



معهد التخطيط القومي

البحث العلمى والتطوير التكنولوجى في مصر كركيزة أساسية للتنمية القائمة على المعرفة

دراسة تطبيقية:
(بالتطبيق على المنظومة التخطيطية)

**Scientific Research and Technological
Development in Egypt as a Fundamental
Pillar for Knowledge-Based Development**

(Applicative Study on the Planning System)

الباحثة

رحا ب حلمي منصور عثمان

لليل درجة ماجستير التخطيط والتنمية

إشراف

أ. د / محمد عبد الشفيع عيسى

الأستاذ بمركز العلاقات الاقتصادية الدولية
معهد التخطيط القومي

أ. د / محرم الحداد

الأستاذ بمركز التنبؤ الاقتصادي ونماذج التخطيط
معهد التخطيط القومي

القاهرة ٢٠١٦ - ٢٠١٧



معهد التخطيط القومي

إجازة رسالة ماجستير التخطيط والتنمية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مصر كركيزة أساسية للتنمية القائمة على المعرفة

دراسة تطبيقية:
(بالتطبيق على المنظومة التخطيطية)

**Scientific Research and Technological
Development in Egypt as a Fundamental Pillar for
Knowledge-Based Development**
(Applicative Study on the Planning System)

الباحثة
رحاب حلمى منصور عثمان

إجازة الرسالة من قبل لجنة التحكيم

لجنة التحكيم

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| مشرفاً ورئيساً | - ١ - أ.د/ محرم الحداد |
| مشرفاً مشاركاً | - ٢ - أ.د/ محمد عبد الشفيع عيسى |
| محكماً وعضوأ | - ٣ - أ.د/ زلفى شلبي |
| محكماً وعضوأ | - ٤ - أ.د/ حازم فهمي عبد الحميد |

إجازة الرسالة بتاريخ / / ٢٠

موافقة لجنة الدراسات العليا

موافقة إدارة المعهد

٢٠ / /

٢٠ / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
"وَمَا أُوتِيْتُم مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًاً"

(الإِسْرَاء آيَةٌ ٨٥)

روى مسلم في صحيحه عن رسول الله
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ:

"مَن سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَلَ اللَّهُ لَهُ
بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

إهداه

إلى روح أبي الحبيب:

الذى أهدانى الكثير من عمره وعلمه ووقته وقلبه وروحه الراقية، والذى رغم افتقاده لازلت أستشعر مساندته الدأوبة لنا فى كل خطواتنا، رحمك الله يا أبي وجعل روحك آمنة مطمئنة فى أعلى درجات الجنة بجوار النبى الحبيب صلى الله عليه وسلم.

إلى أمي الغالية:

أيقونة السعادة فى حياتى والتى تحملت معى كل العقبات وأمدتني بالأمل والداعاء ووفرت لي كل سبل الدعم بارك الله فى عمرك يا أمى ورزقك سعادة الدارين يا غالية.

إلى أختي وزوجها:

اللذان ساندانى فى طريقى وتحملا معى الكثير من الصعب اسأل الله أن يؤلف بين قلوبهما وأن يمنحهما البر والسعادة والتوفيق.

إلى ينابيع وزهور المستقبل وشمس حياتنا أبناء أختى الأعزاء (جنى ومحمد) وفقهما الله فى حياتهما وجعلهما قرة عين لنا.

شکر و تقدیر

قالَ اللَّهُ تَعَالَى (وَلَئِنْ شَكَرْتُمْ لَاَزِيَّنَكُمْ)

عظيم الحمد والشكر لله رب العالمين الذى من على بنعمته وفضله فرزقنى شيئاً من العلم على بد
نخبة من أفضل الأساتذة والعلماء، والحمد لله حمداً كثيراً على توفيقى فى إتمام هذه الدراسة، وقبيل
ذلك على توفيقه لى للعمل بمجال التخطيط والتنمية. (فالحمد لله كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم
سلطانك).

ويزيدنى شرفاً أن أقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لأستاذى الفضiliين، الأستاذ
الدكتور/ محرم الحداد، والأستاذ الدكتور/ محمد عبد الشفيع عيسى، أو لا لتشريفهمما لى بقبول
الإشراف على هذه الدراسة، وثانياً لما بذلاه معى من مجهودات قيمة فى إحاطة ثمرة مجهودى
العلمى المتواضع بكافة سبل الدعم والنصائح والإرشاد ليتوجه فى أفضل صوره، وعلى دعمهما
العلمى وإمدادى بخبرتاهم الراقية طوال فترة الإعداد للدراسة، حتى وفقنى الله للإنتهاء منها.

كما أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أعضاء لجنة المناقشة الكرام، الأستاذة الدكتورة/ زلفى
شلبى، والأستاذ الدكتور/ حازم فهمي عبد الحميد، على تقاضاهم بمناقشة هذه الدراسة، وعلى ما
بذلوه من جهد فى مراجعتها وتدقيقها، وإثرائهما بالأراء والرؤى القيمة.

وأخص بالشكر زملائى من القيادات والعاملين فى وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإدارى
وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور/ أشرف العربى وزير التخطيط والمتابعة والإصلاح الإدارى، لما
قدموه لى من دعم ونصح طوال فترة إعداد الرسالة، وخالص الشكر والتقدير لأعضاء هيئة
التدريس بمعهد التخطيط القومى، وخاصة الذين شرفت بأن ألقى العلم على أيديهم فى مرحلة
التمهيدى للماجستير، ولا يسعى أن أقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لكافة القيادات والعاملين
بمعهد التخطيط القومى، على ما بذلوه من معاونة صادقة وتذليل للكثير من العقبات، فلهم منى
جزيل الشكر والتقدير.

وأخيراً كل من أهدى إلى فكرة أو أدى إلى نصاً، أو قدم إلى مساعدة وساندنى بالدعم المادى أو
المعنوى، وأخص بالذكر كل من ذكرنى بالدعاء الصادق المخلص لإتمام هذه الدراسة فلهم منى
وافر الشكر وخالص التقدير.

مستخاض الدراسة

البحث العلمى والتطوير التكنولوجى في مصر كركيزه أساسية للتنمية القائمة على المعرفة

دراسة تطبيقية: (بالتطبيق على المنظومة التخطيطية)

رحا ب حلمى منصور عثمان

هدفت هذه الدراسة إلى رصد أثر إدماج البحث العلمى والتطوير التكنولوجى على التنمية القائمة على المعرفة باعتبارهما من الركائز الأساسية لاقتصاد المعرفة، كما هدفت أيضاً إلى قياس أثر مؤشرات التقدم المعرفى والتكنولوجى على الناتج المحلى الإجمالى. ومن خلال تحليل واقع الخطط الاقتصادية والاجتماعية للدولة خلال فترة الدراسة توصلت الباحثة إلى أن الخطط المتعاقبة الاقتصادية والاجتماعية للدولة لم تدمج البحث العلمى والتطوير التكنولوجى بصورة فعلية وشاملة فى عملية التنمية ولم تعكس آثاره على عملية التنمية فى مصر، بما يعنى أن البحث العلمى والتطوير التكنولوجى لم يسهم فى التطوير الإيجابى للاقتصاد القومى. وبذلك فإن البحث والتطوير لم يلعب دوراً أساسياً فى مجال تحقيق التنمية.

الكلمات الدالة

البحث العلمى، التطوير التكنولوجى، المعلومات، التكنولوجيا، الابتكار، المعرفة، العلم والเทคโนโลยيا، براءات الاختراع، الحاضنات التكنولوجية، مجتمع المعرفة، اقتصاد المعرفة، التنمية، التنمية القائمة على المعرفة، رؤية مصر ٢٠٣٠، التعليم العالى.

Study Abstract

Scientific Research and Technological Development in Egypt as a Fundamental Pillar for Knowledge-Based Development (Applicative Study on the Planning System)

Rehab Helmy Mansour Othman

The aim of this study is to monitor the impact of the integration of scientific research and technology development on Development based on knowledge as one of the essential pillars of the Knowledge Economy. It also aimed to measure the impact of Knowledge and technological progress indicators on GDP. Through the analysis of the reality of economic and social plans of the State during the period of study, the researcher reached that the successive plans for economic and social development of the State had not been incorporated the scientific research and technological development by an effective and comprehensive way in the development process, and its effects had not been reflected on the development process in Egypt. Which it means that scientific research and technological development did not contribute to the positive development of the national economy. Thus, research and development and did not play an essential role in the field of development.

Key Words:

Scientific Research - Technological development – Information – Technology – Innovation – Knowledge - Science and Technology – Patents - Technological incubators - Knowledge Society - Knowledge Economy – Development - Development based on knowledge - Egypt's Vision 2030 - Higher Education

قواعد الدراسة

- أولاً: قائمة المحتويات.
- ثانياً: قائمة الجداول.
- ثالثاً: قائمة الأشكال.

أولاً: قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	- مقدمة الدراسة
ب	- مشكلة الدراسة
ج	- أهمية الدراسة
د	- الدراسات السابقة
ي	- هدف الدراسة
ك	- منهجية الدراسة
ك	- فرضية الدراسة
ك	- حدود الدراسة (الزمانية والمكانية والموضوعية)
الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة	
١	- مقدمة الفصل الأول
المبحث الأول: مفهوم التنمية وتطور الفكر التنموي	
٣	- أولاً: مفهوم التنمية
٤	- ثانياً: مفهوم التنمية الاقتصادية
٦	- ثالثاً: تطور الفكر التنموي ونظريات التنمية
المبحث الثاني: البحث العلمي والتطوير التكنولوجي وقضية التنمية	
٢٣	- أولاً: مفهوم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
٢٧	- ثانياً: أهمية العلم والتكنولوجيا في التنمية
٢٩	- ثالثاً: منظومة البحث والتطوير في مصر
المبحث الثالث: التنمية القائمة على المعرفة (اقتصاد المعرفة ودوره التنموي)	
٣٢	- أولاً: المعرفة ومجتمع المعرفة
٣٦	- ثانياً: الاقتصاد المعرفي
٤١	- ثالثاً: تأثير اقتصاد المعرفة على نجاح تجارب التنمية في بعض الدول
٤٧	ملخص الفصل الأول
الفصل الثاني: واقع البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مصر	
٥٠	- مقدمة الفصل الثاني
المبحث الأول: منظومة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي (عرض وتقييم)	
٥١	- أولاً: منظومة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
٦٧	- ثانياً: تقييم منظومة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مصر (نقطة القوة والضعف)
٧٤	- ثالثاً: تمويل البحث العلمي

٧٦	٨٤	<ul style="list-style-type: none"> - رابعاً: ملامح الاستراتيجية القومية لتطوير منظومة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي بمصر - خامساً: رؤية مستقبلية للارتفاع بمنظومة البحث العلمي والتكنولوجيا بمصر للوصول لمجتمع قائم على المعلومات والمعرفة
٨٦	١١٨	<p><u>المبحث الثاني: الوضع الحالى للبحث العلمى والتطوير التكنولوجى فى مصر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: مؤشرات تعكس الوضع الحالى للبحث العلمي وتطوير التكنولوجى في مصر - ثانياً: نموذج إحصائى للربط بين الناتج المحلى الإجمالى والتقدم المعرفي والتكنولوجى (دراسة التطبيقية)
١٤٦	١٤٩	<p><u>المبحث الثالث: التعليم العالى والبحث العلمى</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: التعليم العالى كنواه للبحث العلمى - ثانياً: حقائق عن واقع التعليم العالى فى مصر - ثالثاً: التجارب الدولية والدروس المستفادة فى مجال تطوير التعليم العالى
١٥٢	١٥٧	<p><u>ملخص الفصل الثاني</u></p> <p><u>الفصل الثالث: دور الدولة والمجتمع فى دعم البحث العلمى والتطوير التكنولوجى وتحقيق التنمية القائمة على المعرفة (تجارب دولية)</u></p>
١٥٩		<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة الفصل الثالث
١٦١	١٨٦	<p><u>المبحث الأول: تجارب دول كوريا الجنوبية ومالزيا والصين كنموذج لدول جنوب شرق آسيا</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: تجربة كوريا الجنوبية - ثانياً: تجربة ماليزيا - ثالثاً: تجربة الصين
١٩٢	١٩٤	<p><u>المبحث الثاني: تجارب أخرى متنوعة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: تجربة الهند كنموذج لدول جنوب شرق آسيا. - ثانياً: تجارب بولندا وال مجر فى إصلاح منظومات العلم والتكنولوجيا فى دول الكتلة الإشتراكية السابقة. - ثالثاً: تجربة اليابان وفرنسا كنموذج للدول المتقدمة فى الشراكة بين العلم والانتاج. - رابعاً: أهم الدروس المستفادة لمصر من تجارب الدول السابقة فى العلم والتكنولوجيا.
٢٠٣	٢٠٧	<p><u>المبحث الثالث: دور المسئولية الاجتماعية للشركات والأطر التشريعية في دعم قطاع البحث والتطوير في مصر وبعض الدول الأخرى</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: المسئولية الاجتماعية للقطاع الخاص ودوره في التنمية. - ثانياً: نماذج من تجارب المسئولية الاجتماعية لبعض الشركات والمؤسسات العالمية. - ثالثاً: المسئولية الاجتماعية للشركات في مصر. - رابعاً: الأطر التشريعية المنظمة لقطاع البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مصر وبعض الدول الأخرى.
٢٠٩	٢٢٤	

٢٣٤	ملخص الفصل الثالث
الفصل الرابع: إسهامات الخطة الاقتصادية والاجتماعية للدولة في مجال البحث العلمي والتطوير التكنولوجي	
٢٣٦	- مقدمة الفصل الرابع
٢٣٨	<p>المبحث الأول: إسهامات الخطة في هيكلة القوى العلمية والتكنولوجية في مجال البحث العلمي والتطوير التكنولوجي</p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: وضع البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في الخطة الخمسية الرابعة ١٩٩٨/١٩٩٧ - ٢٠٠٢/٢٠٠١
٢٤٤	<ul style="list-style-type: none"> - ثانياً: وضع البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في الخطة الخمسية الخامسة ٢٠٠٧/٢٠٠٦ - ٢٠٠٣/٢٠٠٢
٢٤٧	<ul style="list-style-type: none"> - ثالثاً: وضع البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في الخطة الخمسية السادسة ٢٠١٢/٢٠١١ - ٢٠٠٨/٢٠٠٧
٢٥١	<p>المبحث الثاني: البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في تقارير متابعة الخطة الاقتصادية والاجتماعية للدولة</p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: وضع البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في تقارير متابعة الخطة الخمسية الرابعة ١٩٩٨/١٩٩٧ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ - ثانياً: وضع البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في تقارير متابعة الخطة الخمسية الخامسة ٢٠٠٧/٢٠٠٦ - ٢٠٠٣/٢٠٠٢ - ثالثاً: وضع البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في تقارير متابعة الخطة الخمسية السادسة ٢٠١٢/٢٠١١ - ٢٠٠٨/٢٠٠٧
٢٦٣	<ul style="list-style-type: none"> - رابعاً: تقرير متابعة العام المالي ٢٠١٣/٢٠١٢
٢٦٥	<ul style="list-style-type: none"> - بعض النتائج واللاحظات على قطاع البحث العلمي في الخطط الخمسية المتعاقبة وتقارير متابعتها (نظرة تحليلية)
٢٧١	<p>المبحث الثالث: البرنامج القومي المقترن لإدماج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي ضمن الخطة القومية للدولة</p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: الإطار العام للبرنامج القومي للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي للربط والتكامل مع برامج التنمية القومية - ثانياً: المحاور الرئيسية التي يقوم عليها البرنامج القومي للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي للربط والتكامل مع برامج التنمية القومية
٢٧٤	<ul style="list-style-type: none"> - ثالثاً: مؤشرات قياس الأداء المرتبطة بالبرنامج المقترن
٢٨٢	<ul style="list-style-type: none"> - رابعاً: الحوافز وقواعد التمويل للبرنامج القومي للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي للربط والتكامل مع برامج التنمية القومية
٢٨٣	

٢٨٤	- خامساً: المجالات المقترحة للبرنامج القومي للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي للربط والتكامل مع برامج التنمية القومية
٢٨٥	ملخص الفصل الرابع
٢٨٧	- نتائج و توصيات الدراسة
٢٨٧	- أولاً: النتائج
٢٩٩	- ثانياً: التوصيات
٣٠٨	- ملحق الدراسة
٣٤٩	- قائمة المراجع
٣٦٤	- ملخص الدراسة باللغة العربية
٣٧٥	- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية