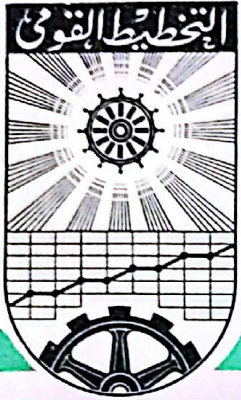


الجمهورية العربية المتحدة



مَعهد التخطيط القومي

مذكرة رقم (٦١١)

بحث تخطيط القوى العاملة في المدى الطويل

تقدير الموقف بالنسبة للمعروض والمطلوب من

قوة العمل في السنوات ١٩٢٥ - ١٩٨٥

دكتور صليب روفائيل محمود ابراهيم خليل
دكتور طلعت حمودة د. عبد الفتاح عبد اللطيف
عبد الحفيظ منصور محمد ابوالفتح نصار

٢٥ ديسمبر ١٩٦٥

القاهرة

٣ شارع ممتد منظر - بالزناك

وبإضافة الموجود من عام ١٩٦٠ حتى عام ١٩٦٥ والمنتظر تواجدهم حتى عام ١٩٨٠ سنويا ، الى الموجود فعلا من رصيد قوة العمل من تعداد ١٩٦٠ ، عن كل مستوى من مستويات التعليم والتدريب في كل مجموعه من مجموعات الهيكل الوظيفي المقترح ينتج لدينا اجمالى المفروض من قوة العمل سنويا وبذلك يمكن موازنة جانبي العرض والطلب ، وبالتالي التعرف على تعداد العجز او الزيادة في كل مجموعه من الفئات الوظيفيه ومستويات التعليم والتدريب المختلفة

(أولا) تقدير قوة العمل الموجوده فعلا من عام ١٩٦٠ والمتبقى منها حتى عام ١٩٨٠

سبق أن تم توزيع قوة العمل من واقع التعداد العام لسنة ١٩٦٠ وذلك في الدورة الاولى للبحث ، طبقا لمجموعات الهيكل الوظيفي السابق ، وطبقا للحالة التعليميه ، ولا يختلف الهيكل الوظيفي السابق والحالى الا من حيث تقسيم فئات العمال بالهيكل الحالى الى عمال مهرة ، وعمال متوسطى المهاره وعمال غير مهرة بينما يقتصر الهيكل السابق على تقسيم العمال الى فئتين فقط هما العمال المهرة والغير مهرة .

وقد تم تقسيم مجموعات العمال بالهيكل السابق الى الثلاث مستويات المذكوره ، وبنفس نسب تكوينها في المستهدف الثالث لعام ١٩٧٠ كما وزعت الاعداد المقابله لكل مجموعه من مجموعات الهيكل الوظيفي والتي استخرجت من التعداد العام لسنة ١٩٦٠ ، طبقا لمستويات التعليم والتدريب ، بنفس النسب التي يتكون بها المستهدف المذكور .

وقد حددت اللجنة نسبة قدرتها ٨٠% سنويا مقابل الوفاء والاحاله الى المعاش والعجز عن العمل ، لتناقص بها قوة العمل من عام ١٩٦٠ حتى عام ١٩٨٠ وقد حددت هذه النسبة في ضوء :

أ - نسبة اجمالى الوفيات في فئات السن للذين هم في سن العمل (من ١٥ سنة الى ٦٠ سنة) الى اجمالى سكان هذه الفئات ، حيث بلغت النسبه ٤٣ر٠% .

ب - نسبة الاحاله على المعاش لموظفي وعمال وزارة الصحة للاسترشاد الأمر الذي معه أمكن تحديد هذه النسبة (٨٠ر٠% سنويا)

تقدير المعروض من قوة العمل

بعد أن تحددت الأعداد اللازمة من كل مجموعة من مجموعات الهيكل الوظيفي المقترح والمستويات التعليمية والتدريبية المقابلة ، في ضوء فرض العمالة الكاملة في كل من السنوات ١٩٧٥ ، ١٩٨٠ ، ١٩٧٥ ، ينبغي أن نتعرف على المعروض من قوة العمل من المستويات التعليمية والتدريبية المختلفة في كل سنة من السنوات المذكورة وذلك بهدف موازنة جانب العرض والطلب في كل من المستويات التعليمية والتدريبية المحددة لتقرير العجز أو الزيادة فيها .

ومتى تم التعرف على العجز أو الزيادة في كل من المستويات التعليمية والتدريبية ، أمكن في ضوء ذلك وضع خطة للتعليم والتدريب تحقق توفير الأعداد والمستويات المطلوبة . ومن ثم يمكن تقدير التكلفة اللازمة لتنفيذ الخطة المقترحة للوقوف على مدى إمكانية تحقيق ذلك من الناحية المالية .

وينقسم المعروض من قوة العمل الى قسمين :

أ- قوة العمل الموجودة فعلا في عام ١٩٦٥ من واقع التعداد العام طبقا للمجموعات الوظيفية ، والمستويات التعليمية والتدريبية ، وتقدير الموقف لهذه القوة سنويا حتى عام ١٩٨٠ .

وللتعرف على موقف قوة العمل حتى عام ١٩٨٠ ، ينبغي تحديد نسبة خاصة (مقابل الوفيات وبالأحالة الى المعاش والعجز وغير ذلك) تتناقص بها الأعداد بالنسبة لكل مجموعة من مجموعات الهيكل الوظيفي ولكل مستوى من مستويات التعليم والتدريب ، سنويا حتى عام ١٩٨٠ .

ب- قوة العمل الموجودة من عام ١٩٦٥ حتى عام ١٩٦٥ ، والمنتظر تواجدهم حتى عام ١٩٨٠ وذلك عن طريق تقدير الأعداد المتوقع تخرجها والأعداد المتوقع دخولها في سوق العمل سنويا من مختلف مراحل التعليم والتدريب من أجهزة التعليم والتدريب بالجمهورية العربية المتحدة .

وبذلك أمكن تحديد الأعداد المنتظر تواجدها من كل مستوى من مستويات التعليم والتدريب ولكل مجموعته من مجموعات الهيكل الوظيفي وذلك في السنوات ١٩٦٥ ، ١٩٧٠ ، ١٩٧٥ ، ١٩٨٠ ، ١٩٨٥

(ثانياً) قوة العمل الجديدة من عام ١٩٦٥ حتى عام ١٩٦٥ ، والمنتظر تواجدهم من أجهزة التعليم المختلفة حتى عام ١٩٨٠ .

وتتخصص أجهزة التعليم والتدريب الرئيسية في الجمهورية العربية المتحدة في الآتي :

أ - وزارة التربية والتعليم

وتشرف على مراحل التعليم الآتية :

١ - المرحلة الابتدائية

وقد وصلت وزارة التربية والتعليم في سياستها ازاء الخطة الخمسية الثانية الى قبول ما يوازي ٩٥% من جملة الملزمين (من ٦ - ٧ سنوات) وبناء عليه اتجهنا الى تنفيذ الأرقام اعتباراً من ٧٣/٧٢

وقد روي في المرحلة الاولى النقل الآلي من صف دراسي الى الذي يليه حتى نهاية المرحلة ، آخذين في الاعتبار النسبة المقابلة لظاهرة التخلف والانقطاع والتي تصل الى ٦% حسب تقديرات وزارة التربية والتعليم خلال السنوات الست للمرحلة .

٢ - المرحلة الإعدادية : ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات وتنقسم الى :

أ - إعدادي عام (رسمي وخاص) وقد وصلت وزارة التربية والتعليم في الخطة الثانية الى ما يوازي ٣٨,٧% (الرسمي والخاص) من جملة المنتهين من المرحلة الأولى ، وذلك في عام ٧٠/٦٩ ، بعد ان كانت النسبة ٢٥,٦% في سنة الأساس (٦٥/٦٤) وبناء عليه اتجهنا الى زيادة نسبة القبول للوصول بها الى ٤٦% في عام ٨٠/٧٩

ب - الاعدادى الفنى : ويشمل (صناعى وزراعى - تجارى - فنى بنات - فنى مشترك)
وقد قررت وزارة التربية والتعليم الابقاء فقط على الاعدادى الصناعى والفصول الصناعيه
الملحقه بالمصانع ، والغاء باقى الانواع .

وبذلك تناقصت نسبة القبول من ١٨ % فى عام ٦٤/٦٥ الى ٤% فى عام ٦٦/٦٧
وثبتت على هذه النسبه حتى نهاية الخطه الخمسيه الثانيه (٦٩/٧٠)
وقد أخذنا فى الاعتبار تثبيت هذه النسبه فى القبول حتى عام ٧٩/٨٠

٢ - المرحله الثانويه : ومدة الدراسة بها ثلاث سنوات وتشمل :

أ - الثانوى العام (رسمى وخاص) : وقد تدرجت وزارة التربية والتعليم خلال الخطه
الخمسيه الثانيه فى القبول بهذه المرحله ، من ٥٩% عام ٦٤/٦٥ من جمله الحاصلين
على شهاده الاعداديه العامه الى ٤٢% فى عام ٦٩/٧٠ وذلك نظرا للاعداد
المترايده من الحاصلين على الاعداديه العامه .

وبناء عليه اتجهنا الى الاستمرار فى الانخفاض بنسبه القبول انخفاضا تدريجيا
يتناسب مع حجم الاعداد المتوقع حصولهم على شهاده الاعداديه العامه فوصلنا بالنسبه
الى ٤٠% فى عام ٧٤/٧٥ ثم الى ٣٥% فى عام ٧٩/٨٠ حتى تكون الزيادة فى الاعداد
المقبوله متناسبه مع التدرج فى الزيادة فى الاعداد المدرجه بالخطه الثانيه وطبقا
لامكانيات التوسع فى هذه المرحله .

ب - الثانوى الفنى : ويشمل (صناعى - زراعى - تجارى - ثانوى نسوى - فنى بنات - فنى
مشترك)

وقد لوحظ أن نسبة القبول بها قد تناقصت من ٢٧% فى عام ٦٤/٦٥ الى
٢٠% فى عام ٦٩/٧٠ مع تزايد الاعداد زياده متناسب مع امكانيات هذا النوع من
هذه المرحله .

ونظراً عليه اتجهنا الى تثبيت هذه النسبة حتى عام ٧٢/٧١ ، ثم انخفضنا بها الى ٢٠% اعتباراً من عام ٧٣/٧٢ حتى عام ٧٥/٧٤ ثم تدرجنا في الانخفاض الى ان وصلت النسبة الى ١٨% في عام ٨٠/٧٩ متمشيين مع زيادة الاعداد بما يتناسب وسعة هذا النوع .

ح - معاهد المعلمين والمعلمات العامة : وقد اصبحت مدة الدراسة بها حالياً خمس سنوات - تخصص هذه المرحلة بتدريب المعلمين المرشحين الأولى ويلحق به الحاصلين على شهادة اتمام الدراسة الاعدادية العامة .

وقد وضعت الخطة الخمسية الثانية على اساس الانخفاض بنسبة المقبولين من ٨% في عام ٦٥/٦٤ الى ٣% في عام ٧٠/٦٩ مع تناقص الاعداد المقبولة بهذه المعاهد وذلك للاعتبارات الآتية :

لقد توسعت الوزارة في القبول بهذه المرحلة خلال سنوات الخطة الخمسية الأولى لاسيما السنوات الاخيرة فيها وذلك لتغطية الاحتياجات اللازمة من هذه الفئة واللازمين لتنفيذ مشروع تعيين الالتزام الذي كان محدداً لتحقيقه عام ٧٠/٦٩ وقد امتد الى ما بعد عام ٧٠/٦٩ والمتنظر ان يتم تحقيقه حسب تقديرونا اعتباراً من عام ٧٣/٧٢

وقد انكشفت أعداد المقبولين في هذه المعاهد خلال سنوات الخطة الخمسية الثانية ، واخذت في الانخفاض التدريجي الأمر الذي اتجهنا نحوه في تقدير القبول حتى عام ٨٠/٧٩ بما يتماشى مع الاحتياجات اللازمة بعد تغطية الاعداد المطلوبة لتعميم الألتزام ، واللازمه لتغطية الاحلال (الوفاة - الاحالة الى المعاش - العجز الزيادة المنتظرة في الاعانات للدول الشقيقة والصديقة)

وزارة التعليم العالي : وتشرف على :

- ١ - المعاهد العاليه والكليات غير الجامعية : وتنقسم الى خمس مجموعات :
- أ - المعاهد العاليه التجاريه

- ب - المعاهد العاليه الزراعيه
ح - المعاهد العاليه الصناعيه
د - المعاهد العاليه للفنون
هـ - المعاهد العاليه للمعلمين والمعلمات - والدراسات العامه (الاقتصاد المنزلي
الخدمه الاجتماعيه - الألسن)

وتختلف الدراسة بها من ٤ الى ٥ سنوات - وقد قسمت مبدئيا في هذا البحث
الى :

- معاهد وكليات نظريه
- معاهد وكليات عمليه .

وقد اخذ في الاعتبار التزايد الملحوظ في الخطه الخمسيه الثانيه لهذه المعاهد والكليات
، وتدرجنا في الزيادة بنفس المعدل حتى عام ١٩٧٩ / ٨٥

مراكز التدريب المهني : ويقتبل بها الحاصلين على الثانويه العامه - وقد بلغت طاقتها
السنويه في اولى سنوات الخطه الخمسيه الأولى ما يزيد عن ٥٠٠٠ ثم انخفضت في السنوات
الاخيره للخطه بسبب اقبال الطلبة على الجامعات والمعاهد العاليه نظرا للتوسع الكبير
فيها خلال الخطه .

وبناء عليه تدرجنا في القبول بها تمشيا مع طاقتها القصوى وما ينتظر من توسع لها مستقبلا .

ح - الجامعات :

لوحظ ان اعداد المقبولين بالكليات النظرية تتناقص تدريجيا خلال سنوات
الخطه الخمسه الاولى حيث بلغت في عام ١٩٦٠ / ٦١ - ١١٨٥٨ طالبا
وطالبه وبلغت في نهايه الخطه الاولى (١٩٦٤ / ٦٥) - ١٠٩٥٥ طالبا وطالبه .

وقد وضعت الخطه الخمسيه الثانيه على اساس النزول بالمقبولين الى ٧٦٥٠
سنويا حتى نهايه الخسطه .

وفيما يختص بالكليات العملية فقد بلغت اعداد المقبولين بها في اولى سنوات الخطة الخمسية الاولى ٨٢٩٣ طالب وطالبة وارتفع في نهاية الخطة الى ١٤٨٩٢ طالب وطالبة .

وقد وضعت الخطة الخمسية الثانية على اساس قبول ١٢٤٠٠ طالب وطالبة في عامي ٦٦/٦٥ ، ٦٧/٦٦ يرتفع الى ١٢٥٠٠ في عامي ٦٨/٦٧ ، ٦٩/٦٨ ثم ينخفض الى ١٢٢٠٠ في نهاية سنوات الخطة الخمسية الثانية

وبناء عليه اتجهنا الى الالتزام بتثبيت اعداد المقبولين حتى عام ٨٠/٧٩ وهو الاتجاه الذي سارت عليه خطة الجامعة خلال سنوات الخطة الخمسية الثانية على اساس أن التوسع سوف يقتصر على المعاهد العاليه والكليات غير الجامعيه وبذلك تتجه كليات الجامعات الى تخفيض اعداد المقبولين بها مراعاة لجانب الكيف والاهتمام به .

— معاهد الأزهر : وتشمل :

المرحلة الابتدائية — والاعداديه — والثانويه ، وقد أخذنا في الاعتبار الاتجاه الذي حددته الخطة الخمسية الثانية لهذه المعاهد من حيث الزيادة التدريجية في اعداد المقبولين بها .

— الجامعة الأزهرية : وقد لوحظ أن الخطة الخمسية الثانية تتجه الى تثبيت اعداد المقبولين بكلياتها حتى نهاية الخطة (٧٠/٦٩) الأمر الذي التزمنا به حتى عام ٨٠/٧٩

الخلاصة :

يتبين من نتائج موازنة المطلوب والمعروض من قوة العمل (جدول ١٢ ، ١٣) ما يأتي :

١ - المديرون والأخصائيون : يوجد عجز قدره ٥٠٠ % من المعروض وذلك في عام ١٩٧٠ ، وقد غطى هذا العجز وتجاوز المعروض الأعداد المطلوبة في عام ١٩٧٥ بما يوازي ٢٦٦ % وكذلك في عام ١٩٨٠ بما يوازي ٢٣٣ % ويرجع ذلك للتوسع الذي حدث في الكليات الجامعية خلال الخطة الخمسية الأولى والثانية ولانشاء كليات الجامعة الأزهرية الجديدة والتي بدأت الدراسة بها اعتباراً من عام ٥٦/٥٥

هذا بجانب التوسع الكبير في المعاهد العاليه والكليات غير الجامعية خلال الخطة الخمسية الأولى والثانية والتخصصات المستقبلية .

٢ - الغنيين : لوحظ عجز كبير لدرجة مريعة حيث بلغت نسبته في عام ١٩٧٠ ما يوازي ٧١ % وفي عام ١٩٧٥ ما يوازي ٤٣ % وارتفع الى ٩١٦ % في عام ١٩٨٠ .

ويرجع السبب في ذلك الى عدم وجود مصادر لتخريج الغنيين بالجمهورية العربية المتحدة سوى مراكز تدريب وزارة التعليم العالي والتي لا تتسع الا لحوالي ٥٠٠٠ طالبه سنويا فقط في مختلف الأنواع والتخصصات كذلك لنعفى الحاصلين على الثانوية العامه لدرجة تكاد تنعدم كما حدث هذا العام (٦٦/٦٥) وهو المؤهل الدراسي اللازم للقبول ويزداد العجز اذا نظرنا الى اهداف المعاهد العاليه والكليات غير الجامعية حيث قد تغيرت الأهداف التي بنى عليها تحديد مستويات التعليم للمجموعات الوظيفية للهيكلة الوظيفية المقترح ، والذي بنى على أساس أن المعاهد العاليه تهدف الى تخريج غنيين ، علما بأن خريجو هذه المعاهد يعتبرون في المستوى الجامعي .

وبالتالي ينعكس اثر ذلك على فئة المديرون والاخصائيين فتزداد نسبة الفائض بدرجه كبيرة .

٢ - الكتابيون : لوحظ وجود عجز قدره ٤٠% في عام ١٩٧٠ ، وانخفض الى ١٠% في عام ١٩٧٥ ثم يغطي هذا العجز

ويرجع ذلك الانخفاض في نسبة العجز الى تزايد الأعداد من الحاصلين على شهادات الثانويه العامه وهو المؤهل المحدد غالبية هذه الفئة .

٤ - العمال المهرة : وقد لوحظ وجود عجز متزايد بلغت قيمته ١٣٧% في عام ١٩٧٠ ثم ارتفع الى ٢٤٢% في عام ١٩٧٥ وفي عام ١٩٨٠ وصل هذا العجز الى ٦٨٢% من المعرض

ويرجع السبب في ذلك الى قصور مصادر تخريج هذه الفئة وهي (مراكز تدريب وزارة التعليم العالي - المدارس الثانويه الفنيه - مراكز التدريب المهني الأخرى) عن توفير الأعداد اللازمه والتي تشكل ١٤% من جمله الثلاث فئات المكونه لطبقه العمال .

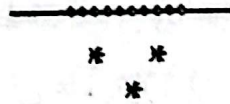
٥ - العمال متوسطي المهارة : لوحظ كذلك وجود عجز في هذه الفئة تبلغ نسبته ٢٥% من المعرض في عام ١٩٧٠ ثم ٢٤٢% في عام ١٩٧٥ ، وفي عام ١٩٨٠ بلغت النسبه ٢٣%

وتشكل هذه الفئة ٢٦% من مجموع الطبقات الثلاثه للعمال ويرجع السبب كذلك الى عدم كفايه مصادر تخريج هذه الفئة . وعلى الاخص مراكز التدريب التي تختص بتدريب الحاصلين على الأعداد العامه والمرحله الأولى .

٦ - العمال غير المهرة : وبطبيعة الحال لا بد أن يقابل العجز الملحوظ في الفئات السالفة الذكر ، وجود فائض في هذه الفئة ، وتبلغ نسبة الزيادة في عام ١٩٧٠ حوالي ١٨٩% ، وانخفضت النسبه الى ١٦٨% في عام ١٩٧٥ ثم ارتفعت النسبه الى ٢٣٣% في عام ١٩٨٠

وبذلك ينبغي تحويل هذا الفائض عن طريق تطوير أجهزة التعليم والتدريب بالجمهوريه العربيه المتحده بهدف تحقيق الأعداد اللازمه وبالمواصفات المطلوبه وفق الاحتياجات من كل مجموعه من مجموعات الهيكل الوظائفى المقترح لتغطيه العجز في الفئات السالفة الذكر .

لذا ينبغي اعداد خطة تعليمية تدريبيه تهدف لتحقيق التوازن في الفئات الوظيفية للمهيكل الوظيفي ، وتقدير تكلفة تنفيذ هذه الخطة للتعرف على مدى امكانية تحقيق هذه الخطة وبالتالي تحقيق التوازن المطلوب وذلك بالنسبه الى حجم الدخل القومي المتحقق والمنتظر ان يتحقق .



بيان الخرجين من مراحل التعليم بوزارة التربية والتعليم والاظهر في المدة من ٦٠/٥٩ الى ٦٦/٦٤ والمنتظر تخرجهم حسب

تقديرات الخطة الخمسية الثانية حتى عام ١٩٧٠/٦٦

جدول ح

مراحل التعليم سنوات	٦٠/٥٩	٦١/٦٠	٦٢/٦١	٦٣/٦٢	٦٤/٦٣	٦٥/٦٤	٦٦/٦٣	٦٧/٦٦	٦٨/٦٥	٦٩/٦٤	٧٠/٦٣	٧١/٦٢	٧٢/٦١	٧٣/٦٠
١- ابتدائي اظهر	٢٣٩٣	٢٤٣١	٢٤٦٢	٢٥٥٨	٢٥٩٤	٢٦٣٢	٢٦٧٤	٢٧٢١	٢٧٦٣	٢٨٠٩	٢٨٥١	٢٩٠١	٢٩٥١	٣٠٠١
٢- اعدادي اظهر	٢٢٨٠	٢٥٥٥	٢٥٨١	٢٥٢٢	٢٥٣٣	٢٥٣٣	٢٥٣٣	٢٥٣٣	٢٥٣٣	٢٥٣٣	٢٥٣٣	٢٥٣٣	٢٥٣٣	٢٥٣٣
٣- ابتدائي اظهر	٣٠٢٥	٣٧١٣	٣٣٥٠	٥٦٥٣	١٨٨١	٢٠٢١	٣٥٨٣	٥٨٥٥	٥٨٥٥	٥٨٥٥	٥٨٥٥	٥٨٥٥	٥٨٥٥	٥٨٥٥
٦- مدارس المعلمين والمعلمات	٦٢٦٦	٨٠٦٥	٧٣٦٣	٣٧١٨	٦٤٥٣	٨٠٦٦	٥٨٦٥	١٨٨١	٢٠٢١	٣٥٨٣	٥٨٥٥	٥٨٥٥	٥٨٥٥	٥٨٥٥
مجموع الثانوي	٦١٧٢٥	٥٥٧٥٥	١٨٢٥٦	٥٠٣١٨	٨٣٥٥٦	٥٦٠٦	٥٦٧١٨	٧١٧٦٧	٧١٧٦٧	٧١٧٦٧	٧١٧٦٧	٧١٧٦٧	٧١٧٦٧	٧١٧٦٧
٥- ثانوي فني	٣١٨١١	٤٥٥٥١	٥١٦٦١	٥٠٠٣٦	٦٥٦٠٤	٦٧٨١١	١٨٨١١	٦٦٥٥١	٥٥٨١١	٤٥٥٥١	٣١٨١١	٢١٧٦٧	١٠٥٥١	٧٧٢٧٢
٤- ثانوي عمومي	٥٠٤٠٤	٦٣٨٥٣	٤٠٥٥٣	٥٠٣٨٣	٣٦٣٣٣	٨٠٨١١	٣٦٣٥٥	٦١٠٣٦	٥٥٣٨٥	٤٥٥٥١	٣١٨١١	٢١٧٦٧	١٠٥٥١	٧٧٢٧٢
مجموع الاعداد	٦٠٠٣٠١	١٨٧٦٥	٨٨٦٧٨	٥٠٧٢٠١	٧٦٥١١	٤٥٦١١	٦٨٦٦٠١	١٣٦١١١	٧٦١١٥١	٥٦١١٥١	٤٦١١٥١	٣٦١١٥١	٢٦١١٥١	١٨٠٧٧١
٣- اعدادي فني	٦٦٨٦	١٠٦٣٧	١٠٧٦٦	٥٠٥٦	٧٦٧١١	٠١٠٥١	٤٨١٧	٣١٨٨	٥١١٨	٦٣١١	٦٣١١	٦٣١١	٦٣١١	٦٣١١
٢- اعدادي عام	١٧٦٦٦	٦٢٧١٥	٨٨٨٠٨	٧٠٨٨٥	٣١١٣٠١	٤٣٠١١	٥٥٥٦٦	٥٦٣٥١١	٦٦١١٥١	٥٥١١٥١	٤٦١١٥١	٣٦١١٥١	٢٦١١٥١	١٨٠٧٧١
١- ابتدائي	١٨٨٦٦	٢٠٨٧٠٦٣	٤٠١٠٧٢١	٧١٣٦٦٣	٧١٧١٦٤	١٦٧٦٦٣	٦٣٦٣٦٣	٥٥١١٦٥	٨٨٣٦٦٥	١٦١١٨٥	١٦١١٨٥	١٦١١٨٥	١٦١١٨٥	١٦١١٨٥

بيان المقبولين بمراكز التدريب المهني والمعاهد المالية والكليات التابعة لوزارة التعليم العالي وكليات الجامعات والجامعة الازهرية
 في المدة من عام ٢٠٠٩/٢٠ الى ٢٠١٤/٢٥ والمنتظر قبولهم حسب تقديرات الخطة الخمسية الثانية المقترحة حتى عام ٢٠١٦/٢٠١٧

النوع	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤
مجموع كليات الجامعة الازهرية	—	3831	8751	5001	8811	0113	0518	0518	0518	0518	0518	0518	0518	0518	0518	0518
٦- كليات الجامعة الازهرية (نظرية)	—	3831	8751	5001	8811	0113	0518	0518	0518	0518	0518	0518	0518	0518	0518	0518
٧- كليات الجامعة الازهرية (عملية)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٥- كليات الجامعات (عملية)	1731	8127	1657	0077	3071	1173	0031	0031	0031	0031	0031	0031	0031	0031	0031	0031
مجموع كليات الجامعات	8551	15102	63161	27602	3581	12751	0002	0002	0002	0002	0002	0002	0002	0002	0002	0002
٤- كليات الجامعات (نظرية)	68011	75711	75501	27711	05601	55601	0068	0068	0068	0068	0068	0068	0068	0068	0068	0068
مجموع المعاهد المالكية	3751	5065	0813	0515	3116	8378	0086	0086	0086	0086	0086	0086	0086	0086	0086	0086
٣- معاهد عالية (عملية)	0171	0718	0758	8078	1378	6303	7585	0035	0035	0035	0035	0035	0035	0035	0035	0035
٢- معاهد عالية (نظرية)	3181	5188	0381	8388	1118	7688	1333	0073	0073	0073	0073	0073	0073	0073	0073	0073
١- مراكز التدريب المهني	3375	5385	8615	0113	6364	1208	0088	0088	0088	0088	0088	0088	0088	0088	0088	0088

الازهرية

مجموع كليات الجامعة

٥٥٧٥ ٧٠١٢ ٧٨٣٨ ١٥٧٢ ٥١٠١ ٥٧٢٠٩ ١٦٧١١ ١٦٦٨١ ٠١٦٣١ ٠١٥٣١

٧- كليات الجامعة الازهرية (عملية)

٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠

٦- كليات الجامعة الازهرية (نظرية)

٠٠٠٠ ٥٥٧٥ ٧٠١٢ ٧٨٣٨ ١٥٧٢ ١٦٣٦ ٢٧٣٦ ١٦٠٠١ ١٦٥٠١ ٠١٦٠١ ٥١١١١

مجموع كليات الجامعات

٥١٦١٧ ٠٣٧٣٧ ١٣٨٨٧ ٨٥٥٨٦ ٥٣٥٠١١ ١٥٠٩١١ ٢٧٧٢١١ ٣١٦١١١ ١٦٥٦٢١ ١١١٦٣١ ٨٥٥٠٣١

٥- كليات الجامعات (عملية)

٨١٣١١ ١٣٨٨٥ ٥١٥٨٥ ٨٠٥١٣ ١٠١١٥ ١١٢٧٥ ٥٨٨٥٢ ٠٥٨١٨ ٠٥٣٦٨ ٨١٢٠٧ ١١٣٥٧

٤- كليات الجامعات (نظرية)

٤٥١٨٥ ١٦٠١٥ ٢١١٠٥ ٠٨٢٥٥ ١٧٣٦٥ ٠١٧٢ ١٠١٨٣ ٣٣٢٠٥ ١١١٨٥ ٥١٣٥٥ ١٣٦٦٥

مجموع المعاهد العاليه

٠٨٠٢١ ٠١٥٥٩ ١١٦٨١ ١٢٣١١ ٥٣١٥٥ ٥١٧٢ ٧٧٦٨٥ ٥٨١٦٥ ٥٨٧٣٣ ١٠٢١٥ ١٨٧٧٥

٣- المعاهد العاليه (عملية)

٤٥٥٥ ٠٠٢٨ ١٣٦٧ ٧٧٠٥١ ١٥٣٣١ ٠٨١١ ٣٣١٧١ ٥١١١٢ ٥١٠٥٢ ١١٣٦٥ ٠٣٣٣١

٢- المعاهد العاليه (نظرية)

٣١٨١ ٠١٥٧ ٧٥٨٧ ٥٨٨٦ ٣٧٢٠١ ٥٢٢١ ٣٣٧٥١ ٥٥٦٨١ ١٢٧٦١ ٢٦١١١ ١٥٥٣١

١- مراكز التدريب المهني

٣٨١٥ ١٣٣٥ ٨١١٥ ٠١١٣ ١٣٦١ ١٢٠٢ ٠٥٢٥ ٠٠٥٣ ٠٥٨٣ ٠٠٠٣ ٠٥٤٣

البنح سنوات

١٥/٠١ ٢٠/١١ ١١/٢١ ١١/٣١ ١١/٤١ ٣١/٧١ ٥١/٨١ ١١/٩١ ٨١/٠١ ٧١/١١ ١١/٠٨

جدول ه ه بيان المقيد بين بمراكز التدريب المهني والمعاهد والكليات التابعة لوزارة التعليم العالي وكليات الجامعات والجامعة الازهرية في المدة من عام ٢٠/٥١ حتى ٢٠/٦٤ والمنتظر تواجهم حسب تقديرات الخطة الخمسية الثانية المقترحة حتى عام ٧٠/٦١

بيان الخريجين من مراكز التدريب المهني والمعاهد والكليات التابعة لوزارة التعليم العالي وكليات الجامعات والجامعة الازهرية
في المدة من ٦٠/٥٩ الى ٦٥/٦٤ والمنتظر تخرجهم حسب تقديرات الخطة الخمسية الثانية المقترحة حتى عام ١٩٧٠ / ٦٦

جدول " و "

النوع	سنوات	٦٠/٥٩	٦١/٦٠	٦٢/٦١	٦٣/٦٢	٦٤/٦٣	٦٥/٦٤	٦٦/٦٥	٦٧/٦٦	٦٨/٦٧	٦٩/٦٨	٧٠/٦٩
١- مراكز التدريب المهني		٣٣٧٥	٥٣٤٢	٥١٩٧	٤١١٠	٢٦٤٩	٣٠٢٩	٣٢٥٠	٣٥٠٠	٣٧٥٠	٤٠٠٠	٤٢٥٠
٢- المعاهد العالية (نظرية)		٧٢٢	١٢٦١	١٦٣٣	١٧٤٠	٢٠٠٣	٢٣٧٩	٢٤٩٢	٣١٩٣	٣٥٤٦	٤١٦٥	٤٤١٥
٣- المعاهد العالية (عملية)		٢٥٩	٦٧٨	٩٤٤	١٩٢٤	٢٦٣٣	٢٣٧٤	١٣٢١	٢٦٦١	٣٤٨١	٣٨١٣	٤٥٢١
مجموع المعاهد العالية		٩٨١	١٩٣٩	٢٥٧٧	٣٦٦٤	٤٦٣٦	٤٧٥٣	٤٩١٣	٥٨٥٢	٦٩٦٤	٧٩٧٨	٨٩٣٦
٤- كليات الجامعات (نظرية)		٦١٢١	٥٨٠٢	٦٥٢٩	٧٥٠٤	٨٣٧٨	٨١٠٨	٧٣٤٥	٨٠٥٨	٩٠٩٥	٩٩١٤	١٠٦٢٨
٥- كليات الجامعات (عملية)		٣٢٩٩	٣٣٤٩	٤٠٦٧	٤٣١٩	٥٨٤٠	٧٣٤٤	٧٣٢٣	٨٣٨٥	٩١١٠	٩٨٦٥	١٠٣٦٥
مجموع كليات الجامعات		٩٤٢٠	٩١٥١	١٠٥٩٦	١١٨٢٣	١٤٢١٨	١٥٤٥٢	١٤٦٦٨	١٦٤٤٣	١٨٢٠٥	١٩٧٧٤	٢٠٩٩٣
٦- كليات الجامعة الازهرية (نظرية)		—	٨٦١	١١٦	١٢١٥	١٢٣٤	١٤٥٦	١٤٤١	١٥٣٧	١٦٦١	١٧١٥	٢٠٢٦
٧- كليات الجامعة الازهرية (عملية)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٣٥	٢٥٥
مجموع كليات الجامعة الازهرية		—	٨٦١	١١٦	١٢١٥	١٢٣٤	١٤٥٦	١٤٤١	١٥٣٧	١٦٦١	٢٠٥٥	٢٢٨١

جدول رقم (٢)
بيان الطلبة المتقيدين في مدارس وزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية المتحدة فـى
السنوات ١٩٦٠/٥٩ - ١٩٦٥/٦٤ - ١٩٧٠/٧٤ - ١٩٧٥/٧٤ - ١٩٨٠/٧٩

٨٠ / ٧٩	٧٥ / ٧٤	٧٠ / ٦٩	٦٥ / ٦٤	٦٠ / ٥٩	مراحل التعليم
٢٨٤٦٧٦٥	٢٢٤٧٢٠٤	٤٦٦٧٦٤٩	٣٢٩٥٠٢٨	٢٤٥٢٣٧٧	١ - التعليم الابتدائى
١٧٦٧٣٤٦	١٢١٦٠٣٣	٨٤٥٤٦١	٤٧٤٤٤٧	٢٤٩١٢٩١	٢ - الاعدادى العام
٢٦٧٦٩	٢١٧٦٤	١٨٥١٢	٤١٥٥٩	٣٤٦٠٥	٣ - الاعدادى الفنى
١٧٩٤١١٥	١٢٣٧٧٩٧	٨٦٣٩٧٣	٥١٦٠٠٦	٢٨٣٧٢٩	٤ - الثانوى العام مجموع الاعدادى
٢٢٢٠٨٠	٢٦٧٢٩٩	٢٣٤٩٢٠	١٧٢٢٢٩	١٢٠٧٦٧	٥ - الثانوى الفنى
٢٩٢٣٤٠	١٨٧٨٨١	١٣٧٠٤٣	١٩٢٥٢	٦٠٣٤٧	٦ - مدارس المعلمين والمعلمات
٢٣٦٦٤	٢٦٧٧٩	٣٢٤٦٢	٤١٢٥٩	١٥٢٦٢	مجموع المرحلة الثانوية
٦٢٨٠٨٤	٤٨١٩٥٩	٤٠٤٤٢٥	٢٣٢٧٤٠	١٩٦٣٧٦	

جدول رقم (1)
بيان الطلبة المقبولين في مدارس وزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية المتحدة في
السنوات ١٩٦٠/٥٩ - ١٩٦٥/٦٤ - ١٩٦٥/٦٦ - ١٩٧٥/٧٤ - ١٩٧٥/٧٦ - ١٩٨٠/٧٩

مراحل التعليم	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٦٥ / ٦٦	٧٠ / ٦٩	٧٥ / ٧٤	٨٠ / ٧٩
١ - المرحلة الأولى	٤٩٧٦٦٠	٦٤٠٦٨٣	٩٠٢٥٠٠	٢٢٨١٣٤	٣٣٢٢١٩	٤٥٢١٩٢
٢ - الإعدادى العام	٧٢٨٣٤	١٧٤٥٠٢	٢٥٢٠	٣١١٢١	٣٩٥٩١٦	٣٩٤١
٣ - الإعدادى الفنى	١١٤٧٢	٩٠٧٥	٢٤٠٦٥٤	٧٨٤٧٠	١١٨٢٩٢	١١٨٢٩٢
٤ - الثانوى العام	٨٤٣١١	٦١٥٥٧	٣٠٩٢٥	٤٤٢٩٧	٢٢٦٢٥	٢٢٦٢٥
٥ - الثانوى الفنى	٢٠٤٤٠	٣٠٣٥٢	٥٨٠٠٠	٤٣٠٠٠	١٨١٢١٧	٣٠٠٠٠
٦ - مدارس المعلمين والمعلمات	٤٢٥٣	٥٦٩٤٨	١٢٢٤١٠	١٣٩٥٢٢	١٨١٢١٧	١٨١٢١٧
٧ - المرحلة الثانوية	٥٦٩٤٨	١٥٣٨٠٤	١٢٢٤١٠	١٣٩٥٢٢	١٨١٢١٧	١٨١٢١٧

بيان الخريجين من مدارس وزارة التربية والتعليم بالجمهورية العربية المتحدة في السنوات
 جدول رقم (٣)
 ١٩٨٠/٧٩٦٥١٩٧٥/٥٧٨/١٩٦٥/٦٦٠/٦٦٠/١٩٧٠/١٩٧٥/٦٦٠/٦٦٠/١٩٧٥/١٩٨٠

مراحل التعليم	٦٠ / ٥٦	٦٥ / ٦٤	٦١ / ٦٠	٦٤ / ٧٠	٦٨ / ٧٥	٦٨ / ٧٠
١ - التعليم الابتدائي	١٨٨٦٠٣	١٤٧٧٤٣	٦٧١٣١٤	٥٥٨٧٣٧	٨٠٨٦٠٠١	٤٠٨٦٠٠١
٢ - الاعدادى العام	٦١١٦٣١	٤٣٥٠١١	٤٧١٢٧١	١٦٤٤٥١	٣٨١٣٨٨	٣٨١٣٨٨
٣ - الاعدادى الفنى	٦٦٧٦	١٥٥١	٢٤١١	٦٤٦١	١٦١١	١٦١١
مجموع الاعدادى	٢٠٣٠٠١	٤٥٤٢١١	٤٨٠٧٧١	١٤٤٨٠٠١	١٧٦١٤٣	١٧٦١٤٣
٤ - الثانوى العام	٤٠١٠٥	٨٠٤٨٨	٤١٤٤٤	٨٧٨١١	٤٣٦١١١	٤٣٦١١١
٥ - الثانوى الفنى	٣١٨١١	٦٣٠٤١	٧٧٤٧٨	٣١٣٤٣	٤٥٧٥٣	٤٥٧٥٣
٦ - مدارس المعلمين والمعلمات	٣٦٤٤	٦٧٠٧	٧٥٥٨	٥٨٤٣	٥٣١١	٥٣١١
مجموع المرحلة الثانوية	٥٦٤٤٨	٦٧٠٨٦	١٠٥٥٥١	٤٦٤٤٣١	٤٣٦٠٤٣	٤٣٦٠٤٣

بيان الطلبة المقبولين في مراكز التدريب والمعاهد والكليات غير الجامعية (وزارة التعليم العالي)
 في السنوات ٥٩/٥٩-١٩٦٥/٦٤
 ١٩٨٠/٧٩-١٩٧٥/٧٤
 جدول رقم (٤) (٢)

النوع	٦٥ / ٥٩	٦٤ / ٥٦	٦٦ / ٧٠	٧٤ / ٧٥	٧٩ / ٨٠
١- مراكز التدريب المهني	٣٣٧٥	٦٥٠٣	٤٢٥٠	٥٥٠٠	٦٥٠٠
٢- معاهد وكليات نظرية	١٧٦٤	٧١٨٨	٦٥٠٠	٧٧٥٠	٩٠٠٠
٣- معاهد وكليات عملية	٨٢٧١	٤٠٠٣	٨٧٥٠	١٠٠٠٠	١١٥٠٠
مجموع المعاهد والكليات غير الجامعية	٣٥٧٤	٨٣٧٨	١٤٩٤	١٧٧٥٠	٢٠٥٠٠

بيان الطلبة المقبولين في كليات الجامعات بالجمهورية العربية المتحدة في السنوات
 ٥٩/٥٩-١٩٦٥/٦٤
 ١٩٦٥/٦٤-١٩٧٠/٦٩
 ١٩٧٥/٧٤-١٩٨٠/٧٩
 جدول رقم ٥ (ب)

النوع	٦٥ / ٥٩	٦٤ / ٥٦	٦٦ / ٧٠	٧٤ / ٧٥	٧٩ / ٨٠
١- كليات نظرية	٦٨٠١١	٥٦٦٠١	٧٦٥٠	٧٦٥٠	٧٦٥٠
٢- كليات عملية	١٧٣٦	١٦٧٣١	٠٠١١١	٠٠١١١	٠٠١١١
مجموع كليات الجامعات	٨٥٥٨١	٨٧٥٥١	٠٥٧٦١	٠٥٧٦١	٠٥٧٦١

جدول رقم (٥) هـ
 بيان الطلبة المقبولين في مراكز التدريب والمساعد والكليات غير الجامعية (وزارة التعليم العالي
 في السنوات ١٩٦٥/٥٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٦٥/٦٩ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٥/٧٩ و ١٩٨٥/٧٩

السن	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٧٠ / ٦٩	٧٥ / ٧٤	٨٠ / ٧٩
١ - مراكز التدريب المهني	٣٣٧٥	٣٠٢٩	٤٢٥٠	٥٥٠٠	٦٥٠٠
٢ - مساعد وكليات نظرية	٦٧١٤	١٣٦٦٥	٢٤٥٣٢	٣٤٤٤٢	٤٣١٩٢
٣ - مساعد وكليات عملية	٥٣٥٦	١٥٢٧٠	٣٤٣٤٠	٥١٧٩٩	٦٧١٩٩
مجموع المساعد والكليات غير الجامعية	١٢٠٧٠	٢٨٩٣٥	٥٨٨٧٢	٨٦٢٤١	١١٠٣٩١

جدول رقم (٥) ح

بيان الطلبة القيد من في كليات التخصصات بالبيشمورية السورية المتحددة في السنة
 ١٩٦٥/٥٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٦٥/٦٩ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٥/٧٩ و ١٩٨٥/٧٩

السن	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٧٠ / ٦٩	٧٥ / ٧٤	٨٠ / ٧٩
١ - كليات نظرية	٥٣١٥٦	٦٠٢١٠	٥٦٩٤١	٤٨٣٠٨	٥١٥٠٧
٢ - كليات عملية	٢٩٤٦٧	٥٨٨٢١	٨٣٤١٦	٩٣٤٥١	١٠٥٤٥١
مجموع كليات التخصصات	٨٢٦٢٣	١١٩٠٣١	١٤٠٣٥٧	١٤١٧٥٩	١٥٦٩٥٨

بكم

جدول رقم (٦) م
 بيان الخريجين من مراكز التدريس المهني والمعاهد والكليات غير الجامعية (وزارة التعليم المالي)
 في السنوات ١٩٦٠/٥٩ و ١٩٦٥/٤٤ و ١٩٦٩ و ١٩٧٠/٦٩ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٨٠/٧٩

الرقم	٦٥ / ٦٤	٦٥ / ٦٤	٦٥ / ٦٤	٦٥ / ٥٩	النوع
٨٠ / ٧٩	٧٥ / ٧٤	٧٠ / ٦٩	٦٥ / ٦٤	٦٠ / ٥٩	١ - مراكز التدريس المهني
٦٥٠٠	٥٥٠٠	٤٢٥٠	٣٠٢٩	٣٧٧٥	
٧٤٢٥	٦٣٠٠	٤٤١٥	٢٣٧٩	٧٢٢	٢ - معاهد وكليات نظرية
٨٥٠٠	٧٤٠٠	٤٥٢١	٢٣٧٤	٢٥٩	٣ - معاهد وكليات عملية
١٥٩٢٥	١٣٧٠٠	٨٩٢٦	٤٧٥٢	٩٨١	مجموع المعاهد والكليات غير الجامعية

جدول رقم (٦) ب
 بيان الخريجين من كليات الجامعات بالجمهورية المصرية المتحددة في السنوات
 ١٩٦٠/٥٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٧٠/٦٩ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٨٠/٧٩

الرقم	٧٥ / ٧٤	٧٥ / ٧٤	٧٥ / ٦٩	٦٥ / ٦٤	٦٥ / ٥٩	النوع
٨٠ / ٧٩	٧٥ / ٧٤	٧٥ / ٧٤	٧٥ / ٦٩	٦٥ / ٦٤	٦٥ / ٥٩	١ - كليات نظرية
٧٥٠٠	٧٥٠٠	١٠٦٢٨	٨١٠٨	٦١٢١		
٩٨٠٠	٩٨٠٠	١٠٣٦٥	٧٣٤٤	٣٢٩٩	٢ - كليات عملية	
١٦٨٠٠	١٦٨٠٠	٢٠٩٩٣	١٥٤٥٢	٩٤٢٠	مجموع كليات الجامعات	

جدول رقم (٩) ب

بيان الخريجين من - - - - - ارس الأزهر - - - - - وفسي السنه
١٩٨٠/٧٩ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٠/٦٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٦٠/٥٩

السنه	٨٠ / ٧٩	٧٥ / ٧٤	٧٠ / ٦٩	٦٥ / ٦٤	٦٠ / ٥٩	النوع
١ - ابعاد اولى	١٣٦٣٠	١١٤٤٠	٦٣٧٩	٣٩٠٦	٣٠٢٥	
٢ - اعداد اولى	٦٢١٠	٥٣١٠	٤٧٤٣	٣٦٥٤	٢٢٨٠	
٣ - اعداد اولى	٤٤٨٠	٣٦٨٠	١٩٦٥	٢٦٤٨	٢٣٩٣	

جدول رقم (٩) ج

بيان الخريجين من كليات الجامعة الأزهرية في السنه
١٩٨٠/٧٩ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٠/٦٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٦٠/٥٩

النوع	٨٠ / ٧٩	٧٥ / ٧٤	٧٠ / ٦٩	٦٥ / ٦٤	٦٠ / ٥٩	النوع
١ - كليات نظريه	١٨٤٥	١٨٤٥	٢٠٢٦	١٤٥٦	٥٠٠	
٢ - كليات عمليه	٤٨٠	٤٨٠	٢٥٥	—	—	
مجموع كليات الجامعة الأزهرية	٢٣٢٥	٢٣٢٥	٢٢٨١	١٤٥٦	—	

جدول رقم (٩) د

بيان الخريجين من مراكز التدريس المهني في مختلف فروع الصناعات ومجالاتها في السنه
١٩٨٠/٧٩ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٠/٦٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٦٠/٥٩

السنه	٨٠ / ٧٩	٧٥ / ٧٤	٧٠ / ٦٩	٦٥ / ٦٤	٦٠ / ٥٩	النوع
١ - اعداد اولى	١٦٥٠٠	١٤٠٠٠	١١٥٠٠	٧٥٠٠	٦٠٠٠	

جدول رقم (١٠)
 بيان الداخلين في قوة العمل من مراحل التعليم المختلفة بالجمهورية العربية
 المتحدة حتى السنوات (١٩٦٥ و ١٩٧٥ و ١٩٨٥)

مراحل التعليم	١٩٦٥		١٩٧٥		١٩٨٥	
	الداخلين في قوة العمل	مجموع المنتهين	الداخلين في قوة العمل	مجموع المنتهين	الداخلين في قوة العمل	مجموع المنتهين
١ - المرحلة الابعة اتيحة	٢٠٥٨٧٠٠	٢١٩٩٤٩	٢٧٧٣٣١٥	٢٧٧٣٧١٠	٢٧٤١١٣٠	٢٧٤١١٣٠
٢ - اعدادى عام	٤٤٥٨٧٠	٢١٩٩٤٩	٧٤٤٣٩٩	١٩١٩٥٨	٢٤٩٤٣١	٢٤٩٤٣١
٣ - اعدادى فنى	٥٤٨١٥	٥٤٨١٥	١٦٧٢٥	١٦٧٢٥	١١٣٤٣	١١٣٤٣
٤ - ثانوى عام	٢٢٣٧٧٦	٥٢٨٥٦	٢١٢٦١٨	١٢٠٥٦٨	٢١٧٤٢٠	٢١٧٤٢٠
٥ - ثانوى فنى	١١٠٠٢٢	١١٠٠٢٢	١٢٣٥٠٣	١٢٣٥٠٣	١٥٢٤٢٠	١٥٢٤٢٠
٦ - المعلمين والمعلمات	٢٨٢٧٥	٢٨٢٧٥	٤٥٥٥٢	٤٥٥٥٢	٢٧٢٠٦	٢٧٢٠٦
٧ - مراكز التعليم الثانوى	٢٠٢٢٧	٢٠٢٢٧	١٨٧٥٠	١٨٧٥٠	١٨٧٥٠	١٨٧٥٠
٨ - معاهد عالية نظرية	١٠١٦	١٠١٦	١٧٨١١	١٧٨١١	٢٨٢٧٥	٢٨٢٧٥
٩ - معاهد عالية عملية	٨٥٥٢	٨٥٥٢	١٦٨٢٤	١٦٨٢٤	٢٢٩٢٠	٢٢٩٢٠
١٠ - معاهد المعاهد المالية	١٧٥٦٩	١٧٥٦٩	٢٤٦٤٥	٢٤٦٤٥	٢١١٤٥	٢١١٤٥
١١ - كليات الجامعة نظرية	٤١٢٠٣	٤١٢٠٣	٥٢٤٢٠	٥٢٤٢٠	٤٤٢٢٥	٤٤٢٢٥
١٢ - كليات الجامعة عملية	٢٤٩١٩	٢٤٩١٩	٤٥٥٢٢	٤٥٥٢٢	٤١٨٠٠	٤١٨٠٠
١٣ - مجموع كليات الجامعة	٦٦٩٢٢	٦٦٩٢٢	٩٨٩٥٣	٩٨٩٥٣	٨٦٠٢٥	٨٦٠٢٥
١٤ - مراكز التدريب الصناعى	٢١٥٠٠	٢١٥٠٠	٤٧٥٠٠	٤٧٥٠٠	٧٥٠٠٠	٧٥٠٠٠
١٥ - مراكز التدريب الصناعى	٢١٥٠٠	٢١٥٠٠	٤٧٥٠٠	٤٧٥٠٠	٧٥٠٠٠	٧٥٠٠٠

جدول رقم (٧) أ
بيان الطلبة المقبولين في مـدارس الأزهر في السنـوات
١٩٨٠/٧٥ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٠/٦٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٦٠/٥٩

المرحلة	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٧٠ / ٦٩	٧٥ / ٧٤	٨٠ / ٧٩
١ - ابتدائي	٦٨٩١	٥٤٥٥	١٢١٧٠	١٤٥٠٠	١٧٠٠٠
٢ - إعدادي	٣٢٥٣	٥٢١١	٥٤٦٨	٦٥٠٠	٧٥٠٠
٣ - ثانوي	٣٩٠٦	٢٣٧٠	٤٤٦٤	٥٤٠٠	٦٥٠٠

جدول (٧) ب
بيان الطلبة المقبولين في كليات الجامعة الأزهرية في السنـوات
١٩٨٠/٧٥ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٧٠/٦٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٦٠/٥٩

النوع	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٧٠ / ٦٩	٧٥ / ٧٤	٨٠ / ٧٩
١ - كليات نظرية	٥٠٠	٣٩٣٨	٢٥٥٠	٢٥٥٠	٢٥٥٠
٢ - كليات عملية	—	٦٧٢	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠
مجموع كليات الجامعة الأزهرية	٥٠٠	٤٦١٠	٢٦٥٠	٢٦٥٠	٢٦٥٠

جدول رقم (٧) ج
بيان الطلبة المقبولين في مراكز التدريب المهني في مختلف فروع الصناعة ومجالسها
في السنوات ١٩٦٠/٥٩ و ١٩٦٥/٦٤ و ١٩٧٠/٦٩ و ١٩٧٥/٧٤ و ١٩٨٠/٧٩

سنوات	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٧٠ / ٦٩	٧٥ / ٧٤	٨٠ / ٧٩
سنوات	١٠٠٠	٦٥٠٠	١١٥٠٠	١٤٠٠٠	١٦٥٠٠

بيان الطلبة المقيدين في مدارس الأزهر في السنة (٨) جدول رقم (٨)

١٩٨٠ / ٧٩ و ١٩٧٥ / ٧٤ و ١٩٧٠ / ٦٩ و ١٩٦٥ / ٦٤ و ١٩٦٠ / ٥٩

المرحلة	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٧٠ / ٧٩	٧٥ / ٨٤	٨٠ / ٨٩
١ - ابتدائي	٧٣٤٨	٣٠٢٩٥	٤٧٤٥٣	٥٣١١٨	٥٧٦١٦
٢ - إعدادي	١٧٥٥٠	٤٣١١٨	٣٠١٧٤	٤٠١٣١	٤٥٠١٣
٣ - ثانوي	١٣٠٧٨	١٢٦٤٣	١٣١١٨	٨٦٣١١	٨٦٣١٣

بيان الطلبة المقيدين في كليات (٨) الجاهلية الأزهرية في السنوات ١٩٨٠ / ٧٩ و ١٩٧٥ / ٧٤ و ١٩٧٠ / ٦٩ و ١٩٦٥ / ٦٤ و ١٩٦٠ / ٥٩

النوع	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٧٠ / ٧٩	٧٥ / ٨٤	٨٠ / ٨٩
١ - كليات نظرية	٥٠٠	١٤٩٦	٥١١١١	٦١٢٠١	٦١٠٤١
٢ - كليات تطبيقية	٥٠٠	٦٧٢	٣٦٣١	٥٦٣٣	٥٦٠٥
مجموع كليات الجامعة الأزهرية	٥٠٠	١٠٦٦٣	٥٦٩٤١	٦١٥٦٤	٦١٥٨٦

بيان المقيدين في مراكز التدريب المهني في مختلف فروع الصناعة وتجارتها في السنوات ١٩٨٠ / ٧٩ و ١٩٧٥ / ٧٤ و ١٩٧٠ / ٦٩ و ١٩٦٥ / ٦٤ و ١٩٦٠ / ٥٩ جدول رقم (٩) ح

سنوات	٦٠ / ٥٩	٦٥ / ٦٤	٧٠ / ٧٩	٧٥ / ٨٤	٨٠ / ٨٩
عدد	٦٠٠٠	٦٥٠٠	١١٥٠٠	١٤٠٠٠	١٦٥٠٠

جدول رقم (١١)
توزيع ثروة العمل طبقاً لمجموعات المهيكّل الوظائف ومستوياتها التعليمية والتدريبية
(التعداد العام للسكان - عام ١٩٦٠)

مستويات تعليمية وفئات وظيفية	جامعات	مهايد عالية	مراكز تدريس ووزارة التعليم العالي	فانصوي فني	فانصوي عام	مراكز تدريس مهترية	اعداد وفتح وفتح	مراحل اولى وفتح وفتح	مرحلة	جملة
١ - مدبرون واخصائون	٩٦١٩٢	١٣٧٤٢	٣٦٤٣٤	٦٥٦٦٣	١٣٤٥٧٢	١٤٩٦٣٨	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	١٠٩٩٣٤
٢ - فنيون	٢٤٩٦٧	٢٢٣٨٠٩	١٨٠٣٧٣	١٤٩٦٧١	١٤٩٦٧١	١٤٩٦٧١	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٢٦٠٢٤٣
٣ - مكاتب	٢٤٩٦٧	٢٤٩٦٧	١٨٠٣٧٣	١٤٩٦٧١	١٤٩٦٧١	١٤٩٦٧١	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٢٤٩٦٦٩
٤ - متوسط المهارة	١٢١١٥٩	٢٦٢٥١٨	٢١٦٨٥٧	٢١٥٣٣٤	٢١٥٣٣٤	٢١٥٣٣٤	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	١٧٩٣٤٤٢
٥ - غير مهترية	١٢١١٥٩	٢٦٢٥١٨	٢١٦٨٥٧	٢١٥٣٣٤	٢١٥٣٣٤	٢١٥٣٣٤	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٣٥١٧٩٠٥
٦ - جملة	١٢١١٥٩	٢٦٢٥١٨	٢١٦٨٥٧	٢١٥٣٣٤	٢١٥٣٣٤	٢١٥٣٣٤	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٧٤٧٧١٢	٢٨٩٠٦٧٢

جدول رقم (١٢)
بيان العرض والطلب من القوى العاملة في السنوات
١٩٧٥ و ١٩٧٥ و ١٩٨٠

(العدد بالآلاف)

المعرض	المطلوب	المعرض	المطلوب	المعرض	المطلوب	سنوات	
						١٩٧٥	١٩٨٠
٣٤٦	٣٣٨	٢٧٧	٢٥٦	٢١٥	٢١٦	١	بيانات وظيفية مدبرون وأخصائون
٤٥٧	٧٨٥	٣٤٧	٦١٥	٣٥٥	٥١٣	٢	فنيون
١٣٣٥	١١٧٥	٨٤٦	٨٥٦	٥١٥	٧٢٥	٣	كاتبون
١١١٣	١٨٧٢	١١٥٣	١٣٧٥	١٥١٣	١١٥٢	٤	عمال مهرة
٢٨٥٤	٢٥١٥	٢٥٦٨	٢٥٦٨	١٧٢٧	٢١٦٥	٥	متوسط المهارة
٦٩٥٥	٥٣٣٥	٦٥٥٩	٥٥٤٥	٥٢٣٥	٤٢٣٩	٦	عمال غير مهرة
١٣٥٥٥	١٣٥٥٥	١٥٧٥٥	١٥٧٥٥	٩٥٥٥	٩٥٥٥		المجموع

تقدير الزيادة أو العجز في قوة العمل في كل مجموعة من مجموعات الهيكل الوظيفي
 في السنوات ١٩٧٠، ١٩٧٥، ١٩٨٠
 (المعدود بالآلاف)

سنوات	١٩٧٠		١٩٧٥		١٩٨٠	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١ - مدبرون وأخصائيو	١	٠.٥%	٦١+	٧.٦%	٨+	٢.٣%
٢ - فنيون	٢١٣	٧.١%	٢٦٣	٤.٣%	٣٧٣	٩.٦%
٣ - كتابيون	٢٥٥	٤.٥%	١٥	١.٦%	١٦٥+	١.٢%
٤ - عمال مهرة	١٣٩	١٣.٧%	٢٦٧	٢٤.٢%	٧٥٩	٦.٨%
٥ - عمال متوسطي المهارة	٤٣٤	٢٥.١%	٥٥٥	٢٤.٢%	٦٥٦	٢.٣%
٦ - عمال غير مهرة	٩٩١+	١٨.٩%	١٥١٩+	١٦.٨%	١٦٢٥+	٢.٣%

ملحوظة: النسبة المئوية تنسوبة الى المعمروض من قوة العمل .

ب / م

