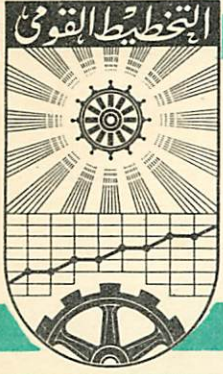


الجمهورية العربية المتحدة



المعهد القومي للتخطيط القومي

مذكرة رقم ٣١٢

بحث

العمالة والتعطل بين المتعلمين من حملة
الشهادات العليا والثانوية وما في مستواهما

تقرير

اللجنة الخاصة بمتطلبات أصحاب الأعمال
من خبرات

إشراف : دكتور مختار حمزة

١٥ مايو ١٩٦٣

القاهرة

٣ شارع محمد منظر - بالزاوية

الجمهورية العربية المتحدة

معهد التخطيط القومي

ومكتب العمل الدولي

بحث

عن العمالة والبطالة بين المتعلمين

اشراف

الدكتور مختار حمزة

أستاذ التخطيط الاجتماعي والقوى العاملة

وسكرتير عام معهد التخطيط القومي

العمالة والبطالة بين المتعلمين
=====

تقرير أعدته لجنة (ح)

عن

متطلبات أصحاب الأعمال
=====

أعداد

الدكتور عبد المنعم هاشم

٥

الدكتور عبد المنعم شوقي

مطالبات أصحاب الأعمال

كان من الصعب للغاية إيجاد مصدر واحد رئيسي يمكن أن تستقى منه معلومات عن هذا الموضوع . إذ لا يوجد مكتب حكومي واحد لديه معلومات كاملة أو شبه كاملة عن احتياجات أصحاب العمل في الجمهورية العربية المتحدة والخبرات التي يتطلبونها . كما أن ديوان الموظفين وهو الهيئة الرئيسية المسؤولة عن العمالة في المجال الحكومي لا يتولى شؤون العمالة الحكومية بأكملها - فكثير من الوزارات والمؤسسات التي أنشئت حديثاً تتولى بنفسها شؤون موظفيها والعاملين فيها .

ولهذا قررت اللجنة المسؤولة عن هذا الجزء من البحث أن تعتمد على المصادر الآتية :

١- التقارير السنوية التي يصدرها ديوان الموظفين عن شؤون العاملين في الأجهزة الحكومية و الذين يدخلون في اختصاصه و وقد أختير ديوان الموظفين كمصدر للمعلومات لأنه يعثل آراء عدد كبير من الوزارات و هي التي يتولى الديوان شؤون الأفراد العاملين بها و وقد حصلت اللجنة على :

التقارير التي أصدرها الديوان في السنوات ١٩٥٥/١٩٥٦ و ١٩٥٦/١٩٥٧ و ١٩٥٨/١٩٥٩ وتدل هذه التقارير على أن الديوان قام بتعيين نسبة كبيرة جدا من موظفي الحكومة . ويتضح هذا من الجدول الآتي :

جدول رقم (١)

عدد المتقدمين للوظائف الحكومية من خريجي التعليم العالي والتعليم الثانوي

السنة	عدد المرشحين من خريجي التعليم العالي	عدد المرشحين من خريجي المدارس الثانوية
١٩٥٥ - ١٩٥٦	١٤٢٤	٣١٤٦
١٩٥٦ - ١٩٥٧	١٧٣٧	٣١٣٥
١٩٥٨ - ١٩٥٩	٢٠٥٥	٤٧٠٤
المجموع	٥٢١٦	١٠٩٨٥

- لايكاد يوجد فرق يذكر بين عدد المتقدمين للوظائف ومن عينوا فيها بالفعل .
- ٢- المصدر الثانى هو التقارير التى تنشرها وزارة التربية والتعليم اذ أن هذه الوزارة تتولى بنفسها شئون العمالة بها . كما أنها أوسع مجال للعمالة فى البلاد .
- ٣- دراسة حالات فى ٤٠ مؤسسة كبيرة تمثل القطاع شبه الحكومى ، وقد درست كل من هذه المؤسسات على انفراد عن طريق مقابلة شخصية مع مديرها ، وهى تكاد تغطى كل المؤسسات الكبيرة بالقاهرة والاسكندرية (التى يحمل بكل منها أكثر من ٥٠٠ عامل) .

وهذه المؤسسات تقوم بصنع المنسوجات والأسمت والزيت وأدوات الطباعة والصابون والأطعمة المحفوظة ، وتقوم بصنع المنسوجات ١٩ شركة من هذه الشركات الأربعين .

٤- النتائج الأولية للتعداد السريع للعمال المهنيين فى القطاع العام ، الذى قامت به اللجان الدائمات للعمال المهنيين تحت اشراف اللجنة الدائمة للتخطيط القومى .

أما المشروعات الخاصة فقد أستبعدت من هذه الدراسة ، لأنه لا توجد مشروعات خاصة كبرى فى الجمهورية العربية المتحدة فى الوقت الحالى . فالمشروعات الكبيرة مؤتمة تأمياً كاملاً أو نصف مؤتمة .

طريقة البحث :

- أتبعت عدة طرق للحصول على المعلومات المطلوبة . ومن هذه الطرق :
- أ- فحص التقارير وتحليلها : أتبعت هذه الطريقة لاستخلاص المعلومات المطلوبة من التقارير العديدة لديوان الموظفين واللجنتين الدائميتين للعمال المهنيين .
- ب- عن طريق مقابلة المسئولين مع الاستعانة بمجموعة من الأسئلة : وقد استخدمت هذه الطريقة فى مقابلة مديرى الشركات الكبرى فى القاهرة والاسكندرية أو مقابلة مديرى المستخدمين بها وتناول الأسئلة - المؤهلات والخبرات والمهارات والسن والمراتب - وذلك فيما يتعلق بالجنسين من خريجي وخريجات التعليم العالى والمتوسط ، وقد شملت هذه المقابلات المسئولين عن شئون الأفراد فى ٤٠ شركة .

جـ - المقابلات المفتوحة : أتبعنا هذه الطريقة للحصول على الآراء الصريحة لعدد كبير من ذوي الخبرة في شؤون العمالة ، حين يتعذر الحصول على مثل هذه الآراء - بالوسيلتين سالفتي الذكر ، وأسفر هذا الانتقاء عن النتائج الآتية :

أ - في الحكومة :

~~~~~

أ) تقوم الحكومة بتوظيف الخريجين الجدد الا في حالات نادرة جدا ويستراح سن هؤلاء الخريجين في التعليم العالي بين ٢٠ و ٢٥ سنة وفي التعليم الثانوي بين ١٨ و ٢٠ سنة على الا تقل سن الموظف عن ١٨ سنة .

وفي بعض الحالات القليلة مثل وظائف هيئة التدريس في الجامعات والمعاهد العليا والوظائف الرئيسية في الحكومة لا يكون السن اعتبار حاسم في اختيار شاغل الوظيفة ، بل يكون الاعتبار الحاسم للخبرة والمؤهلات العلمية والكفاية الانتاجية .

أما في الوظائف التي تتطلب درجة من النضج والوعي مثل وظائف التدريس والبحث الاجتماعي فان المديرين يفضلون من تجاوزوا الثلاثين من العمر . غير أن اللوائح الحكومية من جهة والحاجة الملحة الى الموظفين لاتعطيهم الفرصة لاختيار أفضل المرشحين من ناحية السن .

وعلى هذا يمكن القول بوجه عام بأن الحكومة تفضل الوظائف الجديدة بالشبان ، ويرجع هذا الى الأسباب الآتية :

\* أن الشبان بطبيعتهم أقدر على التعلم والتدريج والنمو مع مقتضيات العمل الجديد .

\* أن تعيين رؤساء من خارج المؤسسة قد يخيب آمال موظفي المؤسسة الذين كانوا يأملون الترقية الى وظائف رؤساء .

\* ثبت في كثير من الحالات أن الشباب أكثر نشاطا وتفانيا في العمل .

\* أن معظم ذوي الخبرة يشغلون وظائف حكومية . وليس من العدل تقوية

قطاع حكومي على حساب قطاع آخر ، ونقل ذوي الخبرة من قطاع الى آخره غير أن بعض المديرين يعتقدون أن اختيار بعض ذوي الخبرة المكتسبة من السوق لشغل الوظائف الحكومية قد يضيف الى هذه الوظائف خبرات جديدة وأفكار جديدة مما قد يؤدي الى القضاء على الأساليب البيروقراطية في المصالح الحكومية .

ب- في ميدان الأعمال :

نظرا لأن حجم مؤسسات الأعمال صغير اذا قورن بحجم وزارات الحكومة ومصالحها فان المسؤولين عن هذه المؤسسات يتمتعون بحرية في هذا الصدد يزيد عما تتمتع به المصالح الحكومية ، فالشركات غير مقيدة بقوانين التوظيف الحكومية الجامدة .

ولهذا كان لدى مديري الشركات حرية في اختيار السن الذي تتطلبه الوظيفة ومع ذلك فهناك اتجاه عام لتوظيف الشبان الا حيث تكون الخبرة الماضية لازمة فيمن يشغل الوظيفة ، وفي هذه الحالة ترتفع حدود السن بالنسبة لخريجي التعليم العالي من ( ٢٠ - ٢٥ ) الى ( ٢٥ - ٣٠ ) كما ترتفع بالنسبة لخريجي التعليم الثانوي من ( ١٨ - ٢٠ ) الى ( ٢٠ - ٢٥ )

(٢) فيما يتعلق بالجنس :

١- في الحكومة :

يبيّن من الجدول التالي تقارير ديوان الموظفين :

جدول رقم (٢)

الذين رشحهم ديوان الموظفين من بين حملة الشهادات العليا

خلال عام ١٩٥٨ والنصف الأول من عام ١٩٥٩

| العدد النصف الأول من ١٩٥٩ |      |                |      | العدد عام ١٩٥٨ |      |                |      | التخصص             |
|---------------------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|--------------------|
| النسبة المئوية            | اناث | النسبة المئوية | ذكور | النسبة المئوية | اناث | النسبة المئوية | ذكور |                    |
| ٥٢                        | ٣    | ٩٤             | ٥٤   | ٣٠             | ٦    | ٩٢             | ١٩٧  | القانون            |
| -                         | -    | -              | -    | ٤,٧            | ٣٢   | ٩٥             | ٦٨١  | التجارة            |
| -                         | -    | ١٠٠            | ٣٢   | ١١,٠٤          | ٣٥   | ٨٨             | ٢٨٢  | الزراعة            |
| ٩٠                        | ٢    | ٩٠             | ٢٠   | ١٣,٧           | ٤١   | ٨٦             | ٢٥٨  | الطب               |
| ٥٢                        | ٢    | ٩٤             | ٣٦   | ٩,٥            | ٤    | ٩٠             | ٣٨   | الطب البيطري       |
| -                         | -    | -              | -    | ٢٢,٢           | ٢    | ٧٧             | ٧    | الصيدلة            |
| -                         | -    | -              | -    | ١١,٠١          | ١    | ٨٨             | ٨    | المهندسة           |
| -                         | -    | ١٠٠            | ١٠   | ٩,٩            | ٩    | ٩٠             | ٨٢   | الفنون والآداب     |
| ٨٣                        | ٣٥   | ١٦             | -    | ١٧,٦           | ٩    | ٨٢             | ٤٢   | العلوم             |
| -                         | -    | ١٠٠            | ٢٨   | -              | -    | ١٠٠            | ٢٢١  | الدراسات الاسلامية |
| ٢٠                        | ١    | ٨٠             | ٤    | ١١,٠١          | ١    | ٨٨             | ٨    | الفنون الجميلة     |
| -                         | -    | -              | -    | -              | -    | ١٠٠            | ١    | الفنون التطبيقية   |
| -                         | -    | ١٠٠            | ٣    | -              | -    | ١٦٠            | ٢١   | المكتبات           |
| ٥٥                        | ٥    | ٤٤             | ٤    | ٥٠             | ٤    | ٥٠             | ٤    | البحوث الاجتماعية  |
| -                         | -    | ١٠٠            | ٥    | ٢٣,٠           | ١٤   | ٧٧             | ٤٧   | غير ذلك            |
| ١٩                        | ٤٨   | ٨٠             | ٢٠٣  | ٧,٦            | ١٥٨  | ٩٢             | ١٨٩٧ | المجموع            |



جدول رقم (٣)

الذين رشحهم ديوان الموظفين من بين الحاصلين على الشهادات  
الثانوية في عام ١٩٥٨ والنصف الأول من عام ١٩٥٩

| العدد المقترح في النصف الأول<br>من عام ١٩٥٩ |      |                   |      | العدد المقترح<br>من عام ١٩٥٨ |      |                   |      | التخصص             |
|---------------------------------------------|------|-------------------|------|------------------------------|------|-------------------|------|--------------------|
| النسبة<br>المئوية                           | اناث | النسبة<br>المئوية | ذكور | النسبة<br>المئوية            | اناث | النسبة<br>المئوية | ذكور |                    |
| ١٠٠ر٨                                       | ٧٩   | ٨٩ر٢              | ٦٤٩  | ٧ر٧                          | ١٨٢  | ٩٢ر٣              | ٢١٦٩ | ثانوى عام          |
| ٨ر٣                                         | ٣    | ٩١ر٧              | ٣٣   | ٥ر٩                          | ١٥   | ٩٤ر١              | ٢٣٧  | ثانوى تجارى        |
| -                                           | -    | -                 | -    | -                            | -    | ١٠٠ر٠             | ١٣٨  | ثانوى زراعى        |
| ١١ر٦                                        | ٥    | ٨٨ر٤              | ٣٩   | ٥ر٠٨                         | ١    | ٩٩ر٠٢             | ١١٧  | ثانوى الصحة العامة |
| ٥ر٥                                         | ١    | ٩٤ر٥              | ١٧   | ٣ر٩                          | ٤    | ٩٦ر١              | ٩٩   | التلغراف واللاسلكى |
| -                                           | -    | -                 | -    | -                            | -    | ١٠٠ر٠             | ١٢٧  | دراسات اسلامية     |
| ١٨ر٣                                        | ٩    | ٨١ر٧              | ٤٠   | -                            | -    | -                 | -    | أعمال السكرتارية   |
| -                                           | -    | -                 | -    | ١٠٠ر٠                        | ٨    | -                 | -    | الأبحاث الاجتماعية |
| ١٠٠ر٠                                       | ١٠   | -                 | -    | ١٠٠ر٠                        | ٥٨   | -                 | -    | الزائرات الصحيات   |
| ١٠٠ر٠                                       | ١٢٤  | -                 | -    | ١٠٠ر٠                        | ١٣١  | -                 | -    | التعريض والولادة   |
| -                                           | -    | ١٠٠ر٠             | ٣٧٠  | -                            | -    | ١٠٠ر٠             | ٩٤٣  | الصناعات           |
| ١٤ر٢                                        | ٢٦   | ٥٨ر٨              | ١٥٦  | ٧ر١                          | ٢٥   | ٩٢ر٩              | ٣٢٦  | فروع مختلفة        |
| ١٦ر٤                                        | ٢٥٧  | ٨٣ر٦              | ١٣١٠ | ٩ر٠                          | ٤٢٤  | ٩٢ر٠              | ٤١٥٠ | المجموع            |

من الجدولين الاخيرين يتبين الآتى :

أن الذكور المرشحين لشغل الوظائف الحكومية خلال عام ١٩٥٨ قد بلغ عددهم ١٨٩٧ من مجموع المرشحين من خريجي الجامعات والمعاهد العليا البالغ عددهم ٢٠٥٥ أى أن نسبتهم بلغت ٩٣ % - أما الاناث فبلغ عددهن ١٥٨ أى أن نسبتهم بلغت ٧ %

يتضح من ترشيحات ديوان الموظفين لشغل الوظائف الحكومية فى النصف الأول من عام ١٩٥٩ أن ٢٠٣ من مجموع المرشحين الحاصلين على مؤهلات عليا البالغ عددهم ٢٥١ كانوا ذكورا أى أن نسبة الذكور بلغت ٨١ % بينما بلغ عدد الاناث ٤٨ أى أن نسبتهم كانت ١٩ %

يتضح من ترشيحات الديوان لشغل الوظائف الحكومية من خريجي التعليم المتوسط فى سنة ١٩٥٨ التى بلغ عددها ٤٥٧٤ أى أن عدد الذكور قد بلغ ٤١٥٠ أى بنسبة ٩١ % بينما بلغ عدد الاناث ٤٢٤ أى بنسبة ٩ %

يتضح من ترشيحات الديوان لشغل الوظائف الحكومية فى النصف الأول من عام ١٩٥٩ من بين خريجي التعليم المتوسط والبالغ عددهم ١٥٦٧ أن عدد الذكور بلغ ١٣١٠ أى نسبة ٨٣,٦ % بينما بلغت نسبة الاناث ١٦,٤ % .

تبلغ نسبة الاناث ذروتها فى وظائف الخدمة الاجتماعية والزائرات الصحيات والمرضات والقابلات ، والواقع أن وظائف الزائرات الصحيات والمرضات والقابلات قاصرة على الاناث فى الجمهورية العربية المتحدة .

من هذه المعلومات التى حصلنا عليها من تقارير ديوان الموظفين بالاضافة الى بعض المعلومات من مصادر أخرى ، يتبين أن هناك اتجاها عاما لتفضيل الذكور فى معظم الوظائف الحكومية ، ويرجع هذا الى الاعتقاد الشائع بأن الاناث ينشغلن عن وظائفهن بأعمال البيت بعد الزواج وانجاب الأطفال ، وهذا الاعتقاد الشائع جعل الحكومة تفكر بطريقة جديدة فى اضافة نص فى قانون التوظف يسمح بتوظيف المرأة بعض الوقت حينما تدعوهن الى ذلك مشاغلهن المنزلية . بل لقد قيل أنه أتضح من بعض المقابلات التى تمت أن هناك قدرا من عدم الارتياح من جانب الذكور لوجود اناث معهم

في الوظائف الحكومية الا أنه من الثابت أن هذا الشعور أخذ في الاختفاء بسرعة مع تزايد عدد الموظفين في جميع الميادين .

ولا يظهر هذا الاتجاه الى تفضيل الذكور على الاناث في بعض الوظائف الحكومية مثل الطب والتدريس والخدمة الاجتماعية ، ان أن أفراد الجنسين يتمتعون بفرص متكافئة في هذه الميادين ، ويفضل الفتيات على الشبان في شغل بعض الوظائف مثل التمريض والزيارة الصحية والتدريس في مدارس التمريض .

وهناك اتفاق كامل بين المسئولين الذين تمت مقابلتهم على أن نسبة الاناث في الوظائف الحكومية بدأت في الازدياد سنة بعد أخرى كلما زاد عدد المتعلمات في الجمهورية العربية المتحدة .

٢- في الأعمال والشركات :

عند دراسة وضع أربع شركات كبيرة أتضح الآتي :

جدول رقم (٤)

رأى مديري أربع شركات صناعية كبيرة فيما يتعلق بتوظيف الاناث

| عدد ممن<br>يفضلون<br>تعيين<br>الفتيات | يفضلون<br>تعيين<br>الذكور | لا يفرقون بين<br>الجنسين<br>أعمال<br>السكرتارية | لا يفرقون بين<br>الجنسين<br>أعمال<br>السكرتارية | م | المجموع |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------|
| -                                     | ٢٠                        | ١٢                                              | ٣                                               | ٥ | ٤٠      |

من هذا الجدول يتبين أن الاتجاه العام الى تفضيل الرجال في الوظائف الحكومية موجود أيضا في الشركات على أن بعض المديرين أجابوا بأنهم يفضلون الاناث لبعض الوظائف مثل الطب والخدمة الاجتماعية والصيدلة والعلاقات العامة فيما يتعلق بخريجي الجامعات أو في بعض الوظائف مثل أعمال السكرتارية والنسخ فيما يتعلق بخريجي المدارس الثانوية ويلاحظ أن نسبة تعيين الفتيات في الشركات تزداد عاما بعد عام .

فيما يتعلق بالوضع التعليمي :

١- في الحكومة :

على الرغم مما قيل عن القدرات العملية لخريجي المدارس الزراعية والصناعية والتجارية فان الوزارات تفضل خريجي الجامعات في أغلب الأحيان ، وهذا يرجع الى الاعتقاد بأن خريجي الجامعات سيكونون أفضل من غيرهم بعد فترة من الزمن والجدول الآتي يبين النمو المطرد لعدد المرشحين للوظائف الحكومية من قطاع التعليم العالي في السنوات من (١٩٥٦ - ١٩٥٩) بالمقارنة مع عدد المرشحين من خريجي المدارس الثانوية في نفس الفترة .

جدول رقم (٥)

لعدد المرشحين لشغل الوظائف الحكومية عن طريق ديوان الموظفين

| السنة       | عدد المرشحين من خريجي التعليم العالي | عدد المرشحين من خريجي المدارس الثانوية |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| ١٩٥٦ - ١٩٥٧ | ١٤٢٤                                 | ٣١٤٦                                   |
| ١٩٥٧ - ١٩٥٨ | ١٧٣٧                                 | ٣١٣٥                                   |
| ١٩٥٨ - ١٩٥٩ | ٢٠٥٥                                 | ٤٧٠٤                                   |

يتضح من هذا الجدول أن هناك تزايداً مطرداً في عدد المرشحين من خريجي التعليم العالي على عكس خريجي المدارس الثانوية ، وفي ١٩٥٦ - ١٩٥٧ شوهد أن هناك انخفاض ضئيل في عدد المرشحين من خريجي المدارس الثانوية أما في ١٩٥٨ - ١٩٥٩ فقد زاد عدد خريجي هذه المدارس نظراً للطلب الذي زاد فجأة بالنسبة لهؤلاء الخريجين .

جدول رقم (٦)  
نسبة المرشحين من التعليم العالى فى مجالات التخصص المختلفة  
(١٩٥٥ - ١٩٥٩)

| نسبة عدد المرشحين |           |           | التخصص                    |
|-------------------|-----------|-----------|---------------------------|
| ١٩٥٩-١٩٥٨         | ١٩٥٧-١٩٥٦ | ١٩٥٦-١٩٥٥ |                           |
| % ٩,٩٠            | % ١٦,٢٩   | % ٢٢,٦١   | ليسانس حقوق               |
| % ٣٤,٧٠           | % ٢٥,٢٠   | % ٢٤,٧٨   | بكالوريوس تجارة           |
| % ١٥,٥٠           | % ٣٣,٥٠   | % ٣١,٦١   | بكالوريوس زراعية          |
| % ١٤,٥٠           | % ٨,٩٠    | % ١,٢١    | بكالوريوس طب              |
| % ٢,٠٤            | % ٠,٢٨    | % ٠,٣٦    | بكالوريوس طب بيطرى        |
| % ٠,٤٤            | % ٠,٥٢    | % ٠,٠٨    | بكالوريوس صيدلية          |
| % ٠,٤٤            | % ٠,١١    | -         | بكالوريوس هندسة           |
| % ٢,٥٠            | % ٧,٣٠    | % ٢,٦٧    | بكالوريوس علوم            |
| % ٤,٥٠            | % ٠,٩٣    | % ٠,٩٢    | ليسانس آداب               |
| % ١٠,٧٠           | % ٥,٥٠    | % ١٤,٢٢   | ليسانس فلسفة              |
| % ٠,٤٤            | % ٠,٢٤    | % ٠,٤٢    | دبلوم فنون جميلة          |
| % ٠,٠٤            | % ٠,٣٦    | -         | دبلوم الفنون التطبيقية    |
| % ١,٠٢            | % ٠,١١    | -         | دبلوم الوثائق والمكتبات   |
| % ٠,٣٨            | % ٠,٤٧    | % ١,١٢    | دبلوم الخدمة الاجتماعية   |
| -                 | % ٠,٠٥    | -         | دبلوم التدبير المنزلى     |
| % ٢,٩٠            | % ٠,٢٤    | -         | بعض أوجه<br>التخصص الأخرى |
| % ١٠٠             | % ١٠٠     | % ١٠٠     | المجموع                   |

من الجدول السابق يتبين أن التعليم الزراعي العالى كان فى المقدمة فى عام ١٩٥٥ - ١٩٥٦ وفى ١٩٥٦ - ١٩٥٧ أيضا . بينما كان التعليم التجارى العالى فى المقدمة فى ١٩٥٨ - ١٩٥٩ لأن الطلب كان شديدا على خريجه .

كما يبين تحليل تقارير ديوان الموظفين أن هناك انخفاضا ملحوظا فى الطلب على خريجى الكليات النظرية مثل الحقوق والآداب ، وكذلك يتبين أن نسبة المرشحين للوظائف الحكومية من خريجى الحقوق كان ٢٢,٦١ % من مجموع المرشحين فى ١٩٥٥ - ١٩٥٦ وقد انخفضت هذه النسبة الى ١٦,٢٩ % فى ١٩٥٦ - ١٩٥٧ والى ٩,٩٩ % فى ١٩٥٨ - ١٩٥٩ أما خريجى الآداب فان الوضع بالنسبة لهم يختلف بعض الشيء وفى الوقت الذى تزداد فيه نسبة المرشحين من هذه الكليات زيادة بطيئة فان هذه النسبة تمثل نسبة صغيرة بالنسبة لعدد المرشحين من خريجى التعليم العالى . فنسبة المرشحين من خريجى الآداب بلغت ٩,٩٢ % فى ١٩٥٥ - ١٩٥٦ و ٩,٩٣ % فى ١٩٥٦ - ١٩٥٧ و ٤,٥٥ % فى ١٩٥٨ - ١٩٥٩

أما فيما يتعلق بالأطباء والمهندسين فلا بطالة بينهم بل أنهم يعملون فى الوظائف الحكومية بأوامر تكليف .

أما فيما يتعلق بخريجى المدارس الثانوية فان تقارير ديوان الموظفين تبين أن حاملى الثانوية العامة يشكلون أكبر نسبة بين المرشحين لشغل الوظائف الحكومية من خريجى المدارس الثانوية على اختلاف أنواعها ، ويتضح ذلك من الجدول الآتى :

جدول رقم (٧)

نسبة المرشحين من الحاصلين على الشهادات الثانوية

| السنة       | نسبة عدد المرشحين من<br>التعليم الثانوى العام |
|-------------|-----------------------------------------------|
| ١٩٥٦ - ١٩٥٧ | ٧٤,٥ %                                        |
| ١٩٥٧ - ١٩٥٨ | ٦٤,٨ %                                        |
| ١٩٥٨ - ١٩٥٩ | ٥٦,٨ %                                        |

ومن الملاحظ أن نسبة مرشحي هذا النوع من التعليم أخذت في الانخفاض سنة بعد أخرى في الوقت الذي تزداد فيه نسبة خريجي المدارس الصناعية كما هو ملاحظ في الجدول الآتي :

جدول رقم (٨)

النسبة المئوية للمرشحين من خريجي المدارس الصناعية

| السنة       | نسبة المرشحين من قطاع التعليم الصناعي |
|-------------|---------------------------------------|
| ١٩٥٦ - ١٩٥٧ | ٤,٣ %                                 |
| ١٩٥٧ - ١٩٥٨ | ٨,٤ %                                 |
| ١٩٥٨ - ١٩٥٩ | ٢٠,٤ %                                |

وتبين تقارير وزارة التربية والتعليم نسب المعينين من بين خريجي التعليم العالي على اختلاف تخصصهم .

جدول رقم (٩)

عدد المرشحين الذين تم تعيينهم في وزارة التربية والتعليم في

عام ١٩٦٠-١٩٦١

| النسبة المئوية | عدد الموظفين | الدرجة العلمية          |
|----------------|--------------|-------------------------|
| ٢٢,٢٢ %        | ٣٨٨          | بكالوريوس تجارة         |
| ١٩,٩٣ %        | ٣٤٨          | ليسانس حقوق             |
| ١٢,٥ %         | ٢١٩          | بكالوريوس هندسة         |
| ١١,٨ %         | ٢٠٥          | بكالوريوس طب            |
| ٩,٢٣ %         | ١٧٠          | ليسانس آداب             |
| ٧,٨ %          | ١٣٦          | ليسانس فلسفة            |
| ٦,٥ %          | ١١٢          | بكالوريوس زراعية        |
| ٦,٥ %          | ١١٢          | بكالوريوس علوم          |
| ٢,١ %          | ٣٧           | بكالوريوس خدمة اجتماعية |
| ١ %            | ١٩           | دبلوم فنون جميلة        |

جدول رقم (١٠)

عدد الذين تم توظيفهم من خريجي المدارس الثانوية في وزارة  
التربية والتعليم عام ١٩٦٠-١٩٦١

| الدرجة العلمية               | عدد الموظفين | النسبة المئوية |
|------------------------------|--------------|----------------|
| دبلوم المدارس الصناعية       | ٦٢٩          | ٥٣,٧١ %        |
| دبلوم تجارة متوسطة           | ٣٦٨          | ٣١,٤٢ %        |
| دبلوم زراعية                 | ١٠٢          | ٨,٧٢ %         |
| دبلوم المدارس الفنية النسوية | ٧٢           | ٦,١٥ %         |

من الجدولين السابقين يتبين أن هناك طلبا متزايدا من جانب وزارة التربية والتعليم على خريجي المدارس التجارية والمدارس الصناعية .  
ولكى نلخص تقارير ديوان الموظفين ووزارة التربية والتعليم يجب أن نقول أن هناك طلبا كبيرا على خريجي التجارة والزراعة والصناعة ولا يفوقهم في هذا إلا خريجي الهندسة والطب - نظرا للحاجة الماسة اليهم .  
وتدل تقارير ديوان الموظفين كذلك على أن هناك حاجة متزايدة الى خريجي العلوم والأطباء البيطريين والطينين بأعمال السكرتارية .

٢- في ميدان الأعمال والشركات :

تبين من دراسة ٤٠ شركة صناعية في القاهرة والاسكندرية أن هناك طلبا كبيرا على أصحاب المؤهلات العالية المتخصصين في الكيمياء وخريجي كلية التجارة كذلك فأكثر من ٦٠ % من المديرين طلبوا تعيين مهندسين ميكانيكيين . كما طلب أكثر من ٩٠ % من المديرين تعيين خريجي التجارة .  
وهذا يصدق أيضا على خريجي التعليم المتوسط ، إذ أن كثيرا من المديرين طلبوا تعيين موظفين من أصحاب المؤهلات الثانوية الصناعية والتجارية .



٥- الاحتياجات فى المستقبل :

كان من حسن الحظ أن نشر خلال الاعداد لهذا البحث تقريران مبدئيان عن تعداد سريع للعمال المهنيين فى القطاع العام ، وقد أعدت هذين التقريرين اللجنتان الدائمتان للعمال المهنيين ، ونشرت اللجنتان تقريرهما فى ١٩٦٢/٦/٢٨ وأتضح من هذا التقرير أن اللجنتين قد اتصلتا بـ ٩٣١ مؤسسة وشركة . ووزعت عليها استمارات التعداد وأجابت عليها ٥٣٦ مؤسسة حتى وقت نشر التقرير . وقد تبين مما تجمع من بيانات أن ٤٠٠ من هذه المؤسسات تتنبأ بأن احتياجاتها من قطاع أصحاب المؤهلات العليا خلال سنوات الخطة الخمسية التى تنتهى فى ١٩٦٥ ستكون على الوجه الآتى :

جدول رقم (١١)

عدد خريجي التعليم العالى المستخدمين فى ٤٠٠ مؤسسة  
وعدد المطلوب منهم لتنفيذ مشروع السنوات الخمس

| نوع حمولة<br>الشهادات العليا | عدد<br>الموظفين | عدد المطلوبين<br>لمشروع السنوات<br>الخمسة |
|------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| مهندسين                      | ٤٤٣٦            | ٣٠٩٧                                      |
| كيميائيين                    | ٥٣٢             | ٢٦٧                                       |
| أطباء                        | ٣٢٦             | ١١٠                                       |
| أطباء أسنان                  | ١١              | ٢                                         |
| صيدادلة                      | ٩٤              | ٧٧                                        |
| مهندسين زراعيين              | ٦٥٣             | ٢١٠                                       |
| أطباء بيطريين                | ٨               | ١١                                        |
| علوم طبيعية                  | ٨٥              | ٦٠                                        |
| جيولوجيين                    | ٢٣٣             | ٢٠١                                       |
| حقوقيين                      | ٥٣١٤            | ٨٩٤                                       |
| تجارة ومحاسبة                | ٤٣٦٩            | ١٥٩٣                                      |
| خبراء فى الاقتصاد            | ٧٠٤             | ٣٣٢                                       |
| مشرفين اجتماعيين             | ٣٣٣             | ٢٢٤                                       |
| أنواع أخرى من التخصص         | ٢٧١٣            | ١٠٢١                                      |

يتبين من الجدول السابق أن هناك حاجة متزايدة الى المهندسين . ثم يأتي  
بعده ذلك خريجو التجارة والمحاسبة .

أما فيما يتعلق بخريجي التعليم الثانوي فان التقرير لم يميز بينهم ويبدو  
أن عدد المعينين والمطلوب تعيينهم من هذا القطاع قد أدمج دون تفريق فى  
عدد الفنيين والعمال المهرة الذين لم يتخرجوا من المدارس الثانوية .

٦- المرتبات على كافة المستويات :

أ- فى الحكومة :

يوجد نظام متدرج لمرتبات موظفى الحكومة على اختلاف مستوياتهم .  
يبين الجدول الآتى نظام الدرجات الخاص بحملة الشهادات العليا فى  
مختلف المستويات والمرتب الأساسى لكل منها . كما يبين الجدول العـلاوة  
الدورية .

جدول رقم (١٢)

الدرجات المختلفة والمرتب الأساسى لكل منها بالنسبة لخريجي  
الجامعات والمعاهد العليا

| الدرجة           | المرتب الشهرى<br>بالجنيه المصرى | العلاوة الدورية<br>فى الشهر<br>بالجنيه المصرى |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| الدرجة السادسة   | ١٥ - ٢٥                         | ٢ كل سنتين                                    |
| الدرجة الخامسة   | ٢٥ - ٣٥                         | ٢ - ٣                                         |
| الدرجة الرابعة   | ٣٥ - ٤٥                         | ٣,٥                                           |
| الدرجة الثالثة   | ٤٥ - ٦٥                         | ٣,٥                                           |
| الدرجة الثانية   | ٦٥ - ٨٠                         | ٥                                             |
| الدرجة الأولى    | ٨٠ - ٩٥                         | ٥                                             |
| مدير عام         | ١٠٠ - ١٠٨                       | ٨                                             |
| وكيل وزارة مساعد | ١١٦                             | $\frac{٢}{٣}$                                 |
| وكيل وزارة       | ١٢٥                             |                                               |

بالإضافة الى هذه المرتبات الأساسية فان الحكومة تدفع للموظفين علاوة زواج وأطفال وعلاوة غلاء ومعدل هذه العلاوات يتقدر على أساس عدد الأطفال والمرتب الأساسى (فكلما قل المرتب الأساسى زاد معدل العلاوة) .

أما فيما يتعلق بموظفى الحكومة الحاصلين على شهادات متوسطة فانهم يعينون على درجات مالية تختلف عن الدرجات التى يعين عليها خريجو الجامعات ومن اليهم والجدول الآتى يبين هذا :

جدول رقم (١٣)

الدرجات التى يعين عليها الحاصلون على شهادات متوسطة  
والمرتب الأساسى لكل منها

| الدرجة         | المرتب الشهرى<br>بالجنيه المصرى | العلاوة الدورية<br>فى الشهر<br>بالجنيه المصرى |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| الدرجة الثامنة | ٩ - ١٤                          | ١ كل سنتين                                    |
| الدرجة السابعة | ١٢ - ١٧                         | ١.٥ " "                                       |
| الدرجة السادسة | ١٥ - ٢٥                         | ٢ " "                                         |
| الدرجة الخامسة | ٢٥ - ٣٥                         | ٢.٥ " "                                       |
| الدرجة الرابعة | ٣٥ - ٤٥                         | ٣.٥ " "                                       |
| الدرجة الثالثة | ٤٥ - ٦٥                         | ٣.٥ " "                                       |

وينطبق نظام علاوة الزواج والأطفال وغلاء المعيشة على موظفى الكادر المتوسط دون تفریق بينهم وبين موظفى الكادر العالى .

وبالإضافة الى هذه المرتبات والعلاوة والاعانات فان الحكومة تدفع بدل طبيعة عمل .

والجدول الآتى يبين هذه الأعمال ومعدل البدلات و تزداد هذه المعدلات بنسبة ضئيلة بالنسبة لخريجى التعليم العالى .

جدول رقم (١٤)  
الزيادة الاضافية لطبيعة العمل عند الالتحاق بالخدمة

| المهنة                                    | نوع التعليم | بدل طبيعة عمل<br>فى الشهر<br>بالجنيه المصرى |
|-------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| مهندسين                                   | عالى        | ٩                                           |
| اطباء                                     | عالى        | ١٥                                          |
| صيادلة                                    | عالى        | ١٥                                          |
| حكيمات                                    | عالى        | ٩                                           |
| مفتش صحة                                  | شبه عالى    | ٥                                           |
| عمال التليفونات                           | متوسط       | ٣                                           |
| فئات اخرى من<br>العاملين فى<br>المستشفيات | متوسط       | ١ = ١/٢ لرا                                 |

وتشجيعا للبحث - تدفع الحكومة للموظفين الفنيين الذين يقومون بأعمال البحوث عشرة جنيهات شهريا بالاضافة الى المرتب . كما تدفع الحكومة علاوة اضافية قدرها أربعة جنيهات فى الشهر للحاصل على درجة الماجستير ٥ وستة جنيهات للحاصل على درجة الدكتوراه .

ب- فى الشركات والأعمال :

وتطبق الشركات أنظمة للمرتبات شبيهة بالأنظمة الحكومية وأن كانت فئات المرتبات أعلى بكثير فى الشركات ٥ فالحاصل على شهادة عالية يتقاضى عند بداية تعيينه مرتبا يتراوح ما بين ٢٠ ٥ ٢٥ جنيها فى الشهر - أما الحاصلون على شهادات متوسطة فيتقاضون عند أول تعيينهم مرتبا يتراوح بين ٩ ٥ ١٢ جنيها فى الشهر والجدير بالذكر فى ختام هذا التقرير أن البحث يجرى فى عدة لجان رسمية لرفع فئات المرتبات وخاصة فى الأجهزة الحكومية .

ملحق

- : رقم القيد
- : اسم القائم بالمقابلة
- : تاريخ المقابلة

استمارة

دراسة العلاقة بين الظروف البيئية

والنجاح في العمل

---

أولا - اسم الهيئة أو المؤسسة : \_\_\_\_\_

ثانيا - أهم منتجات الشركة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١-

\_\_\_\_\_ ٢-

\_\_\_\_\_ ٣-

\_\_\_\_\_ ٤-

\_\_\_\_\_ ٥-

ثالثا - خريطة تنظيمية للهيئة أو المؤسسة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١- الأقسام الرئيسية :

\_\_\_\_\_ ٢- الأقسام المساعدة :

رابعا - المؤهلات الدراسية المطلوبة للعمل في أقسام المؤسسة المختلفة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١- الأقسام الرئيسية :

( أ ) شهادات عليا

( ب ) شهادات متوسطة

\_\_\_\_\_ ٢- الأقسام المساعدة :

( أ ) شهادات عليا

( ب ) شهادات متوسطة

خامسا - حسالة كل قسم : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١- اسم القسم :

\_\_\_\_\_ ٢- اختصاصه :

\_\_\_\_\_ ٣- المؤهلات العلمية المطلوبة :

\_\_\_\_\_ ( أ ) :

\_\_\_\_\_ ( ب ) :

\_\_\_\_\_ ( ج ) :

\_\_\_\_\_ ٤- السن المطلوب :

- ٥- الجنس المطلوب : \_\_\_\_\_
- ٦- الخبرة المطلوبة : \_\_\_\_\_
- ٧- المهارات المطلوبة : \_\_\_\_\_
- ٨- بداية المرتب الشهري : \_\_\_\_\_
- أ - للتعليم العالي : \_\_\_\_\_
- ب - للتعليم المتوسط : \_\_\_\_\_
- ٩- المؤهلات العلمية المطلوبة أثناء مشروع السنوات الخمس الأولى (١٩٦٠-١٩٦٤)
- أ - شهادات عليا : \_\_\_\_\_
- ب - شهادات متوسطة : \_\_\_\_\_
- ١٠- أنواع التخصص التي يصعب الحصول عليها من السوق : \_\_\_\_\_
- أ - من التعليم العالي \_\_\_\_\_
- ب - من التعليم المتوسط \_\_\_\_\_
- ١١- مقدار العجز في هذه الأنواع في القسم في العام الماضي : \_\_\_\_\_
- أ - من الشهادات العليا \_\_\_\_\_
- ب - من الشهادات المتوسطة \_\_\_\_\_
- ١٢- رأى المدير في جدوى التعليم المدرسي بالنسبة لاحتياجات العمل في القسم :
- ١٣- هل تنظم الشركة تدريباً لشتى أنواع المتخصصين قبل تولي مسئولياتهم في الشركة :
- ١٤- مدى فائدة هذا التدريب للوقاء بحاجات القسم : \_\_\_\_\_
- ١٥- المهارات التي يطلبها القسم : \_\_\_\_\_
- أ - من الشهادات العليا \_\_\_\_\_
- ب - من الشهادات المتوسطة \_\_\_\_\_
- ١٦- مدى توافر هذه المهارات : \_\_\_\_\_
- أ - من الشهادات العليا \_\_\_\_\_
- ب - من الشهادات المتوسطة \_\_\_\_\_



١٧- الخبرات التي يتطلبها القسم :

أ- من التعليم العالي

ب- من التعليم المتوسط

١٨- مدى توافر هذه الخبرات المطلوبة :

أ- بالنسبة لحملة الشهادات العليا

ب- بالنسبة لحملة الشهادات المتوسطة