات السلعية والخدمية المستخدمة في عملية انتاج الخدمة .

وتتلخص عملية حساب الانتاج في قطاع الخدمات غير الربحية في المعادلات الاتية * :-
مستلزمات الانتاج = المستلزمات السلعية + المستلزمات الخدمية
(المستخدمة في انتاج الخدمة)
القيمة المضافة (الدخل) = الاجور + عوائد حقوق التملك
الاجور = جلة الباب الاول في موازنة الجهة
عوائد حقوق التملك = جلة بند المصروفات التحويلية في الباب الثانى من موازنة الجهة .
الانتاج = القيمة المضافة + مستلزمات الانتاج

ومن الملاحظ ان هناك بعض المؤسسات الخدمية التي تقدم الخدمة باجر وقد تحقق فائض على شكل ارباح وفي هذه الحالة يستخدم في حساب قيم ناتجها . الاسلوب الذى يعتمد على الايرادات ، وليس على اساس التكلفة الذى يستخدم في حسابات انتاج الخدمات غير الربحية وتتلخص طريقة حساب الانتاج في تلك المؤسسات الخدمية التي تهدف الى الربح في المعادلات الاتية * :-

* تخطيط خدمات التنمية الاجتماعية * د . كرم حبيب برسوم - مذكرة داخلية رقم
٥٦٤ - مايو ١٩٧٧ .
* نفس المرجع السابق .

جملة الانتاج = جملة الايرادات الجارية - المشتريات التي بغرض البيع
مستلزمات الانتاج = المستلزمات السلعية + المستلزمات الخدمية
القيمة المضافة = جملة الانتاج - مستلزمات الانتاج
عوائد حقوق التملك = القيمة المضافة - الاجور
وهي تمثل الاهتلاك + الايجارات + الفوائد + الفوائد

ولقد ترتب على ذلك ان متابعة التنفيذ لقطاعات الخدمات قد سار على نفس النمط بمعنى ان جميع المسئولين عن هذه القطاعات لتقرير نسبة التنفيذ يلجأون الى هذه الطريقة للقياس رغم كل ما بها عيوب وهي :-

١- ان تحديد المرتبات والاجور يتم تبعاً لمعامل تنظيمية وليس على اساس تفاعلي الصريح والطلب لذلك فان اى رفع في مستويات الاجور المختلفة يترتب عليه زيادة في قيمة الانتاج دون ان يكون ذلك مرتبطاً بالتوسع في الخدمة او التحسين في نوعها وعلى هذا فان الزيادة المترتبة في قيمة الانتاج قد لا تمثل زيادة حقيقية في انتاج او تحسين نوعها .

٢- بالنسبة لمستلزمات الانتاج فان اى زيادة في كمية الانتاج وقيمتها ولو كان ذلك ليس نتيجة للتوسع في الخدمة بل نتيجة للاسراف او سوء استخدامها سوف تؤثر على رقم قيمة الانتاج وبالتالي فان زيادته لا تعكس ايضا التوسع في الخدمة .

ولهذا فان الاحتياط على هذه الطريقة في قياس قيمة الانتاج في قطاعات الخدمات ونسبة التنفيذ فيها قد يؤدي الى نتائج ضلله ولا تمثل الحقيقة والواقع سواء كان ذلك عند وضع الخطة او عند متابعة تنفيذها .

لذلك فلا بد من استخدام مؤشرات اخرى بالاضافة الى المؤشر الخاص بقيمة الانتاج وللتعرف على ما يحتاجه كل من هذه القطاعات من مؤشرات اضافية لا بد ان نبدأ بالتساؤل عن ماهية الاهداف المحددة لكل من هذه القطاعات وهي تتضمن نوعين هما :-

١- اهداف رقمية

٢- اهداف نوعية

وبالنسبة للاهداف الرقمية فانه الى جانب قيمة الانتاج هناك الكثير من الاهداف الاخرى التى تختلف من قطاع لآخر . فمثلا في قطاع التعليم فان احد الاهداف المحدده فى مرحلة التعليم الابتدائى هو بلوغ نسبة التلاميذ الملتحقين فعلا بالمدارس الابتدائية قدر معين من مجموع الاطفال الذين هم في سن الالتحاق بالمدارس الابتدائية ٠٠٠ الخ وكذلك الحال بالنسبة لعدد الفصول وعدد المدارس ٠٠٠ الخ .

فان العبء الاكبر في تحديد هذه الاهداف يقع على المشتغلين في قطاعات الخدمات المختلفة وان تحديد مثل هذه الاهداف واستخدام مؤشرات لمتابعة تنفيذها ليس بالصعب بالنسبة لهم وكذلك الحال لاعداد المؤشرات الرقمية اللازمة لمتابعة تنفيذها .

اما بالنسبة للاهداف النوعية فانها تعتبر من اهم اهداف هذه القطاعات نظرا لان ليس العبء بقيمة الانتاج في هذه القطاعات او تحقيق الاهداف الرقمية الاخرى بل ان نوع الخدمة وتحسينها يعتبر اهم من الاهداف الرقمية .

وعلى سبيل المثال لو زاد عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية وامكن تحقيق الاهداف الرقمية المحدد ولكن في الوقت نفسه حدث هبوط في مستوى التدريس او التعليم سواء لزيادة عدد التلاميذ في الفصول او النقص في عدد المدرسين فان هذا يعنى ان احد الاهداف النوعية لم يتحقق ولهذا فلا بد من تحديد هذه الاهداف النوعية تحديدا دقيقا على قدر الامكان . ويقع عبء تحديد هذه الاهداف على المشتغلين في قطاعات الخدمات المختلفة ولكن قد تعترضهم في هذه الحالة مشكلة القياس او ايجاد مؤشرات لتتبع التنفيذ .

التخطيط التعليمي في ضوء التغير الاجتماعي *

ان معظم البلاد لم تستطع ان تواجه التوسع التعليمي الفجائي بخطتها القائمة بل وانها لم تستطع ان تواجه هذا التوسع الا عن طريق خطط تعليمية قصيرة المدى (خمس سنوات مثلا) ترتبط بإمكاناتها المالية وقد رأتها الاستشارية .

فمن الواضح ان هناك حاجة قصوى الى الالتزام باستراتيجية جديدة للتعليم ، وهذه الاستراتيجية من شأنها ان تحدث توسعا في التعليم باكثر سرعة ممكنة ، سواء بالنسبة لانماطه او مراهجه او لطرقيه او لنظم التقويم فيه ، بهدف تعليم اكبر نسبة عددية من الشباب ، وبالتالي الى تحقيق ديمقراطيته . الا ان التعديلات السريعة الواسعة التي تمت في المجال الاقتصادي والاجتماعي ادت الى تغير ملحوظ في النظام التعليمي في منتصف عام ١٩٦٠ - وهذا التغير استهدف تأمين الفرد من الناحية التعليمية على اساس من العادات التربوية . وهذا التوسع الفجائي في التعليم اوجد نوع من عدم التوازن بين التعليم والامكانات الاقتصادية المتاحة له من جهة وبين المعلمين والمجتمع من جهة اخرى .

ومنذ عام ١٩٦٠ بدأت البلاد النامية في التجارب مع ظروفها الجديدة عن طريق وضع استراتيجية تعليمية تستهدف التوسع الكمي في حجم التعليم .

تحقيق العائد من التعليم :

ان بيانات التكلفة التعليمية والعائد التعليمي بالنسبة لكل طالب واثر ذلك على الدخل القومي امور لا يمكن حسابها ، خصوصا بالنسبة للدول التي تعاني من البطالة بين المعلمين وهذا الموقف لا يمكن الخروج منه الا اذا توافرت البيانات الصحيحة والدقيقة اللازمة لمشمل هذه القاييس .

* التخطيط التعليمي في ضوء التغير الاجتماعي * د . كرم حبيب برسوم مذكرة داخلية رقم ٦٧٧ سنة ١٩٧٩ .

ولعل اهم نواحي القصور في قياس العائد التعليمي ما يتصل باحصاءات المستقبل
حول موضوع العائد ، وان كانت حده هذه المشكلة يمكن ان تخف اذا ما تحسنت اساليب
جمع البيانات .

وربما تعتبر زيادة الدخل الفردي كنتيجة لزيادة التعليم مقياسا صحيحا في الحالات
الفردية ، وشم قياس اخر هو زيادة دخول الافراد المعلمين عن متوسط الزيادة التي تحدث
في الدخل الجماعي ، ولكن هذا القياس ايضا معرض للنقد نظرا لعدم وجود معايير ثابتة
له ، ونظرا لان تفاوت جهود الافراد المعلمين وتفاوت الاجور والمرتبات التي يتقاضونها
وبالتالي تفاوت الايراد الذي يحصل عليه كل منهم ، يجعل من العسير وضع مقياس موحد
يتم معاملة جميع الافراد على اساسها .

ولقد حاول المفكرون ان يضعوا ايضاحات للمقاييس التي اقترحوها لقياس العائد الاقتصادي
للتعليم ، وان لم ينجح احدهما في ان يضع امام مخططي التعليم قواعد ثابتة يتم على اساسها
وضع الخطة التعليمية من وجهة النظر الاقتصادية .

تخطيط الخدمات الصحية :-

ضرورة التخطيط للصحة :-

- وكان من اسباب اعتراف كثير من البلدان باهمية التخطيط للخدمات الصحية ما يلي :-
- ١- الاهتمام المتزايد من جانب الحكومات الى مشاكل الصحة العامة سواء كسوء كونه
 - الخدمات او لتجنب الخسائر الاقتصادية المترتب على انخفاض المستوى الصحي وازدياد
الامراض وانعكاس ذلك على الانتاج ومستوى الدخل .
 - ٢- زيادة تفهم الدولة للصلة الوثيقة بين مستوى الخدمات الصحية والرفاهية والتنمية
الاجتماعية .
 - ٣- تطور علوم الاخصائيات الحيوية واماكن تطويعها لعلوم وابحاث الطب والتبليغ
بتطور الاتجاهات الحيوية في الامراض والسكان .

- ٤- ظهور عوامل جديدة مثل امراض المهن المستخدمة والاشعاعات الذرية .
- ٥- زيادة طول او توقعات العمر بين افراد الشعب وارتباط ذلك بالمستوى الصحى وظهور الحاجة الى نوع جديد من الخدمات الطبية .
- ٦- النجاح المتزايد للتعاون الدولى فى مجالات الصحة وضرورة ارتباط ذلك بخطى موعنة .

ولضمان صفة الاستمرار فى التخطيط فهناك عدد من الخطوات اللازمة منها :-

١- تعيين اهداف المجتمع :

وهى نقطة البدء الاساسية فى عملية التخطيط وفيها يحدد ما يطلب تحقيقه فى الفترة التالية ونوع التطور المطلوب وهل الهدف الاجالى وهو رفع المستوى الصحى يكون بالعناية بالنواحي الوقائية ام العلاجية ام صحة البيئة .

٢- اقرار الخطة :

- بعد وضع الخطة لا بد لها من هيئة مسئولة لاقرارها وهذا يتطلب ان تعتمد الدولة • ومد اقرارها يكون هناك التزام بالخطة وتنفيذها وهذا يتوقف على مدى مساهمة الحكومة فى استثمارات الخطة .

٣- تنفيذ الخطة :

ولا شك ان حسن تنفيذ الخطة الصحية يتطلب مساهمة واعية من الشعب فى اعداد الخطة وفى مناقشتها وتفهمها وهذا يتطلب من الجهات المسئولة ان تقوم بحمله نوعيه لضمان التفات الشعب حول الخطة مما يعطى لها سندا قويا اثناء التنفيذ .

٤- متابعة التنفيذ :

لضمان تنفيذ الخطة الصحية على وجهها السليم وضمان التدخل فى الوقت المناسب لتعديل الاهداف او الوسائل اذا استدعى الامر فى ضوء التجربة والتنفيذ وهذا يعنى وجود

نظام لمتابعة تنفيذ الخطة والتعرف على المشكلات الموجودة او المعوقات وارتباط ذلك حيويًا باستمرار عملية التخطيط ذاتها ولهذا تميز نوعين من المتابعة .

١ - متابعة الاداء :

وهي المتابعة العادية الاشرافية في الوحدات على طبيعة العمل وكفاءة العاملون وكفاءة الخدمة وهذا يدخل ضمن القواعد الرقابية التي تمارسها الجهات السياسية وتقديرهم البيانات التي توضح مدى تقدم العمل كما او نوعا في تحقيق الاهداف التي سبق ان حددتها الخطة الصحية وهذه البيانات قد تعطى مؤشرا عن مدى فعالية الخطة الموضوعة ازاء الحاجة الى اعادة النظر في بعض مسائلها اى ان ذلك يتيح القدر الكافي من المعلومات والدراسات للسلطة المشغولة في الدولة (التنفيذية) بما يساعد على اتخاذ الاجراءات او ادخال التعديلات .

ب - متابعة الخطة ذاتها :

وهذا من مسؤولين جهاز التخطيط وهو الذي يمكن ان يؤدي الى تعديل الخطط وتمتد متابعة الخطة الى مراجعة اسلوب التخطيط ذاته . وهذا يعتمد على عنصرين هما الجانب الفني ويتوقف على كفاءة الافراد المشغولين بالتخطيط وتوفير البيانات والمعلومات اللازمة ، والعنصر الاخر هو الجانب المترتب على التغيرات التي قد يقتضيها التغير الهيكلي الذي قد تحدثه الدولة اثناء التنفيذ مثل اصدار قوانين جديدة او ادخال قطاعات اخرى للخدمة .

تقييم الخطة :

اغلب مجهودات التقييم تنجه الى دراسة انجازات الخطط الخمسية ودواعي نجاحها او معوقاتنا ومدى ما وصلت اليه في التعبير عن الاهداف المرجو الوصول اليها في الخطط طويلة الاجل .

ويجب ان تتم هذه الدراسات في وقت مناسب يمكن من البدء في الخطه الجديدة بمجرد انتهاء الخطه السابقه ولذلك لا بد من اعداد التقارير الاولييه قبل نهاية الفتره التخطيطيه بوقت كامل .

التقويم في قطاع الصحه^{١٤} :

بعض التعاريف :

التقييم valuation كمصريف يقصد به اثبات الوضع القائم مع تقدير الفرق من الناتج الفعلى وما كان منتظرا الحصول عليه لقياس درجة التقدم نحو الهدف الموضوع .

التقويم Evaluation يقصد به النشاط الذى يقوم بدراسة اسباب ونتائج التقييم والعمل على اصلاح ما قد يهتري الاداء من ضعف حتى يمكن من تحقيق الاهداف .

وسائل التقويم :

تشمل ثلاث وسائل رئيسيه هى :

ا - تقييم الكتابة

ب - تقييم الفعاليه

ج - تقييم التكلفة

ا - تقييم وقياس الكتابة :

يقصد بها قياس كتابه الامكانيات سواء كانت امكانيات بشريه او امكانيات ماديه كالمنشآت والمستشفيات والاجهزه واهميه هذا التقييم هو دراسة اثر الكفايه على ناتج الاداء وهى توجد نقص فى الامكانيات تؤدى الى قصور فى الاداء ام يوجد فائض فيها يؤدى الى زياده فى التكلفة .

ب - تقييم وقياس الفعاليه :

يقصد به قياس الناتج الفعلى للاداء output ولاقته بما كان يهدف اليه وما كان

^{١٤} التخطيط والتقويم في قطاع الصحه " د . محمد صلاح الدين النقادى مذكرة داخلية ٢٤٧ يونيه ١٩٧٢ .

متوقعا وقيم ناتج الاداء بين ما حققه النشاط في الجهاز الصحى من ناتج output بالنسبة الى ما استخدم input من امكانيات حسب الاهداف الموضوعة .

وفي قطاع الصحة قد يكون من السهل قياس ما استخدم من امكانيات مثل عدد المستشفيات وعدد الاسره وعدد الاطباء والممرضات ٠٠٠ الخ ولكن ليس من السهل قياس الناتج .

ج - تقييم التكلفة :

تقاس التكلفة في القطاع الصحى عن طريق قياس :

١ - التكلفة الراسمالية

٢ - التكلفة الجارية

٣ - الخسارة الناتجة عن المرض

وتشمل التكلفة الراسمالية القيمة الناتجة عن استعمال الامكانيات المستعمله والتي تشمل

فسى :-

امكانيات بشرية : كالاطباء - الممرضات - المساعدون الفنيون - الشغالة .

امكانيات مادية : كالمستشفيات - العيادات - الاسره - التجهيزات

وتقييم اى جهاز صحى او وحده صحية هى العلاقة بين الامكانيات والناتج والتكلفة

التي صرفت عليه .

متابعة النشاط السياحي :

أولا : اسلوب المتابعة :

يقوم قطاع التخطيط بوزارة السياحة بموافاه الادارة العامه للمتابعه والتقييم بما تم اقراره من خطط قصيرة وطويلة الاجل كذلك اسس ونتائج الدراسات التي تم التوصل اليها حتى يستطيع القائمون بالمتابعة من تحديد الاسلوب الامثل للقيام بواجباتهم من بد * تنفيذ هذه الخطط .

وتعد الادارة العامه للمتابعة تقارير دورية شهرية وربع سنوية ونصف سنوية متضمنة سير العمل في تنفيذ الخطة ومدى التقدم في تحقيق اهدافها وفيما يلي البنود التي ترد في كل مسن هذه التقارير * .

I - التقرير الشهري : وينقسم الى تسع اقسام :

- ١ - في مجال التخطيط السياحي .
- ٢ - في مجال متابعة مشروعات القطاع الخاص .
- ٣ - في مجال البحث العلمي .
- ٤ - في مجال متابعة الحركة السياحية .
- ٥ - في مجال المتابعة والتقييم .
- ٦ - في مجال الشرطة السياحية .
- ٧ - في مجال التشييط السياحي .
- ٨ - في مجال النشاط الانجازى للشركة المصرية العامه للسياحه والفنادق .
- ٩ - في مجال الانجازات العامه بالوزارة .

* دورة وزارة السياحة في تخطيط النشاط السياحي ومتابعة في مصر
الجهاز المركزى للمحاسبات - قطاع البحوث - اعداد : مدحت ابراهيم الشوربجى -
مها محمد سرور *

٢- التقرير الربع سنوي:

ويتضمن بيان تقريبي عن المنصرف على البنود المختلفة في الباب الاول والثاني كذلك المحصل من الإيرادات في الفترة موضع التقرير ، بالإضافة لبيان مستقل عن المنصرف على تنشيط السياحة عن نفس المدة ، ويعرض لأعداد العاملين بالقطاع العام السياحي وتقرير عن المشروعات الاستثمارية السياحية خلال ربع سنة .

٣- التقرير النصف سنوي :

ويشمل بالإضافة لبنود التقرير الربع سنوي بياناً عن العمالة في الديوان العام بوزارة السياحة وعرض لنتائج الأعمال عن ٦ شهور +

نتائج عامه ومقترحات :

أولاً : في مجال الأعداد الخطه السياحية :

١- يلاحظ أن الاستثمارات السياحية تعامل معاملة غيرها من الاستثمارات في القطاعات الأخرى وفقاً للقوانين والتشريعات المصرية التي صدرت في شأن استثمار رأس المال العربي والأجنبي ويقترح أن تكون برامج التنمية السياحية أكثر مرونة من غيرها من البرامج ، حتى يمكن أن قوائم من مصلحة المستثمر الخارجي وتحقيق الأهداف العامه . نظراً لوجود تناسب طردي بين حجم وعدد القرارات الاستثمارية الخاصة بقطاع السياحة وبين درجة الثقة في الجهاز الحكومي المشرك على هذا القطاع ، حيث أن النشاط السياحي من الممكن أن يحقق انتعاشاً كبيراً عندما يكون ضمن إطار عام يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة .

٢- ينبغي التنسيق بين نوع وحجم ومكان كل من الاستثمار العام والخاص ، حتى يمكن توظيف كافة الإمكانيات السياحية لزيادة الطاقة الاستيعابية في هذا القطاع . ومن صور التنسيق توجيه الاستثمار العام إلى تلك المناطق والمشروعات التي لا يسهل الاستثمار الخاص للدخول فيها .

■ نفس المرجع السابق .

- ٢ - يلاحظ عدم الاستقرار النسبي في نظام الإحصاءات السياحية المعمول به من حيث تحديد مفاهيم التغيرات السياحية واسلوب ودرجة الحصول على البيانات واصدارها .
- ٤ - يلاحظ عدم وجود اسلوب محدد سلفا لدى وزارة السياحة لدى راسم المشروعات السياحية الجديدة تتمكن الوزارة بمقتضاه من تحديد الآثار المباشرة والخير مباشرة للمشروع .
- ٥ - يلاحظ أنه قد استخدم في تقرير عدد السائحين خلال سنوات الخطة اسلوب النسب المنخفض للزيادة، ويقترح في هذا الشأن ضرورة استخدام اسلوب التقرير باتباع طريقة التبرعات الصغرى لما يؤدي اليه الاسلوب المتبع حاليا في المخالفة من عدم تحديد السائحين المشار اليهم . * * *

ثانيا : في مجال متابعة الخطة السياحية :

- ١ - يلاحظ ان وزارة السياحة لم تحدد الفاصل الزمني بين تاريخ الترخيص باقامة المشروع السياحي وتشغيله ، والمفروض وضع هذا الحد الزمني حتى يأخذ في الاعتبار عند حساب الطاقة السياحية للاقتصاد القومي .
وكذلك يقتضى الامر ان يتوافر بيان بالادارة العامة للاحتياجات والرخص عن تاريخ بدء التشغيل للمجال العام السياحية الجديدة حتى يتسنى ممارسة الرقابة على هذه المجال من الجهات التابعة لوزارة السياحة ونحوها من الجهات الرقابية الاخرى .
- ٢ - يلاحظ عدم شمول تقارير الادارة العامة للمتابعة والتقييم في عرضها لأوجه النشاط المختلفه بوزارة السياحة وينبغي تطوير اسلوب اعداد تقارير المتابعة الدورية بحيث يعبر تعبيرا دقيقا عن الهدف من وضعها - وخاصة في المجال :-

* * * بلغ عدد السياح ٤٥٠٧١٨ سائحا في مجال متابعة الحركة السياحية عن نصف الاول لعام ١٩٧٧

- أ - تغطية كافة الأنشطة التي تمارس بالوزارة .
ب - تقييم الجهود الادارية السياحية المبذولة حتى يمكن تطويرها وتوجيهها الى الوجه الاكثر عائدا .

ولقد عقدت مجلة أكتوبر عددها السنوية عن السياحة في مصر وعرض اهم توصيات القدوة التي كان لها الفضل الكبير في متابعة الكثير من المشروعات ونجاح الكثير من الاعمال ومنها مازال تحت التنفيذ .

أهم التوصيات هي :

- اجراء دراسة موسعة عن تكلفة انشاء الفنادق في مصر وتحديد نسب العائد الممكن الحصول عليه من الاستثمار الفندقى وتأخير ذلك على الاسعار .
- ضرورة العمل على خلق وتنمية اماكن جذب سياحية جديدة لتخفيف الضغط على المزارات السياحية الحالية .
- الاهتمام بالسياحة النيلية والفنادق القائمة والاخذ في الاعتبار بضرورة توفير وسائل الامان والانتقال وانشاء مراسى نيلية .
- اتخاذ اللازم نحو تشجيع الاستثمار في المناطق السياحية الجديدة وبخاصة الشواطئ
- ضرورة الاهتمام بنظافة المواقع السياحية كلها .
- انشاء عدة متاحف اقليمية يعرض فيها المكدمن من الاثار في المتاحف الكبرى مع الاهتمام بالمتحف المصرى .
- الاهتمام بالسياحة ككل واعجبارها صناعة يمكن ان تساهم في تدعيم الاقتصاد القومي وتعتبر مصدر اساسيا من مصادر الدخل للعملة الحرة جنبا الى جنب مع قناة السويس والبتروال والصناعة .

المنفذ من الاستخدامات الاستثمارية للقطاع العام خلال
النصف الاول ونسبته الى المستهدف بخطه عام ١٩٨٣/٨٢ حسب جهات الاسناد

النسبة %	المنفذ	المستهدف	جهات الاسناد
٤٧٫٩	٢٥٫٤	٥٣٫٠	وزارة السياحة
٣١٫٣	٢٣٫٥	٧٥٫٠	وزارة التربية والتعليم
٣٩٫٧	٤١٫٧	١٠٥٫٠	وزارة التعليم العالى
٢٣٫٠	٢٫٣	١٠٫٠	اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا
٢٦٫٧	٢٫٣	٨٫٦*	وزارة الدولة للثقافة
٢٩٫٤	٠٫٥	١٫٧	وزارة الدولة للاعلام
٢٩٫٠	٢١٫٤	٧٣٫٨	وزارة الصحة
٢٠٫٠	٠٫١	٧٫٥	وزارة الشؤون الاجتماعية
٢٦٫٣	٠٫٥	١٫٩	وزارة القوى العاملة والتدريب المهني
٢٩٫٧	١٫١	٣٫٧	وزارة الاوقاف
٦١٫٥	١٦٫٦	٢٧٫٠	وزارة الداخلية
٥٫٩	٠٫٥	١٫٧	وزارة العدل
٢٠٫٨	٠٫٥	٢٫٤	وزارة الخارجية
٢٨٫٣	١٫٧	٦٫٠	وزارة الدولة للتنمية الشعبية
٢٢٫٢	٠٫٥	٣٫١	وزارة التخطيط
٢٫٩	٠٫٥	٣٫٤	المجلس الاعلى للشباب والرياضة
١٦٫٩	٢٫٧	١٦٫٠*	الازهر الشريف
١٠٠٫٠	٠٫٥	٠٫٥	جهاز الخدمات العامة بوزارة الدفاع
٣٫٨	٠٫٥	٢٫٦*	رئاسة الجمهورية
١٢٫٥	٠٫٤	٣٫٢*	أمانة مجلس الوزراء
٥٫٠	٠٫٥	٢٫٠	الجهاز المركزى للتنظيم والادارة
٨٠٫٠	٠٫٤	٠٫٥	الجهاز المركزى للمحاسبات
—	—	٠٫٥	المحكمة الدستورية العليا
٤٠٫٣	٩٫١	٢٣٫٦	اتحاد الاذاعة والتلفزيون

المصدر : متابعة النصف الاول لخطة التنمية ٨٣/٨٢ فى يناير ١٩٨٣ * تتضمن نصيبها من غير الموزع

من تقرير متابعه الشهور التسعة الاولى من خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية ١٩٨٣/٨٢
يلاحظ ان نسبة ما تحقق من انتاج في قطاعات الخدمات الانتاجية تتجاوز النسبة العامة في مجموعها
بينما تقل هذه النسبة العامة في مجموعها قطاعات الخدمات الاجتماعية والسيادية نتيجة الانخفاض
من نسبة الخدمات الحكومية التي ترجع اساسا الى نقص السحب على الاعتمادات الاجمالية خلال الفترة

قيم الانتاج المحقق في الشهور التسعة الاولى من عام
١٩٨٣/٨٢ مقارنة بالمستهدف في خطة ذلك العام

(بالمليون جنيه)

القطاع	المستهدف من عام ١٩٨٣/٨٢	المحقق خلال فترة المتابعة	نسبة المحقق الى المستهدف (%)
التجارة والمال	٥٧٠٣٣	٤٠٥٠٠	٧١ر٠
السياحة	٥٢٠٠	٤٠٧٠	٧٨ر٣
التأمينات الاجتماعية	٣٩٠	٢٩٠	٧٤ر٤
الخدمات الشخصية والاجتماعية	١١٠٣٠	٨٥٠٠	٧٧ر١
الخدمات الحكومية	٣٨٥٧٧	٢٢٩١٦	٥٩ر٤

من الجدول نلاحظ ان قطاع التجارة والمال حقق خلال التسعة شهور الاولى من الخطة
١٩٨٣/٨٢ انتاجا قدره نحو ٤٠٥٠٠ مليون جنيه بنسبة ٧١% من المستهدف بالخطة
المعتده ويبلغ ٥٧٠٣٣ مليون جنيه .

بينما نلاحظ ان السياحة اعلى نسبة من المستهدف وهي ٧٨ر٣% . بينما الخدمات الحكومية
حققت اقل نسبة وهي ٥٩ر٤% .

التوصيات

- ١ - ان نسبة المنفذ الرى المستهدف الواردة بجداول المتابعه يصعب اعتبارها من المؤشرات الجيدة لقياس كفاءة التنفيذ بالنسبه للخطه فى قطاع الخدمات نظرا لامكانية اختلاف تعريف الانتاج داخل وحدات قطاع الخدمات ككل .
 - ٢ - بالنسبه للقطاع الخاص داخل قطاع محل الدراسه لا يمكن الاعتماد على بياناتها نظرا لاحتوائها على عنصر التقدير وبالتالي يصعب التحقق من التنفيذ الحقيقى للخطه .
-

ملحق

قطاع التجارة الداخلية والمال والسياحة:

تضع الخطة اهدافها بالنسبة للتجارة الداخلية موضع التنفيذ من خلال زيادته منافذ التوزيع وقنواته ، وتعبئة وتغليف السلع بما يتناسب ودخول المستهلكين وتشجيع الجمعيات التعاونية الاهلية والقوية ومنحها القروض وكافة التسهيلات والتوسع في مشروع كساء العاملين بالدولة في الحكومه والقطاع العام . كما تهتم الخطة الخمسية بمواجهته والتغلب على معوقات تنمي وتنشط مرافق القطاع ومنها التخلص من المخزون والتوجيه بالتركيز على انتاج السلع التي يطلبها المستهلك .

وبالنسبة لقطاع المال فان سياسته اصلاح المسار الاقتصادي تركز على الاعتماد بصورة اكثر فعالية على السياسات المالية والنقدية ، مع ابراز اهمية الجهاز المصرفي في دعم الاقتصاد القومي في مرحلة النمو واستمراره في تعبئة المدخرات اللازمة لدفع عجلة التنمية وزيادة الدخل القومي .

هذا وتستهدف الخطة زيادة فاعلية الجهاز المصرفي في تعبئة الموارد لتدبير الاموال اللازمة للتنمية ، وذلك عن طريق تنشيط وسائل الجذب المختلفة للادخار وتنويعه .

وفيمما يتعلق بقطاع التأمينات ، فان الخطة الخمسية تعمل عليه بدرجة كبيرة في تمويل استثماراتها من خلال اقراض بنك الاستثمار القومي لمدخرات القطاع .

وفي مجال السياحة ترمي الخطة الخمسية الى تحقيق التوسع المطلوب في رقعة البلاد السياحية بخلق مناطق الجذب السياحي والسكاني الجديدة وزيادة عدد السائحين وعدد الليالي السياحية ، وتدعيم وزيادة الطاقة الايوائية للسياحة المحلية والاجنبية وتوفير عدد من فرص العمل المباشرة في القطاع السياحي الى جانب العمل في قطاع الميادين والتشييدات

السياحية ويتطلب ذلك الخروج من المناطق المزدحمة والتوسع في الفنادق وفي مناطق العمران حيث تتوفر المرافق العامة والاهتمام ببرامج تجويل وتحسين المناطق السياحية واقامة الاستراحات وانشاء الموتيلاات والقرى السياحية ، وتدعيم اصطول النقل السياحي وتطويره باستخدام وسائل جديدة كالنقل بالهليوكوبتر .

وتتلخص اهداف قطاع السياحه بنهاية الخطة (٨٦/٨٧) في زيادة عدد السائحين بنحو - ١٧٠٠ الف سائح وزيادة عدد الليالي السياحيه بحوالي ٨ مليون ليله وزيادة الطاقة الايوائية للسياحه المحليه والاجنبيه بنحو ١٢٠ الف غرفه وتوفير نحو ١٢٥ الف فرصه عمل مباشره .

كما تستهدف الخطة الخمسيه زيادة انتاج قطاع التجاره بنحو ١٥٣٣ مليون جنيه بنسبه ٣٦٨% خلال الفتره وبمعدل نمو سنوي ٦٠% ، كما يزيد ناتج هذا القطاع بنحو ٩٦٠ مليون جنيه بنسبه ٣٨٨% خلال الفتره وبمعدل نمو سنوي ٦٧% .

اما قطاع النال فتستهدف الخطة زيادة انتاجه بنحو ٤٣٢ مليون جنيه بنسبه ٣٨٣% خلال الفتره وبمعدل نمو سنوي ٦٧% ويزيد ناتجه بنحو ٤١٥٢ مليون جنيه بنسبه ٣٩٩% خلال الفتره وبمعدل نمو سنوي ٦٩% ويستهدف قطاع التأمين زيادة انتاجه بنحو ٣٦٨ مليون جنيه بنسبه ٤٢٦% خلال الفتره وبمعدل نمو سنوي ٧٤% كما يزيد ناتجه بنحو ٢٦٨ مليون جنيه بنسبه ٤٧٠% خلال الفتره وبمعدل نمو سنوي ٨٠% .

ويستهدف قطاع المطاعم والفنادق والسياحه بنحو ١٧٣ مليون جنيه بنسبه ٣٤٢% خلال الفتره وبمعدل نمو سنوي ٦٨% كما ينمو ناتج هذا القطاع بنحو ٩٦٨ مليون جنيه بنسبه ٤٠٣% خلال الفتره وبمعدل نمو سنوي ٧٠% .

وقد ادرجت الخطة الخمسية استثمارات قدرها نحو ٧٣٦ مليون جنيه لتنمية قطاع التجاره
بانشطته المختلفه . كما ادرجت الخطة استثمارات قدرها نحو ١٨٤ مليون جنيه لقطاع المسال
والتامين . وفي قطاع السياحه ادرجت استثمارات قدرها نحو ٣٧٨ مليون جنيه لتنمية القطاع

قطاع التنمية الاجتماعية :

ان سياسه اعاده بناء الانسان المصرى ينبغى ان تهتم بنمو المواطن نموا متوازنا متكاملنا
بحيث تجعله متمتعنا بالصفات والقيم الايجابيه متمكنا من القدرات المتطوره بحيث يصبح مواطنا
مؤمنا بعمله متماسكا بالقيم الروحية والمثل النبائيه العليا . قادرا على تطويعه فى سبيل التقدم
على قدر معقول من الثقافه والرعى القومى . مؤمنا بالعمل مؤديا لواجباته وسيسبل
ذلك كله خطط (التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى اطار متكامل يحقق الاستراتيجيه
العامة للدولة) وتتميز بمكونات خدمات التنمية الاجتماعية فى مصر : يمكن حصر الأنشطة
المختلفة لمكونات خدمات التنمية الاجتماعية فى قطاعات ثلاثة هى :

- ١ - قطاع خدمات التعليم والبحث العلمى .
- ٢ - قطاع خدمات الرعاية الاجتماعيه .
- ٣ - قطاع الخدمات السيادية والتنظيميه .

أولا : قطاع خدمات التعليم والبحث العلمى :

التعليم

يعتبر التعليم مفتاح تطوير البناء الاجتماعى حيث يلعب دورا اساسيا فى حياة المجتمع
ولذلك تعمل الحكومة على تحقيق التوازن بين اثر التعليم فى تنمية القيم الاخلاقية وتكوين
السلوك الاجتماعى واثره فى رفع مستوى الانتاجية . وحيث يعمل التعليم على تنمية القدرات
الانتاجية للانسان يكون الارتباط قويا بين نظام التعليم وعرض القوى العامله والطلب الذى
تخلقه التنمية عليها .

- وتلخص المقومات الأساسية في الاتجاهات العامة لسياسة التعليم فيما يأتي :-
- ان التعليم واحد من مجموعة الحاجات الأساسية لكل فرد في المجتمع .
 - ان اى اصلاح او تطوير للتعليم يتم في اطار نظره شاملة لكل جوانبه الثقافيه والاجتماعية والاقتصادية للمجتمع .
 - ان التعليم لا يكون استثمارا حقيقيا الا بقدر عوائده الانسانية والاجتماعية والاقتصادية قياسا الى ماينفق عليه من جهد ومال .

اهداف التعليم في مراحله المختلفه :

التعليم الاساسي

تستهدف الخطة الخمسية استيعاب معظم الاطفال الذين يبلغون الالتزام في الحلقة الابتدائية من التعليم الاساسي بنسبه متزايدة تتدرج من ٨٥% عام ١٩٨٢/٨١ الى ٩٦% عام ١٩٨٧/٨٦ .

ولتحقيق هذه الاهداف فان الخطة الخمسية تستهدف فتح ٢٤٤٤٠ فصلا جديدا في هذه الحلقة خلال سنوات الخطة تمثل زيادة ٢٢% من جمله عدد الفصول عام ١٩٨٢/٨١

التعليم الاعدادي :

تستهدف الخطة الخمسية استيعاب جميع الناجحين في الصف السادس من الحلقة الابتدائية بما يحقق مد فترة الالتزام الى تسع سنوات في اطار مرحلة التعليم الاساسي .

وينتظر ان يبلغ عدد المقيدين في هذا المستوى في نهاية سنوات الخطة الخمسية ٢٣٤٦٣ الف تلميذ مقابل ١٥٦٠ الف تلميذ عام ١٩٨٢/٨١ بزيادة نسبتها ٥٠,٤% عن سنة الاساس

* الجزء الثاني من الخطة الخمسية - الصورة القطاعية - مايو ١٩٨٢ .

وهذه النسبة الكبيرة في زيادة اعداد المقيدين في التعليم الاعدادي يرجع لسياسة الدولة في مد فترة الالتزام لنهاية التعليم الاعدادي من مرحلة التعليم الاساسي .

ولتحقيق معدلات النمو والتوسع المستهدف في هذه الحلقة فقد استهدفت الخطة الخمسية فتح ١٩٦٠٠ فصلا جديدا بزيادة نسبتها ٥٢% عن جملة عدد الفصول في سنة الاساس ١٩٨٢/٨١ .

التعليم الثانوي :

تستهدف الخطة ان يزيد عدد المقيدين في التعليم الثانوي العام من ٤٠١٣ الف تلميذ عام ١٩٨٢/٨١ الى ٥٧٨٨ تلميذ عام ١٩٨٧/٨٦ بنسبة ٤٣% وان يزيد عدد المقيدين في التعليم الصناعي من ١٩١ الف تلميذ عام ١٩٨٢/٨١ الى ٢٣٥٦ الف تلميذ عام ١٩٨٧/٨٦ بنسبة زيادة ٢٥% عن سنة الاساس وفي التعليم الزراعي من ٧٨٢ الف تلميذ عام ١٩٨٢/٨١ الى ١٢٤٩ الف تلميذ عام ١٩٨٢/٨٦ بنسبة ٥٩% وفي التعليم التجاري من ٢٩٩ الف تلميذ عام ١٩٨٢/٨١ الى ٥٠٩ الف تلميذ بنسبة زيادة ٧٠% عن سنة الاساس .

التعليم الجامعي :

تستهدف الخطة الخمسية للجامعات والمعاهد العليا اساس البنية في تنفيذ سياسات القبول حسب احتياجات التنمية في الابد الطويل ورفع كفاءة العملية التعليمية وهذا يتطلب الاهتمام ببعض الوسائل المعاونة وهي :-

- ١ - المكتبات المركزية وماتطلبه من مراجع متطورة .
- ٢ - المطابع الجامعية والمعامل وماتطلبه من صيانه وتطوير .
- ٣ - الاهتمام بالمستشفيات الجامعية التي تعد من اهم مراكز الخدمة الطبيعية

العلاجية الى جانب نشاطها التعليمي .
٤ - الاهتمام بالبحوث العلمية كاداه لرفع كفاءة العملية التعليمية . ولا يقتصر الامر على البحوث والدراسات بل يتسع ليشمل الانشطة الآتية :-

- مركز بحوث التنمية والتخطيط التكنولوجي بجامعة القاهرة .
- مراكز الحساب الآلي .
- مركز الحساب العلمي بجامعة القاهرة والاسكندرية .
- المراكز العلمية التخصصية بجامعة القاهرة .

ثانيا : قطاع خدمات الرعاية الاجتماعية :

١ - الخدمات الصحية :

تعتبر الرعاية الصحية احد مجالات الاستثمار في الموارد البشرية ويقوم القطاع الصحي بوضع وتنفيذ خطط هذه الرعاية بحيث تتناسق مع خطط قطاعات الانتاج والخدمات الاخرى في اطار خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية . بقصد الاستفادة الرشيدة والمثل من الموارد الصحية الموجودة لتوفير البيئة المعيشية المتكاملة للانسان .

وتشمل الخدمات الصحية الآتي :-

القطاع العام : ويشمل وزارة الصحة والهيئات التابعة لها كالهيئة العامة للتأمين الصحي

والمؤسسة العلاجية بالقاهرة والاسكندرية ، ومعهد ناصر للبحوث والعلاج والمستشفيات الجامعية ، وقطاع الدوا .

القطاع الخاص : ويشمل المستشفيات والعيادات الخاصة .

٢ - خدمات الثقافة :

القطاع العام : ويشمل :-

- ديوان عام وزارة الثقافة •
- مجمع اللغة العربية •
- الثقافة الجماهيرية •
- هيئة الكتاب •
- المعاهد الفنية •
- هيئة الفنون •
- هيئة السينما والمسرح •
- هيئة الموسيقى •
- هيئة الاثار •
- قطاع الورق والتأليف والنشر •

القطاع الخاص؛ ويشمل دور العرض السينمائي وكذا دور العرض المسرحي التابعان للقطاع الخاص •

٣ - خدمات الاعلام :

ويمثل القطاع العام مكونات هذه الخدمات والذي يشمل الهيئة العامة للاستعلامات واتحاد الاذاعة والتلفزيون •

٤ - خدمات الشباب :

القطاع العام؛ ويشمل المجلس الاعلى لرعاية الشباب والرياضة وهيئة استاد ناصر •
القطاع الخاص؛ ويشمل الاندية الخاصة •

٥ - الخدمات الاجتماعية والدينية والعمالية :

القطاع العام : ويشمل وزارة الشؤون الاجتماعية وهيئاتها (المجلس الاعلى لتنظيم الاسرة والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية) ، وزارة الاوقاف وهيئاتها (المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية وهيئة الاوقاف المصرية) ، وزارة القوى العاملة وهيئاتها (المركز القومي لدراسات الامن الصناعي) .

القطاع الخاص : ويشمل الجمعيات الاهلية والخيرية وكذا المساجد والكنائس الاهلية .

٦ - الخدمات الشخصية :

وهي في مجموعها تمثل القطاع الخاص ومكوناتها :

- المقاهي والمطاعم والبارات .
- الفنادق والبنسيونات .
- محلات الغسيل والكي والتنظيف والرفي .
- محلات الحلاقة والتجميل .
- محلات التصوير والفوتوغرافي .
- محلات تفصيل الملابس وتجديد المفروشات .
- الجراحات .
- محلات الفراش .
- بوفيهات ومحلات العصير وبيع البطجات .

ثالثا : قطاع الخدمات السيادية والتنظيمية :

١ - الخدمات السيادية :

تعتبر الخدمات السيادية الركائز الاساسية في ضمان الاستقرار الداخلي والانتظام الاجتماعي وتعمل الخطة الخمسية للخدمات السيادية على تحقيق

بدور توجيهي في تيسير وحماية المجتمع وتؤثر في انشطته ، وما يقتضيه موضوع التنمية الادارية من تنشيط وترشييد تقوم به اجهزة التدريب المختلفة على مستوى الدولة ، حيث يكتمل الاهتمام بتخطيط القوى العاملة بما يضمن حسن استخدام الموارد البشرية المتاحة وتطوير امكانياتها بما يتناسب مع احتياجات تنمية الجهاز الاداري للدولة الذي يعمل على تحقيق حاجات واهداف المواطنين .

والخدمات التنظيمية تمثل في مجموعها قطاعا عاما مكوناته :-

- رئاسة الجمهورية والاجهزة التابعة لها .
- مجلس الوزراء والاجهزة التابعة له .
- وزارة التخطيط والاجهزة التابعة لها .
- وزارة الخارجية وصندوق ابنية الوزارة بالخارج .
- الجهاز المركزي للمحاسبات .
- الجهاز المركزي للتنظيم والادارة .
- المعهد القومي للتنمية الادارية .
- مجلس الشعب .
- دواوين بعض الوزارات والهيئات والمعالي الحكومية .