



# معهد التخطيط القومي

## سلسلة قضايا التخطيط والتنمية

رقم ( ٢٣٤ )

ملامح التغيرات الاجتماعية المعاصرة  
ومردوداتها على التنمية البشرية

يونية ٢٠١٢

جمهورية مصر العربية - طريق صلاح سالم - مدينة نصر - القاهرة مكتب بريد رقم ١١٧٦٥

A.R.E. Salah Salem St. Nasr City, Cairo P.O. Box: 11765

سلسلة قضايا التخطيط والتنمية  
رقم ( ٢٣٤ )



ملاحح التغييرات الاجتماعية المعاصرة  
ومردوداتها على التنمية البشرية

جمهورية مصر العربية  
مركز دراسات التنمية البشرية

# حول ملامح التغيرات الاجتماعية المعاصرة ومردوداتها على التنمية البشرية

الباحث الرئيسي

أ.د. وفاء أحمد عبدالله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تقديم

في إطار مواصلة المعهد لأداء رسالته في خدمة قضايا التنمية والتخطيط يصدر المعهد سلسلة قضايا التخطيط والتنمية لإتاحة نواتجه الفكرية العلمية لمتخذي القرار وللمتخصصين والباحثين والدارسين ذوى الاهتمام.

حيث تقدم سلسلة (قضايا التخطيط والتنمية) نتاج مثابرة ودأب فرق بحثية علمية من داخل المعهد مع الإستعانة ببعض الخبرات من ذوى الخبرة العلمية والعملية من خارجه في دراسة الموضوعات التى تعكس التوجهات الرئيسية للمعهد في خطة بحوثه السنوية.

ويبقى سعياً دائماً على مسار رؤية تضىء طريق المستقبل بمقارنات عالمية وإقليمية ومحلية بما يخدم قضايا التنمية المستدامة ورخاء مصرنا الحبيبة.

وندعو الله ان يقدم هذا العمل صورة تليق بتاريخ ومكانة معهدنا العريق بما يتواكب مع تطلعاتنا وطموحاتنا نحو اثراء وتطوير جهودنا البحثية من أجل غداً أفضل لمصرنا وكافة شعوب العالم.

ولايسعنى إلا أن أتوجه بالشكر لكافة المشاركين من داخل معهد التخطيط القومى وغيره من المؤسسات العلمية المناظرة على الجهود المبذولة والتي تصب في مصلحة الوطن.

والله ولى التوفيق،،،

مدير المعهد

أ.د. فادية محمد عبد السلام

أ.د. فادية محمد عبد السلام

ملاحم التغييرات الاجتماعية المعاصرة ومردوداتها  
على التنمية البشرية

المشاركون فى هذه الدراسة :

( باحث رئيسى )

أ.د. وفاء أحمد عبد الله

أ.د. خضر عبد العظيم أبو قورة

أ.د. لطف الله إمام صالح

أ.د. زينات طبالة

أ.د. دسوقى عبد الجليل

أ.د. عزة الفندرى

أ.د. إيمان منجى

## مستخلص

تأتي أهمية الدراسة إلى أن هناك تغيرات إجتماعية شهدها المجتمع نجت عن التحولات الجذرية التي شهدها العالم في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والتربوية ومآصليهما من ثورة المعلومات والتطور التكنولوجي.

وبناءً على ذلك تهدف الدراسة إلى التعرف على بعض ملامح ما يحدث من تغيرات إجتماعية وثقافية كنتيجة للتحول إلى النظام العالمي الجديد . ولتحقيق هذا الهدف سوف يتم تغطية ورصد بعض ملامح التغيرات الاجتماعية المعاصرة المؤثرة على التنمية البشرية في إطار العولمة وذلك من خلال سبعة قضايا على النحو التالي:

- **القضية الأولى :** تشخيص سوسولوجي لقضية التغير في المجتمع المصري : وذلك من منظور الترات السوسولوجي كمحاولة تشخيص نظرية من أجل التعرف على وضع إرادة التغير في مصر كمدخل لمناقشة إشكالية التغير الاجتماعي ، وضعا في الإعتبار خصوصية الحالة وطرح رؤية نحو المستقبل مع إثارة تساؤلات حول ثورة ٢٥ يناير ، ومناقشة دورها في إمكانية إحداث نهضة مصرية حديثة.

- **القضية الثانية :** العولمة بإعتبارها العامل المؤثر على إحداث التغير في الوقت المعاصر وذلك بالتركيز على منظور تأثيراتها الاقتصادية والاجتماعية السلبية على رأس المال الاجتماعي في مصر ، وتداعيات مخاطرها ، وذلك تطبيقاً على الحالة المصرية من خلال رؤية بحثية حاولت إستخدام مفهوم علاقة السبب بالآثر بين آثار العولمة وبين التغيرات في رأس المال الاجتماعي المصري.

- **القضية الثالثة :** الثقافة كمدخل لمواجهة آثار العولمة وتنمية الطابع القومي للشخصية المصرية : وفي هذا السياق تم طرح مفاهيم الثقافة ، وثقافة العولمة وخصائصها وإنعكاساتها على الواقع الاجتماعي متجسداً في الأسرة ، وتنمية الطابع القومي للشخصية المصرية ودور التربية في هذا السياق . وتطرح الدراسة إستراتيجية تعصل على مواجهة الآثار السلبية لثقافة العولمة.

- **القضية الرابعة :** المشاركة الشعبية والشراكة الدولية كآلية من أجل التغير للتنمية في إطار العولمة : حيث يتم طرح آليات إحداث التغير في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية ، بالإضافة إلى تقديم مقترحات حول تطوير آليات المشاركة الشعبية والشراكة الدولية لإحداث التغير الذي يحقق المطالب الشعبية ويعمل على تعميق الهوية الوطنية في مواجهة متفرضه العولمة من نظم وآليات لتحقيق أهدافها الاقتصادية والاجتماعية.

- **القضية الخامسة :** التغير الاجتماعي وقطاع التعليم : تم دراسة أثر تغير عدد السكان على تغير الطلب على خدمة التعليم وأثر تغير القيم على هذه الخدمة في إطار تغير دور المجتمع المدني ، وتحقيق المساواة كركيزة أساسية للتغير الاجتماعي والذي يركز في عصر العولمة على أشكال وأنماط جديدة للخدمة التعليمية وذلك في ظل الإفتتاح على العالم وتحقيق إقتصاد المعرفة.

- **القضية السادسة :** واقع التغير الاجتماعي في قطاع الصحة : حيث التغيرات الاجتماعية في ظل العولمة والحق في الصحة وأثر ذلك على الأوضاع الصحية والتي من أهمها الحصول على الغذاء الصحي والخدمة الصحية خاصة للفئات الفقيرة والمهمشة.

- **القضية السابعة :** الإدارة المجتمعية والحكم الرشيد : حيث تم التركيز على الحوكمة كأحد أهم النظم التي أفرزتها العولمة وذلك لمواجهة قضايا الفساد بالتطبيق على قطاعي التعليم والصحة ، ثم تقديم مقترح إستراتيجي لمواجهة هذا الفساد.

يتضح مما سبق رصده ومناقشته في ضوء محدودية الوقت المتاح للدراسة تم فقد إختيار بعض المجالات الاجتماعية لرصدها وتحكيمها ومناقشتها على أمل إجراء المزيد مستقبلاً من الدراسات المتأنية لما حدث من تغيرات في باقي المجالات الاجتماعية التي لم تخضع لها هذه الدراسة .

إن هناك حاجة لمزيد من الدراسات المتأنية المتعمقة لتغطية التغير في المجالات الاجتماعية المختلفة في إطار العولمة ومردود ذلك على التنمية البشرية خاصة في ظل المتغيرات التي أحدثتها ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ .

## **The current Social Changes Characteristics and Their Impact on Human Development**

The society has known several social changes that were generated from the vouted transferes that the world had known in the economic. social. political, educational and information technologies areas.

The research aimed to investigate and explore some characteristics of these changes in those areas resulted from the transfere towards the new world system. To achieve this objective the researche will try to cover certain social characteristics of the changes occurred contemporary tha affected the human development within the context of globalization through investigating and exploring seven issues.

First Issue: to conduct sociological diagnosis for the changes occurred in the Egyptian society. This issue is investigated through the sociological heritage as a theoretical diagnostic trail in order to know more about the will to change in Egypt as un approach to discuss the social change problematic. Such investigation is done taking in consideration the uniqueness of the Egyptian case by elaborating a future vision and raising certain interrogations about ٢٠ January revolution and its role to create a possible modern Egyptian progress.

Second Issue: attempts to discuss the globalization as influencial factor to create change in the contemporary present. This issue will be noked by exploring the globalization negative socio-economic effects on the Egyptian social capital as encountered risks. This is done through an application on the Egyptian case through a research perspective that tried to use the cause/ effect relationship concept, i.e. trying to relate the globalization effects and changes that had accrued in the Egyptian social capital.

Third Issue: investigates the culture as an approach to discuss the globalization effects developing the national identity of the Egyptian personality. In this context the following issues had been discussed: the concepts of culture, the culture of globalization, its social reflections on the family, the development of the national style of the Egyptian identity and the role of upbringing and nurturing in this concern. The study of this issue tried to formulate a strategy against the negative effects of the culture of globalization.

Fourth Fissue: handled the popular participation and the international partnership as a machinery to change for development within the globalization context. Certain propositions have stated for developing the popular participation and the international partnership to create the change that realizes the popular demands on enhances the national identity in front of the globalization socio- economic system and machineries.

Fifth Issue: handled the social change and the education sector. The following issues war covered; the effect of the population number changes on changing the demand for education, the effect of change in values on the demand for education with relation to the change of the civil society role and realizing the equity as a principal base for social change, where the education in the globalization era depends on new types of education in order to be more open to the world and realize the economy of knowing.

Sixth Issue; handled the social change in the health sector and rights to obtain the health services within the globalization and the effects of all these on obtaining a healthy food and health services for the poor and economically and socially marginalized strata.

Seventh Issue; covered the societal management and the rational governing. This part of research covered governance as one of the important system that resulted from globalization to face the corruption. The education and the health sectors were the main areas for the application. This part is ended by submitting a strategy against the corruption.



## ملاحم التغييرات الاجتماعية المعاصرة ومردوداتها

### على التنمية البشرية

تقديم :

شغل مفهوم التغيير الاجتماعي إهتمام الباحثين والدارسين في مجالات التنمية الاجتماعية والاقتصادية على السواء من حيث تحديد العوامل الدافعة له والمؤثرة فيه والمحددة لمردوداته ومعرفة طبيعة الآثار الناجمة عن ما يحدث نتيجة لهذا التغيير وتحديد لأهم نتائجه ، ويؤكد البعض بأن التغيير الاجتماعي الحالي في إطار التغييرات السياسية والاقتصادية والثقافية والتربوية الحالية يشكل تحولات جذرية تصل إلى حد الثورات على الأوضاع القائمة والتي يتم من خلالها إحداث تغييرات جوهرية في كل من هذه المجالات .

ولا شك أن ما يحدث من هذه التغييرات يرتكز أساساً على ما يواكبها من الجديد من التنمية العلمية وإستخدام المستحدث من التكنولوجيا وثورة المعلومات والتي صاحبت العصر الحالي عصر العولمة . .

وهنا تفرض العولمة دورها بوصفها عنصراً دافعاً للتغييرات الجديدة التي تمر بها العديد من المجتمعات ومدعمة لهذا الدور من خلال ثورة المعلومات والتقدم الإعلامي المذهل والتقدم التقني المتجدد حيث تطرح تأثيراتها كواقع فعلى يوجب البحث الجاد في كيفية التعامل مع هذا الواقع الجديد من خلال التفكير الفعلى في وضع الإستراتيجيات والخطط التي يمكن من خلالها إعادة صياغة للأساليب التي من شأنها أن تحقق ما نتطلع إليه من أهداف لإحداث التغيير إلى الأفضل .

فالتنمية البشرية الجادة والموضوعية أصبحت حالياً في عصر العولمة لا ترتبط بالتغييرات الاقتصادية فحسب ولكنها تتأثر أيضاً بما يصاحبها من التغييرات الاجتماعية والتربوية الإيجابية حيث لا جدوى من الإصلاحات الاقتصادية إذا إختلت منظومة القيم الاجتماعية والأخلاقية وسادت الفوضى وإنتشرت الإحرفات وعم الفساد وانعدم الأمن والأمان وحدث التسبب والإهيار في النظم الإدارية والمجتمعية وإختل التوازن البيئي الطبيعي والمجتمعي ، الأمر الذي يوضح مدى الإرتباط بين المنظومات الثلاث السياسية والإقتصادية والاجتماعية والمسئولة مجتمعه عما يتحقق من أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية بما يحقق آمال وطموحات المجتمع على المدى القصير والبعيد . . .

وفى هذا السياق تأتي أهمية هذه الدراسة والتي تستهدف بكل أساس التعرف على بعض ملاحم ما يحدث من تغييرات إجتماعية وثقافية كنتيجة للتحويل إلى النظام العالمي

الجديد والذي فرض هيمنته على العالم منذ نهاية الثمانينات من القرن الماضي والتي أصبحت تسيطر عليه السوق الرأسمالية سيطرة كاملة ومطلقة الأمر الذي انعكس على الأصدء الاقتصادية والاجتماعية والثقافية فى صورة عولمة الاقتصاد وعولمة للثقافة وعولمة القيم . . .

وفى إطار محاولة تحقيق هذا الهدف يعتبر التغيير الاجتماعى فى إطار العولمة وأثاره على رأس المال الاجتماعى من القضايا التى تقع فى قمة الدراسات المطروحة فى هذه الدراسة .

وفى ضوء الوقت المتاح لهذه الدراسة والذي لا يسمح بتغطية ورصد للتغيرات الاجتماعية المعاصرة فى مجمل مجالاتها المؤثرة على التنمية البشرية فى إطار العولمة فإنه يتم تقديمها تحت عنوان ملامح التغيرات الاجتماعية المعاصرة ومردوداتها على هذه التنمية ، وذلك من خلال تقديم عرض نظرى للتغيير بالنسبة لبعض المجالات الاجتماعية ومنها الثقافة والمشاركة الشعبية وعرض تطبيقى بالنسبة لمجالات الصحة والتعليم والحوكمة على أمل إجراء المزيد مستقبلاً من الدراسات المتأنية لما حدث من تغيرات فى باقى المجالات الاجتماعية التى لم نخضع لهذه الدراسة .

كما تجدر الإشارة إلى أن مجالات التطبيق التى تناولتها هذه الدراسة تم إختيارها بناء على ما لها من قوة العلاقة المؤثرة بشكل مباشر وفعال بالنسبة للتنمية البشرية بالإضافة إلى أن مجال الحوكمة فرض أهميته بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ والتي واكبت فترة إنجاز هذه الدراسة باعتبار ضرورة تفعيل هذا الموضوع بعد قيام هذه الثورة (١) .

والدراسة المقدمة دراسة نظرية مكتبية تستند على المنهج الوصفى التحليلى للوصول إلى رسم ملامح لشكل وطبيعة ونوعية التغيرات لسمات بعض المجالات الاجتماعية والتي أحدثت التغيير الحالى فى طبيعة هذه الجوانب من حيث إرتباطها بتنمية المجتمع كمردود لما أفرزته إستراتيجيات وسياسات العولمة فى الجوانب السياسية والاقتصادية .

فى ضوء ما تقدم فإن القضايا الاجتماعية التى تناولتها هذه الدراسة فى إطار الهدف والأسلوب المستخدمين لإجرائها والتي سبق الإشارة إليهما تتعامل مع عدد سبعة من القضايا الاجتماعية تبدأ أولها بتشخيص سوسىولوجى لقضية التغيير فى المجتمع المصرى ثم تستعرض ثانياً قضية العولمة باعتبارها العامل المؤثر على أحداث التغيير فى الوقت المعاصر بالتركيز على منظور تأثيراتها السلبية على رأس المال الإجماعى فى مصر ، كما

١ تجدر الإشارة إلى أن ثورة ٢٥ يناير قد حدثت أثناء تنفيذ مقترح لجنة الدراسة تم إعداده مسبقاً ضمن خطة بحوث المعهد ٢٠١٠ / ٢٠١١ وحدثت الثورة أثناء تنفيذه الأمر الذى إستوجب من المشاركين فى هذه الدراسة إلى الإشارة إلى بعض جوانب هذه الثورة إما كواقف أو البتات وليس كنتائج لم يتأكد نورها بعد فى إحداث عملية التغيير المطلوب .

تناولت الدراسة الثالثة والرابعة بشكل نظري قضيتى الثقافة والمشاركة الشعبية كنماذج متأثرة بفاعليات هذه العولمة فى عديد من الجوانب الثقافية والمعرفية والإجرائية تجاه إحداث التغيير .

كما تقوم الدراسة بتقديم بعض نماذج تطبيقية لحدوث التغيير فى بعض مجالات التنمية الاجتماعية وذلك من خلال تقديم ثلاث دراسات ترصد ما حدث من تغير فى مجالات التعليم والصحة والحوكمة والتي تمثلها الدراسات الخامسة والسادسة والسابعة وبناء على ذلك فإن الدراسات التالية تمثل محتوى هذا العمل البحثى وهى تعمل فى مجموعها على تحقيق الهدف الرئيسى الذى يسعى إلى تحقيقه " لوضع ملامح للتغيرات الاجتماعية المعاصرة فى مصر فى إطار مؤثراته على التنمية البشرية " ، و يتمثل هذا المحتوى فى الدراسات التالية :

- ١ - التغيير الاجتماعى و الإتجاه إلى المستقبل / الحالة المصرية نموذجاً .
- ٢ - العولمة وتداعيات مخاطرها على تسييل وهشاشة رأس المال الاجتماعى / الحالة المصرية .
- ٣ - المدخل الثقافى فى مواجهة آثار ثقافة العولمة وتنمية الطابع القومى للشخصية المصرية .
- ٤ - المشاركة الشعبية والشراكة الدولية كآلية من أجل التغيير للتنمية فى إطار العولمة .
- ٥ - التغيير الاجتماعى و قطاع التعليم .
- ٦ - التغيير الاجتماعى و قطاع الصحة .
- ٧ - الإدارة المجتمعية والحكم الرشيد .

ويتم تقديم منتج هذه الدراسات فى فصلين

الفصل الأول : ويقدم جانب نظرى يشمل الأربعة دراسات الأولى حول قضية التغيير الاجتماعى وقضية العولمة وتداعيات مخاطرها وقضية الثقافة فى مواجهة آثار العولمة وقضية المشاركة الشعبية والشراكة الدولية كآليات للتغيير فى إطار العولمة .

الفصل الثانى : ويقدم جانب تطبيقى يتم فيه رصد لموضوع التغيير فى ثلاث قضايا اجتماعية وهى قضية التعليم والصحة والحوكمة .

ولا شك أن منتج هذا العمل يحتاج إلى المزيد من الدراسات الميدانية المرتبطة برصد ودراسة ما تعكسه التغيرات الاقتصادية العالمية والمحلية المعاصرة وتحليلها لمعرفة

المزيد من تأثيراتها على كل الجوانب الاجتماعية وتحويل ما تم التوصل إليه من هذه التغيرات والانتقال بها من وضعها كلامح إلى واقع مؤكد يمكن التعامل معه بقدر عالٍ من الثبات بالنسبة للمستقبل بشكل علمي لتعظيم إيجابياته والقضاء على سلبياته للوصول إلى مستقبل أفضل في إطار العولمة .. والله ولي التوفيق ،

## فهرس المحتويات

الصفحة	
١	الفصل الأول : الجانب النظري للدراسة
٢	<u>القضية الأولى: التغير الاجتماعي والاتجاه إلى المستقبل</u>
	الحالة المصرية نموذجاً
٢	أولاً : في المدخل: قضايا في المركز - تفكيك الظاهرة
٦	ثانياً: إشكالية الظاهرة وبعض سماتها في التراث السوسولوجي
١١	ثالثاً : ماذا عن إشكالية ظاهرة التغير في المجتمع المصري وسبل الإتجاه للمستقبل.
١٥	رابعاً: التغير الذي أحدث إفراساً في البناء الاجتماعي المسدود نذر التغير - اللحظة التاريخية ودلالاتها .
١٨	خامساً: معالم الطريق إلى المستقبل
٢٢	سادساً : بعض الحصاد
٢٦	<u>القضية الثانية: رأس المال الذهني المصري بين مطرقة العولمة</u>
	وسندان سياسات التعملم
٢٧	(القسم الأول) العولمة (الكوكبية - الكوننة) :
٢٧	(أولاً) ضيق الفجوة الزمنية بين الاكتشاف العلمي وتطبيقه صناعياً.
٢٨	(ثانياً) الإنتقال من التقنى الآلى إلى التقنى الرقعى.
٢٨	(ثالثاً) المشاركة في الملفات وفي المعلومات وفي المعلوماتية.
٢٩	(رابعاً) الإتصال بديلاً عن الإنتقال.
٢٩	(خامساً) التبادل عن بعد
٣٠	(سادساً) الحرب عن بعد.
٣٠	(سابعاً) تواصل أجيال تقنيات التبادل عن بعد .
٣١	(ثامناً) الثورة البيولوجية والخلايا الجينية والتطويع الوراثى.
٣٢	(تاسعاً) الإستعمار الجينى لدول العالم الثالث .
٣٣	(عاشرأ) إحلال التخليقى محل الطبيعى من مواد .

- ٣٣ (حادى عشر) تصغير الأشياء وطباعتها ونسخها وإستنساخها.
- ٣٣ (ثانى عشر) الفكر المبدع أولى بالحماية .
- ٣٤ (ثالث عشر) العالم قرية واحدة معلوماتياً وإتصالياً وإستثمارياً.
- ٣٤ (رابع عشر) تعدى الجنسيات بعد تعدد الجنسيات أعمالاً.
- ٣٦ (القسم الثانى) منظومة إدارة العولمة:
- ٣٦ (أولاً) الدول الصناعية السبع رأس منظومة إدارة الاقتصاد العالمى.
- ٣٦ (ثانياً) تنامى نفوذ الشركات متعددة الجنسيات .
- ٣٦ (ثالثاً) التجارة الإلكترونية بديلاً عن التجارة الورقية .
- ٣٨ (رابعاً) التجارة الإلكترونية ثورة غيرت أوجه الاقتصاد والمجتمع والسياسة .
- ٣٩ (القسم الثالث) مخاطر العولمة (مخاطر: الكوكبية - الكوننة).
- ٣٩ (أولاً) الإنكشاف المعلوماتى.
- ٣٩ (ثانياً) حروب الجينات والخلط بين الأجناس.
- ٤٠ (ثالثاً) فقدان السلالات النباتية لإنتاجيتها نتيجة إستثارة الوعى الهجنى والتنوع البيولوجى للمحاصيل الزراعية الرئيسية.
- ٤١ (رابعاً) إستلاب المنوعات البيولوجية للمحاصيل وإيداعها ببнок الجينات.
- ٤١ (خامساً) فقدان الآلية السياسية لإثبات الحقوق فى الأصول الوراثية النباتية فى ظل إتفاقيه الجات.
- ٤٢ (سادساً) فقدان الآلية القانونية لإثبات الحقوق فى الأصول الوراثية.
- ٤٢ (سابعاً) مخاطر عولمة الاقتصاد المصرى .
- ٤٥ (ثامناً) التناقض بين الإندماجات الاقتصادية المحلية والإقليمية والعالمية.
- ٤٧ (تاسعاً) إستعمار قديم فى ثوب جديد الرقمنة خيوطه.
- ٤٧ (عاشرأ) تقنين وشرعنة معولمة الهيمنة الإستعمارية.
- ٤٨ (حادى عشر) توسيد وتأسيد سياسى هش وواد الأعمدة المؤسسية للمجتمع السياسى .

- ٤٩ (القسم الرابع) تسييل رأس المال الإقتصادي المصرى (السبب):
- ٤٩ (أولا) إعادة بناء البنية التحتية والفوقية المصرية خلال حقبتى الثمانينات والتسعينات من القرن المنصرم.
- ٤٩ (ثانيا) تبنى برنامج لإصلاح السياسات القطاعية ظاهره التحرير وباطنه الإنزلاق إلى مثالب النمو بلا تنمية .
- ٥٠ (ثالثا) تطبيق برنامج للخصخصة غابت عنه المعايير العادلة عند التقييم وفى الإجراءات وفى تحديد القيمة.
- ٥١ (رابعا) تعويم الجنيه المصرى فى بداية عام ٢٠٠٣ أدى إلى إغراقه فى ظلمات التدنى.
- ٥٢ (خامسا) تمويل مباح لأصحاب الحظوة الذين تناقلوا فى السداد وتلألوا عند التسوية لدى التعثر المصطنع بعضه.
- ٥٣ (سادسا) أكثر من ستة عشر ألف فدان تم تخصيصها لنفر قليل من المستثمرين بالأمر المباشر .
- ٥٤ (سابعا) أراضى مخصصة لحل أزمة الإسكان تذهب سعيا منكورا غير مشكورالى سبعة من رجال الأعمال.
- ٥٤ (ثامنا) الإطاحة بالمحاصيل الإستراتيجية من التركيبة المحصولية.
- ٥٦ (تاسعا) لفظ الصناعات الإستراتيجية من المنظومة الصناعية المصرية.
- ٥٧ (عاشرًا) تجريف تنموى للإقتصاد العينى إحيازا للإقتصاد المالى النقدى المضارب.
- (القسم الخامس) تسييل رأس المال الاجتماعى المصرى (السبب):
- ٥٩ (أولا) تدمير الأسرة عناصر وأوصالاً.
- ٥٩ (ثانيا) تفكيك منظومة القيم والمعايير والمعانى عمدا مع سيق الإصرار والترصد.
- ٦١ (ثالثا) إبلاء النسيج الثقافى والاجتماعى :
- (القسم السادس) هشاشة رأس المال الذهنى ( الأثر):
- ٦٨ (أولا) التدنن بالتمنى والتحلنى دون أن يقر شينا فى القلب أو يصدق العمل .

- ٦٨ (ثانيا) التعامل بالحيلة والتحايل دون نفس لوامة.
- ٦٩ (ثالثا) طفو وسيادة الغث وإتطاء وإحسار وإغراق الثمين.
- ٧٠ (رابعا) تعطيش الأرض والبشر والزرور والضروع .
- ٧١ (خامسا) تجويع البشر والضروع .
- ٧٣ (سادسا) إشاعة الأوهام بالأرقام سترًا لفظاظة وفظاعة رباقيات  
الجهل والمرض والفاقة والبطالة.
- الخلاصة :

٧٤ رأس المال الذهني المصري في محنة ، فما الحل ؟

٧٧ القضية الثالثة: "المدخل الثقافي في مواجهة آثار العولمة ، وتنمية الطابع القومى للشخصية المصرية"

مقدمه

أولا : ماهية الثقافة

- ٨٥ ثانيا : ثقافة العولمة وانعكاساتها على الواقع الاجتماعى : "الأسرة نموذجا"
- ٩٢ ثالثا : تنمية الطابع القومى للشخصية المصرية.
- ١٠٠ رابعا : تصور إستراتيجى مقترح للتخطيط الثقافى كمدخل رئيسى فى سلبيات ثقافة العولمة ، وتنمية الطابع القومى للشخصية المصرية .

١٠٧ القضية الرابعة : "المشاركة الشعبية والشراكة الدولية والتغيير

للتنمية فى إطار العولمة"

- ١١٠ أولا: العولمة والتغيير
- ١١٠ ١- فلسفة التنمية الشاملة والتغيير
- ١١٣ ٢- أيدولوجية العولمة الاجتماعية والتغيير.
- ١١٥ ثانيا: الشراكة الدولية والمشاركة الشعبية والتغيير الاجتماعى  
فى إطار العولمة : المفاهيم - التعريفات - الآليات.
- ١١٦ ١- الشراكة كأداة للتغيير فى العلاقات الاقتصادية الدولية  
فى إطار العولمة.
- ١١٩ ٢- صور المشاركة الشعبية الدوافع والفوائد .
- ١٢١ ٣- نظم المشاركة الشعبية فى ج.م.ع وآلياتها
- ١٢٢ ثالثا: آليات المشاركة الشعبية والشراكة الدولية لإحداث التغيير  
فى عصر العولمة:



- ١٢٣ -١ تعريف المجتمع المدني.
- ١٢٤ -٢ العولمة وإتساع النطاق الجغرافي لأنشطة المجتمع المدني وتعدد آلياته لإحداث التغيير في مجال التنمية الاجتماعية .
- ١٢٤ أ - المجتمع المدني العالمي.
- ١٢٥ ب- المجتمع المدني عبر القومى .
- ١٢٦ ج- المجتمع المدني العالمي المنهجية والقضايا التى يتناولها.
- ١٢٩ رابعا: تعريفات المشاركة الشعبية والشراكة الدولية لإحداث التغيير فى إطار العولمة وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ .
- ١٢٩ -١ منهجية اتخاذ القرارات ووضع السياسات.
- ١٣٠ -٢ الأهداف غير المعلنة للشراكة الدولية.
- ١٣١ -٣ عنصر التمويل.
- ١٣٢ -٤ ثورة ٢٥ يناير وتعريفات المشاركة الشعبية والشراكة الدولية لإحداث التغيير
- ١٣٥ -٥ بنود جديدة لإطار تعريفات المشاركة الشعبية والشراكة الدولية اضافتها ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ لإحداث التغيير فى ظل العولمة .
- ١٣٦ -٦ تعريفات المشاركة الشعبية والشراكة الدولية لإحداث التغيير فى إطار العولمة.
- ١٣٧ خامسا: تعاظم دور الشراكة وتراجع دور الدولة لإحداث التغيير فى اطار العولمة.
- ١٤١ سادسا : مقترحات حول تطوير آليات المشاركة الشعبية والشراكة الدولية لإحداث التغيير الذى يرتضيه المجتمع القومى للتنمية فى إطار العولمة.

- ١٤٧ الفصل الثامن : الجانبي التطبيقى للدراسة
- ١٤٨ القضية الخامسة : "التغير الاجتماعى وقطاع التعليم "
- ١٤٩ مقدمة
- ١٥٠ المحور الأول : أثر تغير عدد السكان على تغير الطلب على خدمة التعليم .
- ١٥٦ المحور الثانى : أثر تغير القيم ... مفهوما وترتيبيا ... على التغير من خدمة تعليمية تعظم الجدوى الاجتماعية إلى سوق لتقديم خدمة يحكمها المكسب والخسارة .
- ١٦٠ المحور الثالث : تغير مسئولية تقديم الخدمة التعليمية من الدولة بالدرجة الأولى إلى شراكة بين الدولة والقطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدنى وظهور لغات متعددة أثرت على نسيج المجتمع :
- دور المجتمع المدنى وخاصة الجمعيات الأهلية فى قطاع التعليم.
  - اللامركزية فى إدارة العملية التعليمية ودور مجالس الأمناء .
  - الحوكمة والمشاركة المجتمعية .
- ١٦٨ المحور الرابع: التغير وقطاع التعليم وتحقيق المساواة بين أفراد المجتمع كأحد عناصر الحوكمة .
- ١٧١ المحور الخامس : الإفتتاح على العالم واقتصاد المعرفة وأشكال جديدة للخدمة التعليمية.
- ١٧٩ القضية السادسة: " التغير الاجتماعى "وقطاع الصحة"
- ١٨٠ مقدمة
- ١٨١ أولا : العولمة والحق فى الصحة
- ١٨٣ ثانيا :تغير النظم الصحية فى ظل التغيرات الاجتماعية.
- ١٨٧ ثالثا: حول النظام الصحى الحالى
- ١٩٠ رابعا : الهيئات التى لديها سلطة سن القوانين ورسم السياسة الصحية
- ١٩٥ خامسا :حول الإتفاق الصحى
- ٢٠١ سادسا :سوء التغذية

٢٠٦	سابعا: أهم التوصيات
٢٠٩	<u>القضية السابعة: الحوكمة : "الإدارة المجتمعية والحكم الرشيد"</u>
٢١١	أولاً : مفهوم الحوكمة وتطور نشأته .
٢١٢	ثانياً : شروط وخصائص الحوكمة .
٢١٣	ثالثاً : منظومة الحوكمة:
٢١٤	- مدخلات منظومة الحكومة:
٢١٦	- عمليات منظومة الحوكمة :القيادة الرؤية الإستراتيجية
٢١٧	- الأطراف المعنية بالحوكمة (الدولة والمجتمع المدني - القطاع الخاص - الشباب) .
٢٢٣	- مخرجات منظومة الحوكمة ( التنمية الاقتصادية - التنمية الإجتماعية - التنمية البشرية .
٢٢٥	- قيم ومبادئ وأخلاقيات منظومة الحوكمة : النزاهة - الكفاءة - العدالة - والمساواة المشاركة - الشفافية - المساءلة .
٢٢٧	رابعاً : الفساد والإستراتيجيات المضادة له
٢٢٧	- تعريف الفساد - تأثيرات الفساد
٢٢٨	- تأثيرات الفساد
٢٢٩	- بعض صور الفساد فى قطاعى التعليم والصحة
٢٣٢	- إستراتيجية مواجهة الفساد
٢٣٤	- الخاتمة
٢٣٥	- استخلاص وتعليق
٢٣٩	- المراجع

## الفصل الأول: الجانب النظرى للدراسة

- القضية الأولى : التغيير الإجماعى والإتجاه إلى المستقبل الحالة المصرية نموذجاً.
- القضية الثانية : رأس المال المذهنى المصرى بين مطرقة العولمة وسندان سياسات التعلوم.
- القضية الثانية : المدخل الثقافى فى مواجهة آثار ثقافة العولمة وتنمية الطابع القومى للشخصية المصرية.
- القضية الرابعة : المشاركة الشعبية والشراكة الدولية والتغيير للتنمية فى إطار العولمة.