

جمهورية مصر العربية



معهد التخطيط القومي

سلسلة مذكرات خارجية

العدد رقم (١٦١٥)

الخطة التنفيذية لمتابعة تضمين النوع الاجتماعي

في الخطة الخمسية للدولة ٢٠٠٢/٢٠٠٧

لقطاعى الصحة والتعليم

إعداد

وحدة تخطيط وسياسات النوع

يونيو ٢٠٠٣

جمهورية مصر العربية - طريق صلاح سالم - مدينة نصر - القاهرة - مكتب بريد رقم ١١٧٦٥

A.R.E Salah Salem St. Nasr City, Cairo P.O. Box:11765

**الخطة التنفيذية لمتابعة تضمين النوع الاجتماعي
في الخطة الخمسية للدولة ٢٠٠٢-٢٠٠٧
لقطاعى التعليم والصحة**

إعداد

**وحدة التخطيط وسياسات النوع
معهد التخطيط القومى**

قام بإعداد هذه الدراسة:

- باحث رئيسى
- أ.د. عزة عبد العزيز سليمان
 - أ.د. يمن حافظ الحماقى
 - أ.د. اجلال راتب العقيلى
 - أ.د. محاسن مصطفى حسنين
 - د. نجوان سعد الدين عبد الوهاب
 - أ.نبيلة أبو المكارم
 - د. إبراهيم يسرى

خبراء من خارج المعهد شاركوا كمستشارين للدراسة:

- أ.د. فاطمة خفاجه
- أ.د. كوثر كوجك
- أ.د. مى شهاب
- أ.د. أميمة أبو شادى
- أ.د. شفيقة ناصر
- خبيرة في التخطيط للنوع الاجتماعى
- وزارة التربية والتعليم
- وزارة التربية والتعليم
- وزارة الصحة والسكان
- وزارة الصحة والسكان

فهرس المحتويات

رقم الصفحة

رقم الصفحة	المحتوى
١	الفصل الأول : المتابعة بين النظرية والتطبيق
٢	١- مفهوم المتابعة
٣	٢- الغرض من المتابعة
٣	٣- مستويات المتابعة
٣	٤- أنواع المتابعة وكيفية إجرائها
٦	٥- الاختلاف بين المتابعة المكتبية والمتابعة الميدانية
٦	٦- مهام المتابعة
٧	٧- محاور المتابعة
٩	٨- خطوات المتابعة
٩	٩- مصادر المعلومات وطرق جمع البيانات
١١	١٠- تجهيز البيانات وإعداد التقارير
١٢	١١- الجوانب الفنية لنظم المتابعة والتقييم
١٤	نموذج لخطوات إجراء المتابعة الفعلية الحالية لمشروع في خطة وزارة التربية والتعليم
	الفصل الثاني: متابعة تضمين النوع في الخطة الخمسية الرابعة للدولة (١٩٩٧/١٩٩٨-٢٠٠١/٢٠٠٢ في مجالى التربية والتعليم والصحة والسكان (لعامها الأول)
١٧	١- تقديم
١٩	٢- خطوات إجراء الدراسة
١٩	٢-١ خطة وزارة التربية والتعليم ١٩٩٧-٢٠٠٢
٢٤	٢-٢ خطة وزارة الصحة والسكان ١٩٩٧-٢٠٠٢
	٢-٣ التوصيات المطلوب ادراجها في الخطة التنفيذية
٢٨	لمتابعة تضمين النوع في سياق التنمية

تابع فهرس المحتويات

رقم الصفحة

- الفصل الثالث: التخطيط بالمشاركة وآلية متابعة النوع الاجتماعى في خطة التنمية ٣٢
- الفصل الرابع: استراتيجية تضمين النوع الاجتماعى في سياق التنمية بالخطة الخمسية الخامسة ٢٠٠٢-٢٠٠٧ خاصة في مجالى التربية والتعليم والصحة والسكان ٤٢
- ١-٤ تقديم ٤٣
- ٢-٤ أهداف الخطة القومية للنهوض بالمرأة خلال الخطة الخمسية الخامسة ٢٠٠٢-٢٠٠٧ ٤٦
- ٣-٤ السياسات الخاصة بالمرأة والتعايم والتدريب والبحث العلمى ٤٨
- ٤-٤ السياسات الخاصة بصحة المرأة والصحة الانجابية ٥٠
- ٥-٤ الآليات المؤسسية الحالية لإعداد وتنفيذ ومتابعة خطة النهوض بالمرأة المصرية ٥٢
- الفصل الخامس: خطة العمل المقترحة لمتابعة تضمين النوع الاجتماعى للسنة الأولى من الخطة القومية لوزارتى التربية والتعليم والصحة والسكان ٥٥
- ١-٥ نبذه عن خطة العمل التنفيذية المقترحة ٥٦
- ٢-٥ المحاور الأساسية لخطة العمل ٦١
- ٣-٥ المكونات الرئيسية للخطة التنفيذية ٦٧
- ٤-٥ خطوات وإجراءات المتابعة (صحة وتعليم) ٧٠
- ٥-٥ الجدول الزمنى لخطة العمل التنفيذية المقترحة لإجراء المتابعة ٧٤
- ٦-٥ الأدوار المختلفة لأطراف التخطيط والمتابعة ٧٤
- نتائج استطلاع رأى المشاركين في الورشة الخاصة بمراجعة الخطة التنفيذية لمتابعة تضمين النوع الاجتماعى في خطتى وزارة التربية والتعليم والصحة والسكان ٧٩

تابع فهرس المحتويات

رقم الصفحة

٨٧	ملخص الدراسة	الفصل السادس:
١٠٢	الملاحق	
١٠٣	ملحق (١) إمكانات تطوير مؤشرات متابعة إدماج المرأة في خطى وزارة التربية والتعليم والصحة والسكان	
١٢٩	ملحق (٢) استمارة استطلاع رأى وإجابات المشاركين	

تقديم :

هذه الدراسة عن الخطة التنفيذية لمتابعة تضمين النوع الاجتماعي فى الخطة الخمسية للدولة ٢٠٠٢ - ٢٠٠٧ لقطاعى التعليم والصحة التى اعدتها وحدة تخطيط وسياسات النوع بمعهد التخطيط القومى وذلك بالتعاون مع منظمة اليونيسيف الذى كان له فضل تمويل الدراسة التى استمرت على إمتداد اكثر من عام وشارك فيها فريق عمل ضم عدداً من باحثى معهد التخطيط القومى ووزارة التخطيط وعدد من الخبراء فى مجالات التخطيط للنوع الاجتماعى والصحة والسكان والتربية والتعليم .

وتعد هذه الدراسة الحصاد النهائى لما يلى :

- ١- الدراسة الفريقية التى قام بها الخبراء السابق الاشارة اليهم .
- ٢- الحلقات النقاشية والبحثية التى شاهدت حوارات موسعة عن الموضوع الذى عنيت بها الدراسة .
- ٣- ورش العمل والمختبرات البحثية التى ضمت عدداً من الخبراء والمسؤولين فى مجالات التخطيط للتعليم والصحة والنوع الاجتماعى ، العاملين فى وزارات التخطيط والتربية والتعليم ، والصحة والسكان وممثلين من الجمعيات الأهلية والمنظمات والهيئات الدولية المهمة بالموضوع .
- ٤- ورشة عمل اختبارية لمراجعة نتائج الدراسة واعداد المسودة النهائية للدراسة .

ولقد تمت هذه الدراسة على خلفية التوصيات النهائية لدراسة سابقة قامت بها الوحدة والتى حملت عنوان " متابعة تضمين النوع فى الخطة الخمسية الرابعة للدولة (١٩٩٧/١٩٩٨ - ٢٠٠١/٢٠٠٢) لوزارات الصحة والسكان والتربية والتعليم والشئون الاجتماعية .

وتضم الدراسة التى بين يدى القارئ ست فصول تغطى مادتها التحليلية ما يلى:

- ١- المتابعة بين النظرية والتطبيق .
- ٢- متابعة تضمين النوع فى الخطة الخمسية الرابعة للدولة ١٩٩٧/١٩٩٨ - ٢٠٠١/٢٠٠٢ فى مجالى التربية والتعليم والصحة والسكان (ملخص وتوصيات) .
- ٣- التخطيط بالمشاركة وآلية متابعة النوع الاجتماعى فى خطة التنمية .
- ٤- استراتيجيات تضمين النوع الاجتماعى فى سياق التنمية بالخطة الخمسية الخامسة ٢٠٠٢-٢٠٠٧ خاصة فى مجالى التربية والتعليم والصحة والسكان .
- ٥- خطة العمل المقترحة لمتابعة تضمين النوع الاجتماعى للسنة الأولى من الخطة القومية لوزاراتى التربية والتعليم والصحة والسكان .
- ٦- ملخص الدراسة .

وكذلك تضم الدراسة ملاحق مهمة عن :

- ١- إمكانات تطوير مؤشرات متابعة إدماج المرأة فى خطى وزارة التربية والتعليم والصحة والسكان .
- ٢- إستمارة إستطلاع رأى وإجابات المشاركين فى ورشة العمل الإختبارية وذلك لأهمية التعرف على آراء المسئولين عن التخطيط والمتابعة فى الجهات المعنية .

ويسر الباحث الرئيسى ان يقدم عميق الشكر لمنظمة اليونيسيف التى قدمت الدعم الكافى لإنشاء وحدة تخطيط وسياسات النوع وتعزيز روابطها وإسهاماتها منذ عام ١٩٩٤ لتقوم بوظائفها المنوطة بها فى تطبيق منهجية التخطيط للنوع الاجتماعى والمساهمة فى اعداد الخطة القومية لتضمين النوع الاجتماعى ومتابعتها وإعداد الكوادر التخطيطية المتصلة بالموضوع وذلك من خلال تقديم البحوث والتدريب والإستشارات .

كذلك يسرنى ان أسجل عرفانى بالجميل للأستاذ الدكتور / محمود عبد الحى مدير معهد التخطيط القومى الذى قدم كل التسهيلات نحو نشر هذه الدراسة وإتاحتها لكل المهتمين بالموضوع- والشكر موصول لكل فريق الدراسة الذى كان العمل معهم تجربة رائعة وثرية على المستويين المهنى والإنسانى .

وأيضاً تقدم الباحثه الشكر لكل الذين ساهموا فى ورش العمل بجهودهم وبصيرتهم وخبراتهم الثرية فى موضوع مازال تحليلاته وتطبيقاته فى بدايتها - وعلى وجه الخصوص أ.د. فرخنده حسن الأمين العام للمجلس القومى للمرأة واعضاء اللجنة الدائمة للصحة والسكان والبيئة واللجنة الدائمة للتعليم والتدريب والبحث العلمى بالمجلس القومى للمرأة الذين شاركوا فى الورش المختلفة . وساهموا بخبراتهم العالية فى فعاليات الورشة الإختبارية لمراجعة وإعداد المسوده النهائية للدراسة .

كما لا يفوت الباحثه ان تسجل عرفانها للأستاذ / ابراهيم النجار الباحث الذى قام بمراجعة الدراسة والسيدات أ. زكية السيد وأ. ابتسام عبد الرحمن وأ. اميمة سلطان اللآتى قمن بطباعة النص وكان صبرهن جميلاً .

الباحث الرئيسى

أ.د. عزة عبد العزيز سليمان

مديرة مركز التنمية الأقليمية والحضرية

ومنسق وحدة تخطيط وسياسات النوع

الفصل الأول

المتابعة بين النظرية والتطبيق

الفصل الأول

المتابعة بين النظرية والتطبيق

١- مفهوم المتابعة :

تمثل المتابعة جزءاً من عملية التخطيط، وأداة من أدواته، ووسيلة من وسائل تحسين وتطوير الأداء ، وأداة من أدوات ضمان تنفيذ الخطة.

والمتابعة بهذا المفهوم متابعة تنفيذ خطة ومتابعة عمل تخطيطي في ذات الوقت، ومن ثم فإنها لا تقتصر على مجرد مراقبة تطورات الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وغيرها في المجتمع ، ولا تقتصر على مجرد رصد أو تسجيل احصائي لهذه التطورات، كما أنها لا تقتصر على مجرد تقييم للأداء الاقتصادي أو التنموي بوجه عام، ولكنها تشمل ذلك كله في آن واحد.

وهي عملية دورية تتم خلال فترة تنفيذ (الخطة ، المشروع ، الخ...) على فترات محددة والغرض منها الوقوف على مدى سلامة الخطوات المتبعة للتنفيذ وكشف أى انحرافات قد تحدث أثناء التنفيذ بهدف تصحيح المسار. وعندما يذكر موضوع المتابعة تكون هناك آلية تعمل وفق منهجية معينة لتحقيق هدف تم الاتفاق عليه مسبقاً.

بمعنى إن المتابعة تبين مدى مطابقة التنفيذ الفعلي مع ما تستهدفه الخطة أو المشروع أو ما جاء بدراسة جدوى المشروع وتحدد كافة المشاكل والمعوقات التي تعرقل سير التنفيذ سواء كانت فنية أم مالية أم إدارية، بما يمكن المنفذ بالمشاركة مع اجهزة المتابعة والتخطيط من حل المشاكل وتذليل العقبات التي تعترض التنفيذ، فالمتابعة عملية دورية منتظمة ومرتبطة بمراحل تنفيذ المشروع .

إذن يمكن تعريف المتابعة في أحد مراحلها على أنها، عملية تجميع المعلومات عن تشغيل وإنجازات المشروع وتأثيراته ثم إعدادها وتوصيلها إلى إدارة المشروع أو غيرها من الجهات المعنية بغرض مساعدة إدارة المشروع على اتخاذ القرارات المناسبة لتسيير المشروع بكفاءة نحو تحقيق الهدف أو الأهداف المخططة.